

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA MENGASOSIASI MATERI PELAJARAN PADA
PROGRAM PDCI SEMESTER 2 DI MTsN TANJUNGTANI PRAMBON
NGANJUK TAHUN 2016/2017**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh

MILLATUL HIDAYAH

NIM: 9321.092.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA MENGASOSIASI MATERI PELAJARAN PADA
PROGRAM PDCI SEMESTER 2 DI MTsN TANJUNGTANI PRAMBON
NGANJUK TAHUN 2016/2017**

Disusun Oleh

MILLATUL HIDAYAH

NIM: 9321.092.13

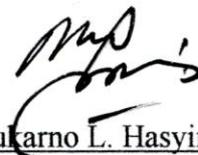
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. H. M. Noer Hadi, M. Ag.
NIP. 19521014 198103 1 005

Pembimbing II



H. Sukarno L. Hasyim SH, MM.
NIP. 19520808 198303 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 24 Mei 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MILLATUL HIDAYAH

NIM : 9321.092.13

Judul : UPAYA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENGASOSIASI MATERI PELAJARAN PADA PROGRAM PDCI SEMESTER 2 DI MTsN TANJUNGTANI PRAMBON NGANJUK TAHUN 2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera di ujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. M. H. Noer Hadi, M. Ag.
NIP. 19521014 198103 1 005



H. Sukarno L. Hasyim SH, MM.
NIP. 19520808 198303 1 001

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 24 Mei 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MILLATUL HIDAYAH
NIM : 9321.092.13
Judul : UPAYA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
MENGASOSIASI MATERI PELAJARAN PADA
PROGRAM PDCI SEMESTER 2 DI MTsN
TANJUNGTANI PRAMBON NGANJUK TAHUN
2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam Sidang Munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 12 Juni 2017, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas perhatian Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

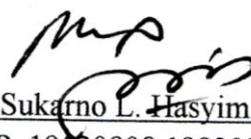
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. M. H. Noer Hadi, M. Ag.
NIP. 19521014 198103 1 005

Pembimbing II



H. Sukarno L. Hasyim SH, MM.
NIP. 19520808 198303 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA MENGASOSIASI MATERI PELAJARAN PADA
PROGRAM PDCI SEMESTER 2 DI MTsN TANJUNGTANI PRAMBON
NGANJUK TAHUN 2017**

MILLATUL HIDAYAH

NIM. 9321.092.13

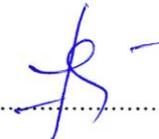
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 12 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 19660811 199903 2 002

(.....)

2. Penguji I

Drs. H. M. Noer Hadi, M. Ag.

NIP. 19521014 198103 1 005

(.....)

3. Penguji II

H. Sukarno L. Hasyim SH, MM.

NIP. 19520808 198303 1 001

(.....)

Kediri, 21 Juni 2017

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Sesungguhnya Beserta Kesulitan Itu
Ada Kemudahan.¹*

¹ Q.S. Al-Insyirah (94) : 6.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamiin...

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan dan kesuksesan dalam menyelesaikan pendidikan dan mengerjakan skripsi ini. Serta tak lupa sholawat serta salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Skripsi bukanlah akhir dari tugas, namun merupakan awal dari aku berkarya.

Terima kasih dan Kupersembahkan ini untuk::

