

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian tentang pelaksanaan Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) dalam menunjang pembelajaran pendidikan agama Islam di kelas VIII MTsN Kandat adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) di MTsN Kandat meliputi sebagai berikut:
  - a. Penetapan guru pembimbing SKUA dengan kriteria mengutamakan guru yang memiliki latar belakang pendidikan agama Islam
  - b. Penetapan jadwal pelaksanaan SKUA
  - c. Perencanaan pembelajaran oleh guru pembimbing SKUA di kelas VIII sebelum mengajar yaitu dengan mengumpulkan materi dari berbagai macam literatur.
2. Materi SKUA terbagi menjadi beberapa aspek, yaitu: al-Qur'an, akidah akhlak, fiqih, dzikir dan doa. Materi-materi yang terdapat di dalam SKUA di kelas VIII sama dengan materi pendidikan agama Islam baik al-Qur'an hadis, akidah akhlak dan fiqih yang diajarkan di kelas. Beberapa metode yang digunakan dalam penyampaian materi SKUA tersebut diantaranya yaitu:

a. Metode *drill*

Metode *drill* digunakan untuk materi Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah pada materi asmaul husna.

b. Metode resitasi/pemberian tugas

Metode ini terbagi menjadi dua, yaitu:

- 1) Metode resitasi untuk setoran hafalan, digunakan untuk materi Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah pada aspek al-Qur'an, akidah akhlak, dzikir dan doa.
  - 2) Metode resitasi untuk praktik ibadah digunakan untuk materi Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah pada aspek fiqh.
3. Evaluasi dalam Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah di kelas VIII MTsN Kandat adalah dengan menggunakan dua cara, yaitu *pertama* dengan menggunakan tes lisan untuk aspek materi al-Qur'an, akidah akhlak, doa dan dzikir. *Kedua* dengan menggunakan tes praktik untuk aspek materi fiqh.

## **B. Saran**

Saran-saran yang diberikan oleh peneliti dalam penelitian tentang pelaksanaan Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) dalam menunjang pembelajaran pendidikan agama Islam di kelas VIII MTsN Kandat diantaranya yaitu:

1. Perencanaan Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah:
  - a. Madrasah sebaiknya madrasah membuat buku khusus Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah, supaya memudahkan guru pembimbing SKUA dalam menjelaskan materi dan tidak perlu menyiapkan lagi materi-materi dari berbagai literatur.
2. Materi dan metode dalam pelaksanaan Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah:
  - a. Guru pembimbing SKUA dalam pelaksanaan pembelajaran Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah sebaiknya lebih diperhatikan lagi dalam ranah afektifnya. Karena selama ini baik dalam pembelajaran maupun penilaiannya, SKUA di kelas VIII MTsN Kandat masih menyentuh aspek kognitif dan psikomotorik saja.
  - b. Guru pembimbing SKUA sebaiknya menyampaikan materi secara berkala, bukan langsung disampaikan semuanya di awal. Hal ini bertujuan agar siswa dapat lebih memahami setiap materi.
  - c. Guru pembimbing SKUA sebaiknya dalam proses pembelajaran lebih kreatif dan inovatif dari segi metode pembelajarannya, agar siswa tidak mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran SKUA di kelas
3. Evaluasi dalam Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah:
  - a. Rapor SKUA berisi nilai yang berasal dari kartu kendali yang penilaiannya dilakukan setiap pertemuan di kelas. Sebaiknya, dilakukan lagi evaluasi pembelajaran yang diberikan setiap semester, untuk mengetahui apakah siswa masih menguasai materi SKUA.