

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya maka dapat penulis tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran guru Aqidah Akhlaq di MTsN Tanjungtani Prambon Nganjuk yaitu dengan cara penggunaan strategi guru untuk meningkatkan kemampuan siswa mengasosiasi pelajaran Aqidah Akhlaq siswa pada program PDCI, dan guru tidak hanya menyusun perangkat pembelajaran saja, akan tetapi guru juga mempersiapkan psikologi guru, merencanakan langkah antisipasi jika ada hal yang tidak sesuai dengan perencanaan begitu juga dengan menata penampilan guru tersebut.
2. Pelaksanaan pembelajaran oleh guru Aqidah Akhlaq dalam meningkatkan kemampuan siswa mengasosiasi pelajaran pada program PDCI adalah dengan cara memberikan cerita-cerita kepada siswa, pembelajaran dengan menggunakan diskusi kelompok/ presentasi, melalui tanya jawab kepada siswa.
3. Penerapan pembelajaran yang dilakukan oleh guru Aqidah Akhlaq di Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) di MTsN Tanjungtani Prambon Nganjuk adalah dengan menggunakan tiga langkah dalam pelaksanaannya:

1) Langkah persiapan

- a. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam persiapan diskusi diantaranya: Merumuskan tujuan yang ingin dicapai, baik tujuan yang bersifat umum ataupun khusus.
- b. Menentukan jenis diskusi yang dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.
- c. Menetapkan masalah yang akan dibahas. Masalah dapat ditentukan dari isi materi pembelajaran (masalah-masalah aktual yang terjadi dilingkungan masyarakat yang dihubungkan dalam materi pelajaran).
- d. Mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan teknis pelaksanaan diskusi.

2) Pelaksanaan diskusi

- a. Memeriksa segala persiapan yang dianggap dapat mempengaruhi kelancaran diskusi.
- b. Memberikan pengarahan sebelum dilaksanakan diskusi,
- c. Melaksanakan diskusi sesuai dengan aturan main yang telah ditetapkan.
- d. Memberikan kesempatan yang sama kepada setiap peserta diskusi untuk mengeluarkan gagasan atau ide-idenya.
- e. Mengendalikan pembicaraan kepada pokok persoalan yang sedang dibahas. Hal ini sangat penting, sebab tanpa pengendalian biasanya arah pembahasan menjadi melebar dan tidak fokus.

3) Menutup Diskusi

- a. Membuat pokok-pokok pembahasan sebagai kesimpulan sesuai dengan hasil diskusi.
- b. Mereview jalannya diskusi dengan meminta pendapat dari seluruh peserta sebagai umpan balik untuk perbaikan selanjutnya.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disajikan oleh penulis, maka dapat diberi saran dan sumbangan dari penulis sebagai berikut:

1. Bagi Guru Aqidah Akhlaq

Untuk guru Aqidah Akhlaq agar lebih meningkatkan kreatifitas dan inovasi-inovasi dalam pembelajarannya di kelas, sehingga anak itu biar lebih menguasai pelajaran yang ada di kelas. Guru juga harus memahami masalah-masalah yang sedang dihadapi oleh siswa-siswi di dalam kelas maupun diluar kelas. Sehingga dengan mudah bisa mencari solusi dari masalah-masalah anak didiknya.

Sekolah diharapkan mengadakan jam-jam tambahan di luar jam sekolah dan di luar jam ekstrakurikuler untuk di buat forum diskusi belajar ilmu Aqidah Akhlaq siswa, baik dari siswa program PDCI maupun yang lain, jadinya yang program lain bisa membaaur dan juga guru juga bisa lebih akrab sama siswanya.

2. Bagi Siswa Program PDCI

Untuk siswa program PDCI di MTsN Tanjungtani Prambon Nganjuk hendaknya lebih banyak menambah referensi keilmuannya

dan pengetahuannya. Dan lebih fokus lagi dalam belajar Aqidah Akhlaq karena bekal ilmu itu sangat penting untuk kehidupannya yang akan datang.

3. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya lebih memperhatikan sarana untuk semua mata pelajaran sehingga guru dapat mengelola kelas dengan efektif dan akhirnya mutu pembelajaran bisa lebih ditingkatkan lagi.