

## ABSTRAK

Mochamad Slamed Asy'ari, Dosen pembimbing: Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII di MTsN Nganjuk Tahun Pelajaran 2016/2017, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata kunci: Dukungan Sosial, Teman Sebaya, Kedisiplinan Belajar

Manusia merupakan makhluk sosial yang tidak bisa lepas dari lingkungan. lingkungan sosial menjadikan seseorang untuk menjadi disiplin ataupun sebaliknya. Siswa yang mendapatkan dukungan sosial yang tinggi dari teman sebayanya akan merasa bahwa dirinya dicintai, diperhatikan sehingga meningkatkan rasa harga diri mereka. Sedangkan permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana dukungan sosial teman sebaya siswa kelas VIII di MTsN Nganjuk tahun pelajaran 2016/2017? 2. Bagaimana tingkat kedisiplinan belajar siswa kelas VIII di MTsN Nganjuk tahun pelajaran 2016/2017? 3. Adakah hubungan antara dukungan sosial teman sebaya terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas VIII di MTsN Nganjuk

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan lokasi penelitian di MTsN Nganjuk. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN Nganjuk sejumlah 286 siswa. Pengambilan sampel sebanyak 158. Variabel yang dikaji dalam penelitian ini adalah dukungan sosial teman sebaya dan kedisiplinan belajar. Metode pengumpulan data menggunakan instrumen. Analisis data menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Dalam penelitian ditemukan tiga temuan yaitu: 1. Dukungan sosial teman sebaya pada kategori tinggi dengan nilai mean sebesar 81,31. 2. Kedisiplinan Belajar siswa kelas VIII di MTsN Nganjuk pada kategori sangat tinggi sedangkan nilai mean dengan nilai mean sebesar 86,64. 3. Berdasar hasil analisis perhitungan statistik melalui rumus statistik korelasi "*product moment*" diperoleh nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,488 menunjukkan tingkat korelasi pada kategori sedang, dan untuk uji hipotesis dapat diketahui bahwa tolak  $H_0$  dan diterima  $H_a$  karena 7,198 ( $t_{hitung}$ ) lebih besar dari 0,1562 ( $t_{tabel}$ ). Sehingga penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya terhadap kedisiplinan, dengan kontribusi sebesar 23,81% dukungan sosial teman sebaya mempengaruhi kedisiplinan belajar, sedangkan 76,19% kedisiplinan belajar dipengaruhi oleh faktor lain.

Halaman Persetujuan

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP  
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTsN NGANJUK  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

**MOCHAMAD SLAMED ASY'ARI**

NIM. 9321.123.12

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP.19770109 200501 2 002

**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
NIP.19661220 199103 1 002

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, November 2016  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOCHAMAD SLAMED ASY'ARI  
NIM : 9321.123.12  
Judul : HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VIII  
DI MTsN NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana strata satu (S-I).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak / Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP.19770109 200501 2 002

**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
NIP.19661220 199103 1 002

## MOTTO

فَإِنْ كَانَ ذَا شَرٍّ فَجَنِّبْهُ سُرْعَةً

*“Apabila ada teman yang buruk perilakunya  
maka cepat-cepatlah engkau menjauhinya”*

وَإِنْ كَانَ ذَا خَيْرٍ فَاقْرَأْ لَهُ تَهْتِدِي

*“Dan bila ada teman yang baik perilakunya  
maka cepat-cepatlah engkau menemaninya”<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Muhammad Abu Basyir ar-Romawi, *Kitab Alala*

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII di MTsN Nganjuk Tahun Pelajaran 2016/2017”. Sholawat serta salam penulis sampaikan kepada Rosulullah, yang hanya beliaulah sosok hamba yang patut untuk dijadikan teladan di sepanjang zaman.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM. selaku ketua STAIN Kediri
2. Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku ketua jurusan tarbiyah dan Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd. selaku kaprodi PAI
3. Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku pembimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Drs. H. Moch. Nurcholis, M.Pd.I kepala MTsN Nganjuk beserta staff yang telah memberikan izin penelitian pada lembaga yang sedang dipimpinya
5. Bapak ibu dosen beserta staff yang telah memberikan pelayanan pendidikan selama penulis berada di STAIN Kediri
6. Kedua orang tua, segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendoakan serta menyayangi hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan

skripsi ini. Semoga jerih payahnya diterima oleh Allah sebagai amal yang sholeh.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran dari semua pihak senantiasa penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini.

