

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis melakukan penelitian tentang upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan perilaku shalat siswa kelas VIII SMPN 1 Semen, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Perilaku ibadah shalat siswa kelas VIII SMPN 1 Semen mayoritas sudah baik, hal ini dapat diketahui dengan mengamati kegiatan-kegiatan keagamaan khususnya shalat Dhuha dan shalat Dhuhur yang secara rutin di kerjakan disekolah. Hal yang mempengaruhi perilaku ibadah shalat yang baik antara lain
 - a. Kesadaran pribadi
 - b. Faktor teman
 - c. Faktor lingkungan. Antara lain:
 - 1) Faktor keluarga
 - 2) Faktor lingkungan sekolah
2. Upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan perilaku ibadah shalat siswa kelas VIII SMPN 1 Semen
 - a. Keteladanan
 - b. Pembiasaan
 - c. Memberi nasehat
 - d. Memberi motivasi pada siswa
 - e. Menciptkan suasana religius

3. Faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan perilaku ibadah shalat siswa kelas VIII SMPN 1 Semen.
 - a. Faktor pendukung
 - 1) Kesadaran sendiri
 - 2) Fasilitas/sarana ibadah
 - 3) Program sekolah
 - 4) Ekstra kurikuler yaitu BTQ
 - b. Faktor penghambat
 - 1) Kurangnya perhatian dan dorongan dari orang tua
 - 2) Kesadaran siswa yang beragam
 - 3) Waktu yang kurang mendukung

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, melalui bab ini perlu dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk menunjang kegiatan keagamaan khususnya ibadah shalat diharapkan pihak sekolah untuk segera melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan sehingga pelaksanaan ibadah shalat bisa menjadi lebih baik.
2. Dari pihak sekolah dan orang tua siswa harus ada koordinasi yang baik untuk memberikan perhatian khusus terhadap ibadah shalat siswa, guru selalu memberikan semangat dan nilai walaupun siswa sudah tidak berada di lingkungan sekolah.

3. Kepada seluruh dewan guru walaupun bukan guru pendidikan agama islam diharapkan selalu memberikan contoh dan teladan bagi para siswa khususnya ketika waktu shalat tiba untuk segera melaksanakan kewajiban shalat.
4. Ada keterkaitan sistem pembelajaran khususnya peningkatan perilaku yang baik terhadap ibadah shalat siswa antara guru pendidikan agama islam kelas VII dan guru pendidikan agama islam kelas VIII, diharapkan dengan upaya tersebut siswa semakin terbiasa dan memiliki kesadaran dan perilaku yang baik dalam beribadah khususnya ibadah shalat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ak, Baihaqi, *Fiqih Ibadah*, Bandung: M2S, 1996.
- Al-USmani, Syaikh Muhammad, *Hidup Sehat Dengan Shalat*, Jakarta: Akbarmedia, 2011.
- Ali, Yunasril, *Buku Induk Rahasia dan Makna Ibadah*. Jakarta: Zaman, 2012.
- Al-Qarni, 'Aid, *La Tahzan; Jangan Bersedih*, Jakarta: Qisthi Press, 2011.
- Aly, Hery Noer, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos, 1999.
- Al-Akk, Syekh Khalid Bin Abdurrahman, Penerjemah: Muhammad Hamdi dan Muhammad Fadli Afif, *Cara Islam Mendidik Anak*, Jogjakarta: Ad-Dawa', 2006.
- Arif, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pres, 2002.
- Awawi, Hadari, *Pendidikan dalam Islam*, Surabaya: Al Ikhlas, 1993.
- Azzam, Abdul Aziz Muhammad Dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, *Fiqh Ibadah, (Thaharah, Shalat, Zakat, Puasa, Haji)*, Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2009.
- Bahnasi, Muhammad, *Shalat sebagai Terapi Psikologi*, Bandung: PT Mizan Pustaka, 2007.
- Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaktif Edukatif*. Jakarata: Rineka Cipta, 2000.

