

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kewibawaan guru di SMK Intensif Baitussalam dilihat dalam tabel konversi kewibawaan guru. Dimana guru yang memiliki kewibawaan guru pertama memperoleh skor 56, guru kedua memperoleh skor 55, guru ketiga memperoleh skor 54, guru keempat memperoleh skor 58, guru kelima memperoleh skor 49, guru keenam memperoleh skor 52, guru ketujuh memperoleh skor 56, guru kedelapan memperoleh skor 57, guru ke sembilan memperoleh skor 57, serta guru yang terakhir memperoleh skor 58. Dari 10 guru tersebut yang memiliki kewibawaan yang baik dan memiliki skor tinggi diperoleh oleh guru terakhir. dengan dibuktikan rata-rata 10 guru yang dinilai kewibawaannya oleh 30 siswa yaitu 55,23.
2. Berdasarkan perhitungan hasil angket dapat diketahui, bahwa motivasi belajar siswa pada 10 mata pelajaran, dari 10 motivasi mata pelajaran didapatkan nilai rata-rata antara motivasi belajar pelajaran satu dengan lainnya berbeda. yaitu motivasi belajar pada pelajaran bahasa Indonesia memperoleh skor 33, motivasi belajar pada pelajaran bahasa Inggris memperoleh skor 32, motivasi belajar pada pelajaran Fisika

memperoleh skor 32, motivasi belajar pada pelajaran IPA memperoleh skor 35, motivasi belajar pada pelajaran kimia memperoleh skor 30, motivasi belajar pada pelajaran KKPI memperoleh skor 32, motivasi belajar pada pelajaran KWU memperoleh skor 33, motivasi belajar pada pelajaran matematika memperoleh skor 32, motivasi belajar pada pelajaran PKN memperoleh skor 34, serta motivasi belajar pada pelajaran PAI memperoleh skor 33. Dibuktikan dengan rata-rata motivasi belajar dari 10 mata pelajaran yaitu 32,60.

3. Terdapat pengaruh kewibawaan guru terhadap motivasi belajar siswa di SMK Intensif Baitussalam. Hal tersebut di tunjukkan dengan korelasi spearman rank diketahui bahwa nilai korelasi hitung 0,652. Pada taraf signifikan 5% diperoleh 0,041 yang lebih rendah dari 0,05 . Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara kewibawaan guru dan motivasi belajar. Berdasarkan korelasi determinasi 65,2% dan sisanya 34,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Sebagai implikasi kesimpulan yang telah di kemukakan, disarankan untuk beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi lembaga pendidikan SMK
 - a. Hendaknya jajaran lembaga membina dan mengembangkan sekolahnya agar pendidikan dan pengajaran makin menjadi efektif dan efisien.

- b. Membina kerja sama dengan seluruh staf yang dipimpinnya dan mengadakan pengawasan yang lebih menyeluruh.
- c. Menyediakan dan melengkapi media-media belajar, buku-buku, serta fasilitas lainnya, sehingga dapat mengembangkan kompetensi guru, khususnya dalam kepribadian guru

2. Bagi Guru

- a. Bagi para pendidik SMK Intensif Baitussalam hendaknya lebih meningkatkan kewibawaannya. Hal ini sangat penting karena kewibawaan setiap guru merupakan salah satu dari faktor penting dalam proses belajar mengajar dalam menentukan baik dan tidaknya motivasi belajar serta hasil yang dicapai siswa.
- b. Antara masing-masing komponen (pendidik, kepala sekolah, siswa) hendaknya bekerja sama agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dapat berpengaruh baik terhadap mutu dan motivasi belajar siswa.

3. Bagi Para Siswa-Siswi

Hendaknya para siswa semakin berusaha meningkatkan motivasi belajarnya. Salah satu usaha yang perlu dilakukan adalah dengan lebih aktif dan serius lagi dalam mempelajari, memahami dan menguasai mata pelajaran, memanfaatkan kegiatan di sekolah dan lingkungan sebagai tempat pengembangan keilmuan.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini mengungkap kewibawaan guru dengan melibatkan motivasi belajar. Yang mana penelitian ini mampu menjelaskan variansi kewibawaan sebesar 65,2%. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat 34,8% faktor lain yang mampu menjelaskan variansi kewibawaan guru. Oleh karena itu, dimungkinkan untuk peneliti berikutnya mengadakan penelitian yang mengungkap faktor-faktor lain tersebut untuk dijadikan sebagai variabel yang berhubungan dengan kewibawaan guru.