

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian tentang kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Fqih di MAN Prambon Nganjuk, diperoleh beberapa temuan sebagai berikut:

1. Tingkat kedisiplinan belajar di MAN Prambon Nganjuk termasuk dalam kategori cukup dengan rata-rata 95,44 yang terdapat 11 siswa (8%) yang menyatakan kedisiplinan belajar tersebut sangat tinggi, 15 siswa (18%) kedisiplinan belajar tinggi, 69 siswa (51%) kedisiplinan belajar Cukup, 18 siswa (13%) kedisiplinan belajar kurang, serta 13 siswa (10%) kedisiplinan belajar sangat kurang.
2. Tingkat prestasi belajar di MAN Prambon Nganjuk termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 84,10.
3. Tidak ada pengaruh yang signifikan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar di MAN Prambon Nganjuk. Besar tidak ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar di MAN Prambon Nganjuk, tergolong sangat rendah dengan koefisien korelasi 0,090. Hal ini berarti tidak ada pengaruh Kedisiplinan Belajar (variabel X) dengan Prestasi Belajar (variabel Y) pada pelajaran fiqih sebesar 0,81%, dan

sisanya 99,19% lainnya dipengaruhi oleh faktor atau variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. bagi siswa walaupun pada beberapa indikator disiplin belajar siswa sudah cukup, tetapi pada beberapa indikator lainnya disiplin belajar siswa kurang. Oleh karena itu setiap siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan lagi disiplin belajarnya dalam mengatur waktu, teratur belajar, baik itu di dalam kelas, dilingkungan atau di rumah, dan perhatian yang baik saat belajar kelas serta mematuhi ketertiban saat belajar dikelas. Dan siswa diharapkan lebih giat dan bersungguh-sungguh lagi dalam belajar agar prestasi belajarnya lebih baik.
2. Pihak sekolah hendaknya bekerjasama dengan orang tua atau wali murid siswa dalam memberikan bimbingan kepada siswa untuk meningkatkan disiplin belajar sehingga dapat mencapai hasil yang optimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor lain yang juga mempengaruhi psikologis siswa sehingga dapat menambah ilmu pengetahuan baru yang penting bagi keberhasilan siswa dalam mencapai prestasi belajar yang diharapkan.