- 1. Bapak dan Ibuku tercinta Gunawan dan Siti Zulaiqah serta semua keluargaku yang selalu menjadi motivasiku dalam setiap langkah dengan kesabaran dan perjuangan mereka demi kesuksesanku.*
- 2. Abuya Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Umi Hj. Najihatul Fadliyah sekeluarga yang selalu membimbing untuk selalu positive thinking dan positive felling, dan memberikan motivasi, inspirasi dalam hidupku.*
- 3. Guru-guruku, dosen-dosenku yang isyaallah dimulyakan oleh Allah*
- 4. My lovely Family future*
- 5. Kepada seluruh Ustadzah KB dan RA Nurul Faizah Ust Shofi, Ust Leni, Ust Lisa, Ust Iis, Ust Fika, Ust Mia yang selalu memberikanku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini*
- 6. Kepada sahabat senasib dan seperjuangan Emilda Ratna, Nur Azizah, Putri Nur Afifah Suparman, Nina Kurniasih, Inna Suryana, Afilian Hanik.S., Yulia Rahma, Yuyun Indriani, MbK Fia, serta adek-adek SA yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta berbagi cerita, canda dan tawa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik,*
- 7. Kepada saudara-saudara seperjuangan setujuan We Do The Best As Dedication To Allah Sunan Ampel Community (SAC) yang telah membantu, memotivasi dan berbagi canda, tawa hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik,*
- 8. Seluruh para pecinta ilmu, yang tak pernah lelah dalam belajar dan mengkaji ilmu, Semoga Allah mengangkat derajat dengan ilmu yang kita miliki dan mendapatkan ilmu yang manfa'at di dunia dan akhirat serta selalu dalam lindungan dan Ridho Nya. Amiiin...*

ABSTRAK

Millatul, Hidayah. 2017. *Upaya Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengasosiasi Materi Pelajaran Pada Program PDCI Semester 2 di MTsN Tanjungtani Prambon Nganjuk Tahun Pelajaran 2017*. Skripsi Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, Pembimbing: Drs. H. M. Noer Hadi, M. Ag dan H. Sukarno L. Hasyim SH, MM.

Kata Kunci: Upaya Guru Aqidah Akhlaq, Kemampuan Siswa

Pembelajaran pada dasarnya suatu usaha yang menciptakan kondisi atau lingkungan yang mendukung yang memungkinkan untuk berlangsungnya proses belajar. Pembelajaran yang banyak digunakan oleh guru aqidah Akhlaq selama ini lebih banyak menggunakan metode berpasang-pasangan atau diskusi kelompok. Oleh karena itu, Guru Aqidah Akhlaq perlu memiliki kemampuan untuk meningkatkan kemampuan siswa mengasosiasi pelajaran, agar siswa lebih senang dan juga mampu mengamalkan apa yang diperoleh saat belajar tersebut. Fokus Penelitian dalam Skripsi ini adalah: 1) Bagaimana Pembelajaran Aqidah Akhlaq di MTsN Tanjungtani Prambon Nganjuk. 2) Bagaimana upaya guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengasosiasi Pelajaran pada Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) di MTsN Tanjungtani Prambon Nganjuk. 3) Bagaimana penerapan pembelajaran yang dilakukan oleh guru Aqidah Akhlaq di program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) di MTsN Tanjungtani Prambon Nganjuk

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari subyek itu sendiri. Data yang diperoleh mulai wawancara, observasi dan Dokumentasi dilanjutkan dengan analisis data dengan cara menelaah seluruh data yang telah diperoleh dengan cara reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Tahap terakhir adalah pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi guna memperoleh data dalam penelitian yang sesuai dengan kenyataan.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah: 1) Pembelajaran Aqidah Akhlaq di MTsN Tanjungtani Prambon Nganjuk yakni melalui Perencanaan Pembelajaran adalah bentuk strategi guru dalam meningkatkan kemampuan siswa mengasosiasi pelajaran Aqidah Akhlaq, guru tidak hanya menyusun perangkat pembelajaran, akan tetapi juga mempersiapkan psikologi guru, merencanakan langkah antisipasi jika ada hal yang tidak sesuai dengan perencanaan begitu juga dengan menata penampilan guru. 2) upaya yang dilakukan oleh guru Aqidah Akhlaq dalam meningkatkan kemampuan siswa mengasosiasipelajaran yaitu melalui: pemberian nasehat atau cerita-cerita pada setiap jam pelajaran Aqidah Akhlaq, pembelajaran menggunakan metode diskusi kelompok/presentasi, dan juga dengan menggunakan Tanya Jawab kepada siswa lainnya. 3) Penerapan pembelajaran yang dilakukan oleh guru Aqidah Akhlaq di program PDCI di MTsN Tanjungtani Prambon Nganjuk yaitu dengan cara implementasi dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran seperti Kegiatan Pendahuluan, Kegiatan Inti dan Kegiatan Penutup.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat, taufik serta hidayah yang telah dilimpahkan-Nya yang senantiasa telah memberikan ketetapan iman dan Islam serta kesehatan fisik maupun rohani terlebih lagi memberikan karunia yang sangat besar nilainya, yaitu kekuatan akal. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **UPAYA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENGASOSIASI MATERI PELAJARAN PADA PROGRAM PDCI SEMESTER 2 DI MTsN TANJUNGTANI PRAMBON NGANJUK TAHUN 2017**

