

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan dan hasil penelitian yang dilakukan dalam pelaksanaan skripsi ini, peneliti mengemukakan beberapa kesimpulan.

Yaitu:

1. Kedisiplinan belajar siswa mata pelajaran al-Qur'an Hadist di MTsN 1 Kota Kediri pada tahun 2016-2017.

Dengan data yang peneliti dapatkan dari wawancara, observasi dan dokumentasi, menyimpulkan bahwasannya kedisiplinan siswa MTsN 1 Kota Kediri tahun pelajaran 2016-2017 kedisiplinan positif dan kedisiplinan negatif, maksudnya tidak semua kesepakatan dan tata tertib dari guru dan sekolah diterima secara baik oleh siswa, ada sebagian siswa yang menerima dengan terpaksa, seperti yang kami simpulkan:

- a. Kondisi pembelajaran berlangsung dengan tenang walaupun ada beberapa kondisi dan ada beberapa sebab yang menjadikan kedisiplinan belajar menjadi tidak efektif, akan tetapi selalu bisa dihadapi oleh guru al-Qur'an Hadist.
- b. Siswa selalu menyetorkan hafalannya walaupun ada sebagian siswa yang keberatan dalam metode hafalan tersebut. Karena untuk

memudahkan dalam memahami materi dan juga agar nilai KKM siswa tidak kosong ibu guru mengambil metode hafalan.

- c. Siswa selalu berusaha menjawab pertanyaan dari sesi tanya jawab yang selalu ibu guru lakukan ketika di jam akhir sebelum pelajaran selesai.
2. Pola interaksi antara guru al-Qur'an Hadist dengan siswa dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di MTsN 1 Kota Kediri.
 - a. Pola interaksi yang dilakukan guru al-Qur'an Hadist kepada siswa dalam meningkatkan kedisiplinan belajar menggunakan pola interaksi satu, dua dan tiga arah.
 - 1) Pola interaksi satu arah dengan menggunakan metode ceramah.
 - 2) Pola interaksi dua arah dengan menggunakan metode tanya jawab.
 - 3) Pola interaksi tiga arah dengan memberikan tugas kelompok yang didiskusikan oleh setiap kelompok.
 - 4) Pola interaksi multi arah dengan memberikan tugas kepada setiap kelompok yang telah dibentuk dan dipresentasikan pada jadwal yang telah ditentukan.

- b. Ibu guru membuat perjanjian (ketentuan pembelajaran) di awal pertemuan untuk melancarkan pembelajaran di kelas.
- c. Berusaha untuk mengondisikan kelas dengan bercerita dan tanya jawab supaya siswa tetap disiplin dalam belajar.

B. Saran-saran

Setelah memberikan kesimpulan sebagaimana tertulis diatas, maka tidaklah berlebihan kiranya apabila peneliti memberikan saran-saran yang berkenaan dengan penelitian, adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kedisiplinan belajar adalah bekal untuk mencapai keberhasilan belajar, maka dari itu kedisiplinan belajar harus tetap dijaga dengan baik.
2. Prestasi seorang siswa tidak terlepas dari peran seorang guru, jadi dalam pembelajaran seorang guru harus sering memberi dorongan pada siswa.
3. Demi meningkatkan kedisiplinan belajar hendaknya sarana dan prasarana yang kurang memadai harap ditingkatkan dan dilengkapi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- A.M, Sardiman A.M. *Interaksi dan Motivasi Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Deddy, Mulyana. *Metode Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya*. Bandung: Remaja Rosakarya, 2001.
- Dhanar, Ratna Whilis. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Eirlangga, 2011.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ghoni, M. Djunaidi et. al. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2012.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Gie, The Liang. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta, Universitas Gajah Mada, 1997.
- Gordon, Thomas. *Mengejar Anak Berdisiplin Diri di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1996.
- Hidayat, Syarif. "Pengaruh Kerjasama Guru dan Orang Tua Terhadap Disiplin Peserta Didik di SMPN Jagakarsa Jakarta Selatan". *Jurnal Ilmiah* (2013), 98.
- Huda, Miftahul huda. "Interaksi Pendidikan 10 Cara Qur'an Mendidik Anak". Skripsi tidak diterbitkan. Malang: UIN-Malang, 2008.
- Irfany, Ahmad Irwan. "Pola Interaksi Guru dangan Murid dalam Al-Qur'an Surat Luqman Ayat 12-19 Dan Surat 'Abasa Ayat 1-10". Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2013.
- Meleong, Lexy j. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Muhajir, Noeng. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasen, 1996.
- Moenier, A.S. *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara. 2010.

- Nawawi, Hadari. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung, 1984.
- Nazir, Moh. *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988.
- Novia, Windi. *Kamus Ilmiah Populer*. Pustaka Gama, 2016.
- N.K, Roestiyah. *Masalah Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 1994.
- Poerwadarminta, W.J.S. *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1982.
- Rifa'I, Achmad dan Cathrina Tri Anni. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press, 2011.
- Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Rohman, Fathur, "Pola Interaksi Guru Dan Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Surabaya", (2014), Vol. 02 No. 03: 5-8.
- Sadirman. *Interaksi dan Motivasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana 2007.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sutrisno, Oton. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Angkasa, 1983.
- Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kediri: STAIN Kediri, 2008.
- Tu'u, Tulus. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo, 2004.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya, 1990.
- Wijayani, Novan Ardy. *Bina Karakter Anak Usia Dini Panduan Orang Tua & Guru Dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.

Zubaedi. *Desain pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.

<http://www.kompasiana.com/atonimeto/interaksi-edukatif-54f5e05fa33311096f8b4592>, di akses pada 21 Desember 2016.