

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan diatas yang penulis lakukan tentang Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kurikulum di *SMP Boarding School Mamba'us Sholikin 2 Blitar*, maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Kebijakan Kepala Sekolah dalam Rencana Pengembangan Kurikulum Di *SMP Boarding School Mamba'us Sholikin 2 Blitar*.
 - a. Kepala sekolah membentuk sebuah tim khusus yang di dalamnya terdapat guru-guru yang berkompeten untuk menyusun perangkat pembelajaran pengembangan kurikulum muatan lokal
 - b. Menjadikan muatan lokal sama wajibnya dengan mapel wajib dari dinas
 - c. Kebijakan penggunaan pengembangan kurikulum muatan lokal berupa kitab kuning
 - d. Kerjasama dengan lembaga luar untuk meningkatkan kualitas siswa
2. Kebijakan Kepala Sekolah dalam Implementasi Pengembangan Kurikulum Di *SMP Boarding School Mamba'us Sholikin 2 Blitar*.
 - a. Implementasi pelajaran juga disesuaikan dengan aturan atau anjuran dinas terkait
 - b. Penggunaan metode-metode yang dilakukan di pondok pesantren salaf

- c. Penggunaan metode baca Al Qur'an menggunakan metode Thoriqoty
 - d. Kitab kuning yang diajarkan diantaranya *A'lala*, *Fatkhul Qarib*, *Ta'lim muta'alim*
3. Kebijakan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Evaluasi Kurikulum di SMP *Boarding School* Mamba'us Sholikin 2 Blitar.
- a. Menggunakan beberap aalat evaluasi atau pendekatan untuk mengetahui hasil dari kebijakan yang telah diterapkan
 - b. Memberikan patokan program kebijakan yang telah berhasil manakala sudah memenuhi target 80% dari hasil evaluasi keseluruhan kebijakan yang telah dilaksanakan.
 - c. Persyaratan lebih yang dibebankan untuk para kelas IX

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti memberikan saran yang bersifat konstruktif pada semua yang terlibat dalam pengajaran di pondok pesantren pada umumnya demi tercapainya kemajuan dan perkembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah SMP *Boarding School* Mamba'us Sholikin 2 Blitar. Adapun saran-saran yang peneliti usulkan dalam hal ini adalah sebagai berikut di bawah ini:

1. Bagi sekolah
 - a. Sekolah harus mampu melihat dan menanggapi kebutuhan apa yang sedang dibutuhkan di masyarakat dan sekolah diharapkan bisa ikut andil dalam penyelesaian masalah kebutuhan tersebut.

- b. Pada tahap kebijakan sekolah diharapkan mampu untuk bisa memberikan solusi-solusi kepada para siswanya apabila syarat-syarat siswa belum mampu untuk dipenuhi oleh siswa

2. Bagi kepala sekolah

- a. Kepala sekolah diharapkan mampu untuk mengatur, membina, dan mengawasi jalannya kebijakan pengembangan kurikulum yang sudah disepakati bersama oleh para dewan sekolah.
- b. Kepala sekolah diharapkan untuk bisa memberikan solusi alternatif apabila kurikulum yang diterapkan tidak sesuai dengan kebijakan yang ingin diterapkan.
- c. Kepala sekolah diharapkan untuk bisa lebih terbuka dan transparan dalam menyusun rencana pengembangan kurikulum atau dalam penyajian data diharapkan untuk bisa memiliki file atau struktur yang jelas.
- d. Dalam evaluasi kurikulum kepala sekolah juga harus berperan aktif agar sesuai dengan hasil yang diinginkan.

3. Bagi guru

- a. Guru harus mampu memberikan motivasi dan dorongan semangat kepada para peserta didiknya untuk mampu berubah dan meningkatkan pengetahuannya.
- b. Guru diharapkan mampu menggunakan metode-metode yang baru dimana hal ini dimaksudkan untuk memberikan sebuah warna baru dalam kegiatan belajar mengajar

c. Guru diharapkan untuk lebih fleksibel dan mengerti keadaan peserta didiknya apabila target yang diusung tidak sesuai dan bisa memberikan solusi-solusi alternative.

4. Bagi siswa

- a. Siswa diharapkan lebih giat dalam mempelajari ilmu keagamaan
- b. Bagi siswa khususnya kelas IX diharapkan untuk bisa lebih rajin dan semangat mengikuti semua pelajaran yang telah dijadwalkan oleh waka kurikulum atau sekolah.