

**PENGARUH KEWIBAWAAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMK INTENSIF BAITUSSALAM TANJUNGANOM
NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

MILA FAIDATUL ‘AMALIA

9321.065.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2017**

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 2017
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MILA FAIDATUL 'AMALIA

NIM : 9321.065.13

Judul : PENGARUH KEWIBAWAAN GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
SMK INTENSIF BAITUSSALAM
TANJUNGANOM NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

Dosen Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

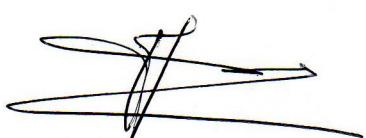
**PENGARUH KEWIBAWAAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMK INTENSIF BAITUSSALAM TANJUNGANOM NGANJUK**

MILA FAIDATUL 'AMALIA

9321.065.13

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

Dosen Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 2017
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswi:

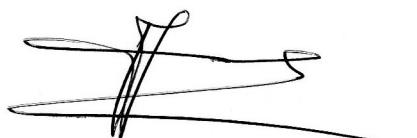
Nama : MILA FAIDATUL 'AMALIA
NIM : 9321.065.13
Judul : PENGARUH KEWIBAWAAN GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
SMK INTENSIF BAITUSSALAM
TANJUNGANOM NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal Juni 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

Dosen Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

Halaman Pengesahan

**PENGARUH KEWIBAWAAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
DI SMK INTENSIF BAITUSSALAM TANJUNGANOM NGANJUK**

MILA FAIDATUL 'AMALIA

NIM 9.321.065.13

Telah Diujikan Dalam Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 12 Juni 2017

Tim Pengaji,

1. Pengaji Utama

Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005001 2 005

(.....)

NF-ZR

2. Pengaji I

Dr. Hj Munifah, M.Pd

NIP. 19700412 199403 2 006

(.....)

JH

3. Pengaji II

Dr. Noer Hidayah, M.Si

NIP. 19770109 200501 2 002

NH



ABSTRAK

MILA FAIDATUL ‘AMALIA, 2017. Dosen Pembimbing Dr. Hj Munifah, M.Pd dan Dr. NOER HIDAYAH, M.Si.: Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Motivasi Belajar Di SMK INTENSIF BAITUSSALAM Tanjunganom Nganjuk, Dalam Menyelesaikan Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2017.

Kata Kunci: Kewibawaan Guru, Motivasi Belajar Siswa

Kewibawaan guru merupakan syarat mutlak dalam dunia pendidikan, dimana seorang guru harus memiliki suatu kelebihan totalitas kekuatan dengan demikian semua perintah dan anjurannya harus ditaati oleh siswa dengan penuh kesadaran dan sukarela tanpa adanya paksaan. Sehingga dengan adanya kewibawaan yang dimiliki seorang guru, proses kegiatan belajar mengajar dikelas dapat berlangsung dengan baik. Peranan guru disini sebagai pembimbing yang dapat mengarahkan siswa dan dapat memberikan motivasi untuk mencapai hasil yang optimal.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Kewibawaan Guru di SMK Intensif Baitussalam Tanjunganom? 2) Bagaimana Motivasi Belajar Siswa di SMK Intensif Baitussalam Tanjunganom? 3) Adakah pengaruh kewibawaan guru terhadap motivasi belajar siswa di SMK Intensif Baitussalam?. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui kewibawaan guru terhadap siswa Smk Intensif Baitussalam, 2) Untuk mengetahui motivasi belajar pada siswa Smk Intensif Baitussalam, 3) Untuk mengetahui pengaruh antara kewibawaan guru dan siswa terhadap motivasi belajar siswa Smk Intensif Baitussalam.

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang memakai statistik non parametrik, populasi seluruh guru SMK Intensif Baitussalam Tanjunganom, dan sampelnya 10 guru yang mengajar dikelas X TKR 1. Guru tersebut akan dinilai kewibawaannya oleh 30 siswa. Uji hipotesis yang digunakan dipenelitian ini adalah menggunakan analisis korelasi spearman rank, dimana jumlah sampel kurang dari 30.

Hasil penelitian yang menunjukkan bahwai 1) kewibawaan 10 guru yang dinilai oleh 30 siswa didapatkan nilai rata-rata 55,23 dengan kategori **Baik** 2) motivasi belajar siswa pada 10 pelajaran dari motivasi belajar 30 siswa didapatkan rata-rata 32,60 dengan kategori **tinggi**. 3) pengaruh kewibawaan guru terhadap motivasi belajar didapatkan korelasi hitung $0,652 \geq 0,632$, dengan dk 10 dan taraf kesalahan 5%, maka dikatakan Ho ditolak dan Ha diterima.