Harapan penulis mudah-mudahan skripsi ini memberi manfaat kepada semua pihak, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Kediri, November 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA KONSULTAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
F. Hipotesis Penelitian .....	9
G. Kajian Pustaka .....	10

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Kedisiplinan Belajar .....	11
	B. Dukungan Sosial.....	24
	C. Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	31
	D. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap kedisiplinan Belajar Siswa .....	32
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Rancangan Penelitian .....	36
	B. Populasi dan Sampel.....	37
	C. Pengumpulan Data.....	40
	D. Instrumen Penelitian.....	42
	E. Analisis Data .....	45
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	50
	B. Deskripsi Data .....	56
	C. Pengujian Hipotesi.....	74
BAB V	PEMBAHASAN.....	82
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	88
	B. Saran-saran .....	89
	DAFTAR PUSTAKA .....	90
	LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	: Jumlah anggota populasi
Tabel 2	: Penentuan Jumlah Sampel
Tabel 3	: Skor skala pengukuran instrumen
Tabel 4	: Blue Print dukungan sosial teman sebaya
Tabel 5	: Blue Print kedisiplinan Belajar
Tabel 6	: Pedoman intepretasi koeifisien korelasi
Tabel 7	: Daftar nama responden kelas VIII di MtsN Nganjuk tahun pelajaran 2016/2017
Tabel 8	: Hasil uji validitas variabel x
Tabel 9	: Blue Print dukungan sosial teman sebaya
Tabel 10	: Hasil uji validitas variabel y
Tabel 11	: Blue print kedisiplinan belajar
Tabel 12	: Perhitungan untuk mencari tingkat tertinggi sampai terendah suatu aspek pada variabel X
Tabel 13	: Tabel perhitungan untuk mencari mean dan standar deviasi variabel x tentang dukungan sosial teman sebaya
Tabel 14	: Pengkategorian dukungan sosial teman sebaya
Tabel 15	: Perhitungan untuk mencari tingkat tertinggi sampai terendah suatu aspek pada variabel Y
Tabel 16	: Tabel perhitungan untuk mencari mean dan standar deviasi variabel y tentang dukungan sosial teman sebaya
Tabel 17	: Pengkategorian kedisiplinan belajar

Tabel 18 : Perhitungan untuk mengetahui korelasi

Tabel 19 : Pedoman untuk memberikan interpretasi Koefisien Korelasi

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Blue Print Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebelum Uji validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran II : Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebelum Uji validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran III : Blue Print Kedisiplinan Belajar Sebelum Uji validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran IV : Instrumen Kedisiplinan Belajar Sebelum Uji validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran V : Perhitungan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Variabel Kedisiplinan Belajar
- Lampiran VI : Blue Print Dukungan Sosial Teman Sebaya Sesudah Uji validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran VII : Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya Sesudah Uji validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran VIII : Blue Print Kedisiplinan Belajar Sesudah Uji validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran IX : Instrumen Kedisiplinan Belajar Sesudah Uji validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran X : Uji Hipotesis
- Lampiran XI : Skor Instrumen Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya
- Lampiran XII : Skor Instrumen Variabel Kedisiplinan Belajar

Lampiran XIII : t tabel

Lampiran XIV : Tabel Issac dan Michael

Lampiran XV : Surat Keterangan Penelitian di MTsN Nganjuk

Lampiran XVI : Daftar Riwayat Hidup Penulis