

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas VIII di MTsN Nganjuk tahun pelajaran 2016/2017 adalah sebagai berikut:

1. Dari empat aspek dari dukungan sosial teman sebaya siswa kelas VIII di MTsN Nganjuk aspek tertinggi pada aspek dukungan penghargaan sebesar 31%, kemudian dukungan emosional sebesar 29%, dukungan informasi sebesar 21%, dan terendah pada aspek dukungan instrumental sebesar 19%. Sedangkan berdasarkan perhitungan pedoman konversi nilai, diketahui nilai mean variabel X yaitu 81,31 berada pada kategori tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial teman sebaya di MTsN Nganjuk tahun pelajaran 2016/2017 dikategorikan tinggi.
2. Dari tiga indikator atau aspek kedisiplinan belajar siswa kelas VIII di MTsN Nganjuk aspek tertinggi pada aspek ketaatan pada pembelajaran sebesar 41%, kemudian ketaatan pada tata tertib sebesar 39%, dan terendah pada aspek melaksanakan tugas sebesar 19%. Sedangkan berdasarkan perhitungan pedoman konversi nilai, diketahui nilai mean variabel Y yaitu 86,64 berada pada kategori sangat tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan belajar siswa di MTsN Nganjuk tahun pelajaran 2016/2017 dikategorikan disiplin belajar sangat tinggi.

3. Berdasarkan pengujian hipotesis penelitian ini, diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,488 menunjukkan tingkat korelasi sedang. Kemudian langkah selanjutnya setelah dilakukan uji t dengan menggunakan taraf signifikansi 0,05 (5%). $7,198 > 0,1562$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Jadi tolak H_0 dan diterima H_a dengan tingkat korelasi sebesar 23,81%, dan sebesar 76,91% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak disebutkan atau diteliti pada penelitian ini. Untuk itu dapat kami simpulkan bahwa ada korelasi antara dukungan teman sebaya terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas VIII di MTsN Nganjuk

B. Saran-saran

Sebelum mengakhiri pembahasan skripsi ini, maka pada bagian ini peneliti akan memberikan saran-saran terkait dengan skripsi ini diantaranya:

1. Saran untuk guru

Guru lebih mengoptimalkan perannya dalam mendorong siswa agar lebih memperbaiki pergaulan dengan teman sebaya dan juga kedisiplinan dalam belajar.

2. Bagi sekolah

Sekolah sebaiknya lebih memantau perkembangan pergaulan siswa, agar para siswa mempunyai hubungan baik dan terjaga antar siswa yang lainnya, serta meningkatkan rasa disiplin diri ataupun disiplin dalam belajar pada siswa.