MOTTO

*“Keteladanan akan dapat membangun hubungan,
memperbaiki kredibilitas, dan meningkatkan
pengaruh”*
(Bobbi DePorter)

*“Keyakinan seseorang mengenai kemampuan
dirinya sangat berpengaruh pada kemampuan itu
sendiri”*
(Albert Bandura)

HALAMAN PERSEMPAHAN

Puji syukur Kepada Allah dengan segala Ketulusan Hati Kupersembahkan Karya Ilmiah Penelitian (SKRIPSI) ini Kepada Orang-orang Yang mempunyai Ketulusan jiwa dan kebeningenan hati yang senantiasa membimbingku dan menjadi sahabatku sampai saya bisa seperti ini:

1. Ayah dan Ibu Tersayang (Syamsul Hadi dan Binti Mutmainnah), Engkaulah Guru Pertama dalam Hidupku, Pelita Hatiku yang telah mengasihiku dan menyayangiku dari Lahir sampai mengerti Luasnya Ilmu Pengetahuan dalam dunia pendidikan, dengan belaian kasih sayang sesejuk embun dan sesuci setiap lantunan Doa yang engkau panjatkan, terima kasih atas semua kesabaran dan ketulusan dalam memberikan didikan selama ini, dan jerih-payah kalian berdua sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai jenjang sarjana.
2. Bapak Suyadi dan Ibu Mariyam sekeluarga yang selalu merawat dan menjagaku ketika Jauh dari Kedua Orang Tua, terima kasih atas pengorbanannya selama ini.
3. Guru-guruku yang telah memberikan bimbingan, dan ilmu yang tak terhingga karena begitu banyaknya doa dan pengetahuan yang saya dapat selama belajar.
4. Kakakku tersayang Moh. Daris Fahmi Al-Hadi Terimakasih telah memberikan dukungan dan arahan sehingga saya bisa semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan serta doa setiap langkahku sehingga saya mampu seperti sekarang.
6. Semua sahabat-sahabatku (Dwi Hariroh, Farah Angelina, Arina Handani, Vicky Rivaldy N, Dewi Mubalighur R, Novilia Dwi, Nisa H, Khairuli Ummah, Intan Ekiv, Siska Liyana, Mas Miftah, Yunelyan Cenda, Nur Hilmatul A Dian Arum, Mega Femiliya, Tutut Fibriani, dan Elok Setia N) serta yang belum saya

sebutkan namanya terima kasih sudah memberikan arti persahabatan, terima kasih sudah menjadi teman curhat yang selalu mendengarkan setiap celotehan dan curhatan ketika mengalami kesusahan dalam mengerjakan karya ini. Kuatkan Tekatmu, Tuk Hadapi Semua Rintangan Allah selalu bersama langkah kita.

7. Semua teman-teman kos saya (Alma, Nailul, Indah, Zunik, Ina, Shoha, dan Kak Rur, Rizky masih banyak lagi yang belum saya sebutkan) Terimakasih telah memberikan semangat yang tiada henti canda tawa kalian begitu berarti.
8. Teman-Teman PAI Angkatan 2013, khususnya Kelas PAI-B kalian yang memberikan canda dan tawa serta yang mengajariku arti solidaritas ketika berdiskusi bertukar pikiran saat jam perkuliahan selama kurang lebih 4 tahun ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT.Karena dengan limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga penulis dapatmenyelsaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Intensif Baitussalam Tanjunganom Nganjuk”.

Sholawat serta salam semoga tetap Allah limpahkan kepada Nabi besarMuhammad SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya yang telahmemberi jalan terang bagi umat seluruh alam.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dariuluran tangan semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulismenghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M. Selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Ibu Dr. Hj Munifah M.Pd. dan Ibu Dr. Noer Hidayah Selaku Dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. Ali Anwar M.Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu dosen serta staf jurusan tarbiyah prodi pendidikan agama Islam STAIN Kediri.
4. Bapak Drs. Nur Hadi Selaku Kepala SMK Intensif Baitussalam, Bapak/ Ibu guru di SMK Intensif Baitussalam Tanjunganom, serta siswa-siswiSMK

Intensif Baitussalam, khususnya siswa kelas X TKR 1 yang memberikan segala informasi dan bantuan yang dibutuhkan pada waktu penelitian.