- Fauzi, Imron, *Menejemen Pendidikan Ala Rasulullah*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Alamanshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Gunawan, Imam, *Metode Peneliatian Kualitatif Teori & Praktik*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.
- Hawi, Akmal, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Perseda, 2013.
- Luthfitah, Zeni, Muh Dan Farhan Mujahidin, Dkk, *Pendidikan Agama Islam; Pendidikan Karakter Berbasis Agama Islam*, Surakarta: Yuma Pustaka Bekerjasama Dengan UPT MKU UNS, 2011.
- Meleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rodaskarya, 1989.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002.
- Mustika, M. Shodiq, *Pelatihan Shalat Smart*, Jakarta: PT Mizan Publika, 2007.
- Nafsian, Abdul Karim, *Menggugat Orang Shalat antara Konsep dan Realita*, Mojokerto: CV Al-Hikmah, 2005.
- Nurhalim, Asep, *Buku Lengkap Panduan Shalat*, Jakarta Pusat: Belanoor, 2010.
- Nurdin, Muhamad, *Kiat Menjadi Guru Profesional*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2008.
- Prastowo, Andi, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Prespektif Rancangan Penelitian*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Sadili, Ahmad Nawawi, *Panduan Praktis dan Lengkap Sahalat Fardhu dan Sunnah*, Jakarta: Amzah, 2010.

- Satori, Djam'an dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta Cv, 2011.
- Shihab, Quraish, *Membumikan AL-Quran*, Bandung: Mizan, 1992.
- Sholihin, Muhammad, *The Miracle Of Shalat*, Jakarta: Erlangga, 2011.
- Sobur, Alex, *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2003.
- Taher, Thahroni, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2013.
- Thoha, Chabib, *Metodologi Pengajaran Agama*, Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2004.
- Tim penyusun Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Kediri: STAIN Kediri, 2007.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Yogyakarta: Media Abadi, 2005.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Waka Kurikulum

1. Bagaimana kurikulum PAI di SMPN 1 Semen?
2. Bagaimana pelaksanaan ibadah shalat siswa kelas VIII?
3. Bagaimana perilaku ibadah shalat siswa kelas VIII?
4. Siapa saja yang terlibat dalam peningkatan perilaku yang baik pada siswa?

B. Guru PAI

1. Bagaimana pelaksanaan ibadah shalat di SMPN 1 Semen?
2. Bagaimana perilaku siswa dalam melaksanakan ibadah shalat?
3. Upaya-upaya apa saja yang mendukung terciptanya perilaku yang baik pada siswa?
4. Siapa saja yang perlu diajak kerja sama dalam meningkatkan perilaku ibadah shalat yang baik pada siswa?
5. Adakah faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan perilaku ibadah shalat pada siswa?

C. Siswa

1. Apakah anda merasa berat dengan program shalat dhuha dan shalat dhuhur di sekolah?
2. Kegiatan keagamaan apa saja yang ada di sekolah?
3. Apakah orang tua anda mendukung dengan kegiatan-kegiatan keagamaan yang ada di sekolah?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi sejarah berdirinya SMPN1 Semen.
2. Dokumentasi lokasi dan letak strategis.
3. Dokumentasi visi, misi, dan tujuan SMPN1 Semen

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati kegiatan beribadah siswa: Shalat Dhuha, Shalat Dhuhur.
2. Mengamati kegiatan ekstra kurikuler: pelatihan Banjari, pelatihan BTQ.
3. Mengamati kegiatan sehari-hari siswa: Menuntun kendaraan ketika masuk dan pulang sekolah.
4. Mengamati KBM guru pendidikan agama islam.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama M. ILHAM AINUN NAJIB, lahir di Kediri pada tanggal 12 Pebruari 1991, sebagai putra dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Kamilan dan Ibu Siti Khoiriyah, tempat tinggal di Desa Semen, Kecamatan Semen Kab. Kediri.

Riwayat pendidikan formal penulis mengawali dari SDN Semen III lulus tahun 2003 kemudian Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMPN 1 Semen lulus pada tahun 2006, melanjutkan ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK M 2 KEDIRI) lulus pada tahun 2009, kemudian penulis melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN KEDIRI) Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam lulus pada taun 2015.