

MOTIVASI DAN METODE SISWA DALAM MENGHAFAL
JUZ €AMMA DI MTs. SUNAN KALIJ OGO KELAS VII UNGGULAN
KRANDING -MOJO-KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Disusunoleh:

Muhammad Yahya Izuddin

9321.044.13

JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI

2017

ABSTRAK

MUHAMMAD YAHYA IZUDDIN , Dosen Pembimbing Dr. H. ANIS HUMAIDI, M.Ag. dan Dr. ISKANDAR TSANI, M.Ag: MOTIVASI DAN METODE SISWA DALAM MENGHAFAZ JUZ 'AMMA diMTs SUNAN KALIJOGO KELAS VII UNGGULAN KRANDING-MOJO-Kediri

Kata Kunci: Motivasi, Metode menghafal Al-Qur'an

Al-Qur'an merupakan kitab suci umat islam dari masa ke masa. Al-Qur'an pertama kali diturunkan sampai sekarang masih terjaga keasliannya, karena yang menjaga kekekalanya Al-Qur'an adalah Allah Swt. bersama semua kaum muslimin dengan cara menghafalnya, menulis, membukukannya bahkan merekamnya. Menghafal Al-Qur'an merupakan sarana untuk menjaga keaslian Qur'an akan tetapi problem yang dihadapi oleh orang yang sedang menghafal Qur'an memang banyak. Mulai dari pengembangan minat pemberian motivasi sampai pada metode menghafal. Dalam proses menghafal Qur'an motivasi dan metode dalam menghafal Qur'an merupakan hal yang sangat penting dan dinamis, karna khatam atau tidaknya dalam menghafal al-Quran ditentukan dengan adanya motivasi dan metode. Sedang untuk mengawali meringankan orang yang sedang menghafal al-Qur'an dimulai dari menghafal surat pendek yang ada di juz 'amma. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui motivasi siswa dalam menghafal Juz 'Amma diMTs Sunan Kalijogo kelas VII unggulan, mengetahui gambaran termotivasinya siswa dalam menghafal Juz 'Amma diMTs Sunan Kalijogo Kelas VII unggulan, dan mengetahui metode menghafal Juz 'Amma diMTs Sunan Kalijogo Kelas VII Unggulan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan tiga metode pengumpulan data, yaitu metode observasi partisipan, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus dan menggunakan landasan teori fenomenologi. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik deskriptif dengan membuat gambaran yang sistematis dan faktual dan analisisnya dilakukan melalui tiga jalur yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Dalam hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) motivasi siswa dalam menghafal juz 'Amma bermacam-macam namun secara umum dikelompokkan menjadi dua yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik, 2) gambaran termotivasinya siswa dalam menghafal juz 'Amma salah satunya yaitu para siswa telah mengkhatamkan Juz 'Amma dan beranjak ke-surat Penting seperti surat Al-Kahfi, Yasiin, Ar-Rohman, dan Al-Waqi'ah serta Juz 1 sampai juz 3, 3) Kelas VII unggulan dalam penerapan metodenya menggunakan metode Talaqqi, yaitu metode menghafal dengan cara guru membaca ayat yang akan dihafalkan siswa dan siswa menirukan bacaan gurunya dan diulang sedang metode yang diterapkan siswa dalam membuat setoran hafal 'Amma yaitu dengan menggunakan metode Wahdah, Metode Jama' dan metode Sima'i.

MOTO

وَمَا كُنَّا بِمُرْسِلِيهَا إِلَّا بِإِذْنِ رَبِّكَ
وَمَا كُنَّا بِمُرْسِلِيهَا إِلَّا بِإِذْنِ رَبِّكَ

Artinya: Sesungguhnya Kami lah yang menurunkan Al Quran, dan Sesungguhnya Kami benar benar memeliharanya (QS: al-Hijr:9) ¹

¹ Depag RI Al-Qur'an dan Terjemahannya (Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an, 1982), 391.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukur kepada Allah Robbii
Diri ini tiada daya dan kekuatan
Sholawat dan salam ke atas Rasulullah
Nabi Muhammad SAW
Kuharap syada n'ama didi akhirat kelak.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua Bapak Musthoda dan Ibu Yayuk Karnaing selalu memberikan doa restunya kepada penulis menyelesaikan studi, serta dukungannya yang bersifat maupun spirituil.
2. Romh Kyai Ahmad Fauzan, Psejliak pengasuh Pondok Pesantren Al-Ma ruf Kedawung Mojo kabupateng Kediri kami harapkan barokah ilmu dan do anya.
3. Ustadzstadzku yang telah memberikannya, *pangestun* semoga ilmu yang telah di berikan bermanfaat bisa sayalamasepanjang hayat, Amin.
4. Adikka Nazilia Hamtiedanti yang telah memberikan motivasi semoga kesuksesan dan kebermasejahteraan kita semua, Amin
5. Adikka Irma Fahriani tercinta yang telah memberikan doa dan do anya
6. Semua teman-teman di STAIN Kediri seperjuangan
7. Semua teman-teman remaja masjid Muhajirin perumahan Ngronggo yang telah memberikan dukungan dan motivasi
8. Civitas akademika dan almamaterku STAIN Kediri.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayahnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhoi oleh Allah SWT dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Bapak Drs. Nur Chamid, M.M selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Ali Anwar M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

5. Bapak Drs. H. Rohman M. Pd, iselaku Kepala MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
7. Kedua orang tuaku, adikku, dan segenap keluarga serta-orang yang senantiasa mendoakan menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri seperjuangan dan semua santri MUHAJIRIN Perumnas Ngronggo kota Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, 29 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI.....	8
A. Motivasi Belajar.....	8
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	8
2. Fungsi dan Tujuan Motivasi Belajar.....	11
3. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	12
4. Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	17
5. Strategi Peningkatan Motivasi Belajar.....	19
B. Menghafal Al-Qur'an / Juz •Amma.....	21
1. Pengertian Menghafal Juz •Amma.....	21
2. Faktor-faktor Pendukung Menghafal Al-Qur'an.....	23
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	24
4. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	26
5. Motivasi Menghafal Al-Qur'an / Juz •Amma.....	30
BAB III : METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti.....	35

	C. Lokasi Penelitian.....	36
	D. Sumber Data.....	42
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
	F. Teknik Analisis Data.....	46
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
	H. Tahaptahap Penelitian.....	51
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	53
	A. Paparan Data.....	53
	B. Temuan Penelitian.....	70
BAB V	: PEMBAHASAN	75
	A. Motivasi Siswa Dalam Menghafal Juz •Amm diMTs Sunan Kalijogo Kelas VII Unggulan.....	75
	B. Gambaran Termotivasinya Siswa dalam Menghafal Juz •Amm diMTs Suma Kalijogo Kelas VII Unggulan.....	81
	C. Metode Menghafal Juz Amma diMTs Sunan Kalijogo Kelas VII Unggulan	83
BAB VI	: PENUTUP.....	89
	A. Kesimpulan.....	89
	B. Saran.....	90
	DAFTAR PUSTAKA	92
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	