Penulis sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri,
2. Bapak Drs. H. M. Noer Hadi, M. Ag selaku dosen pembimbing I dan H. Sukarno L. Hasyim SH, MM selaku dosen pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam penulisan, saran-saran serta dorongan dan motivasi kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Gunawan beserta Ibu Siti Zulaikah yang telah memberikan dukungan baik dari segi material dan moril, serta kasih sayang dan mendoakanku demi kesuksesanku.

4. Terima kasih Kepada Bapak Sundosin S.A, M.Pd.I. selaku Kepala Sekolah MTsN Tanjungtani Prambon Nganjuk dan para Guru yang telah banyak memberikan informasi dalam pengumpulan data-data penelitian ini.
5. Kepada Ibu Atin Sholihah S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Aqidah Akhlaq pada program PDCI Semester 2 di MTsN Tanjungtani Prambon Nganjuk, yang telah banyak membantu peneliti serta memberikan informasi dalam penelitian ini.
6. Kepada seluruh siswa Program PDCI Semester 2 MTsN Tanjungtani Prambon Nganjuk yang telah membantu peneliti serta memberikan informasi dalam penelitian ini
7. Teman-teman serta sahabatku semua di Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2013 yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga terselesaikannya karya ini.
8. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya karena dengan dukungan dan motivasi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan maupun kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. kritik dan saran, akan penulis terima dengan kerendahan hati dan senang hati demi perbaikan skripsi ini.

Kediri, 19 April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA BIMBINGAN	Iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB II : LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Tentang Guru	12
1. Pengertian Guru	12
2. Syarat Guru	13
3. Sifat Guru	14
4. Tugas-tugas Guru	15
B. Tinjauan Tentang Aqidah Akhlaq sebagai Mata Pelajaran ...	17
1. Pengertian Aqidah	17
2. Pengertian Akhlaq	17
C. Kajian Tentang Mengasosiasi	18
D. Tinjauan Tentang Belajar	21
E. Program Peserta Didik Cerdas Istimewa/ Akselerasi	23

1. Pengertian Cerdas Istimewa Bakat Istimewa (CIBI)	23
2. Landasan Hukum Penyelenggaraan Program Akselerasi.....	26
3. Tujuan Program Akselerasi	27
4. Kurikulum Kelas Akselerasi	29
BAB III :METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Metode Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap-tahap Penelitian	42
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA	43
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	43
B. Paparan Data	48
C. Temuan Penelitian	66
BAB V: PEMBAHASAN	69
BAB VI: PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran-saran	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Luas Tanah di MTsN Tanjungtani Prambon	46
Tabel 2. Data siswa dalam 3 (tiga) Tahun Terakhir di MTsN Tanjungtani	47
Tabel 3. Data Siswa Pendaftar 3 Tahun Terakhir di MTsN Tanjungtani	47
Tabel 4. Nilai Rata-rata siswa di MTsN Tanjungtani	47
Tabel 5. Data Guru dan Pegawai di MTsN Tanjungtani	48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Instrumen Wawancara
- Lampiran II : Rencana Perangkat Pembelajaran aqidah Akhlaq
- Lampiran III : Lembar Nilai Siswa Program PDCI
- Lampiran IV : Daftar Guru dan Pegawai di MTsN Tanjungtani
- Lampiran V : Salinan Lampiran Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran VI : Lembar Dokumentasi
- Lampiran VII : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran VIII : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTsN Tanjungtani
Prambon
- Lampiran IX : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran X : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Gambar 2 : Wawancara dengan Bapak Waka Kurikulum

Gambar 3 : Wawancara dengan Siswa Program PDCI