5. Orang tuaku tercinta yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual dan material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Segenap Keluarga Besar yang selalu memberikan arahan dan nasihat kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
7. Segenap sahabat dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis sehingga terselesainya skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dan dicatat sebagai amal Sholeh. Aamiin....

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempura, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan. Namun demikian penulis berdo'a semoga karya tulis ini dapat membantu dan menambah wawasan, sebagai sumbangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Kediri, Mei 2017

Penulis

Mila Faidatul 'Amalia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Telaah Pustaka.....	11
G. Ruang Lingkup Penelitian	12
H. Penegasan Istilah	13

BAB II : KAJIAN TEORI	15
A. Tinjauan Tentang Kewibawaan	15
1. Pengertian Kewibawaan	15
2. Munculnya Wibawa Guru	17
3. Unsur-unsur Kewibawaan	18
4. Faktor-faktor kewibawaan	22
B. Tinjauan Tentang Guru.....	24
1. Pengertian Guru	24
2. Peran Guru	25
3. Syarat Guru.....	26
C. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	28
1. Pengertian Motivasi Belajar	28
2. Macam-macam motivasi.....	30
3. Fungsi Motivasi Belajar	31
4. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar.....	31
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	34
D. Pengaruh Kewibawaan Guru terhadap Motivasi Belajar	36
BAB III : METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	39
C. Teknik Pengumpulan Data	41
D. Instrumen Penelitian	43
E. Teknik Analisis Data	45

BAB IV : HASIL PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	50
B. Deskripsi Data	54
C. Uji Normalitas Data	68
D. Pengujian Hipotesis Asosiatif	69
BAB V : PEMBAHASAN	71
A. Kewibawaan Guru SMK Intensif Baitussalam	71
B. Motivasi Belajar Siswa SMK Intensif Baitussalam	72
C. Pengaruh Kewibawaan Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Intensif Baitussalam.....	75
BAB VI : PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	IV
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	V

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pedoman Scoring Data.....	43
Tabel 2. Blue Print Angket Kewibawaan Guru	44
Tabel 3. Blue Print Motivasi Belajar	45
Tabel 4. Daftar Nama Guru dan Pegawai SMK Intensif Baitussalam.....	53
Tabel 5. Jumlah Siswa-siswi SMK Intensif Baitussalam.....	54
Tabel 6. Pengujian Validitas Kewibawaan Guru	56
Tabel 7. Blue Print Variabel Kewibawaan Guru.....	57
Tabel 8. Uji Reliabilitas Kewibawaan Guru.....	58
Tabel 9. Deskripsi data Kewibawaan Guru.....	58
Tabel 10. <i>True Skor</i> Kewibawaan guru.....	59
Tabel 11 Skor Kewibawaan Guru.....	59
Tabel 12. Pengujian Validitas Motivasi Belajar.....	60
Tabel 13. <i>Blue Print</i> Variabel Motivasi Belajar	61
Tabel 14. Uji Realibilitas Motivasi Belajar	62
Tabel 15. Deskripsi data Motivasi Belajar	62
Tabel 16. <i>True Skor</i> Motivasi Belajar	63
Tabel 17 Skor Motivasi Belajar	63
Tabel 18. Diskripsi Data Aspek Pengetahuan/Keunggulan	65
Tabel 19. Diskripsi Data Aspek Tanggungjawab.....	65
Tabel 20. Diskripsi Data Aspek Ketepatan dalam pengambilan keputusan.....	66
Tabel 21. Diskripsi Data Aspek Keteladanan Berperilaku	66
Tabel 22. Aspek-aspek Kewibawaan	67
Tabel 23. Hasil Pengujian Normalitas Data	68
Tabel 24. Hasil Output perhitungan variabel (X) dan Variabel (Y)	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian	I
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	II
Lampiran 3. Surat Keterangan Dari Sekolah	III
Lampiran 4. Struktur Organisasi Pengurus SMK Intensif Baitussalam.....	IV
Lampiran 5. Struktur OSIS SMK Intensif Baitussalam	V
Lampiran 6. Kegiatan Ekstrakurikuler SMK Intensif Baitussalam.....	VI
Lampiran 7. Tabulasi Data.....	VII
Lampiran 8. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	VIII
Lampiran 9. Dokumentasi	IX
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	X