

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MAN PRAMBON NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

MOCH. NUR KHAFID

9321.233.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2017

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MAN PRAMBON NGANJUK**

MOCH. NUR KHAFID
NIM: 9321.233.13

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen Pembimbing II,



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP.19640601 199803 1 001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 09 Juni 2017
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOCII. NUR KHAFID

NIM : 9321.233.13

Judul : PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MAN PRAMBON NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen Pembimbing II,



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP.19640601 199803 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 19 Juni 2017
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MOCH. NUR KHAFID

NIM : 9321.233.13

Judul : PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MAN PRAMBON NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen Pembimbing II,






Drs. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP.19640601 199803 1 001

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
FIIQH DI MAN PRAMBON NGANJUK**

MOCH. NUR KHAFID
NIM: 9321.233.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 19 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Noer Hidayah, M.Si NIP. 19770109 200501 2 002 (.....) 
2. Penguji I
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag NIP. 19640503 199603 1 001 (.....) 
3. Penguji II
Drs. Iskandar Tsani, M.Ag NIP. 19640601 199803 1 001 (.....) 

Kediri, 19 Juni 2017
Ketua STAIN Kediri

Drs. Nur Chamid, MM
NIP. 19630714199703 1 002

MOTTO

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(Q.S Al- Mujaadalah:11)

PERSEMBAHAN

Sholawat dan salam semoga senantiasa mengalir bagaikan air kepada Baginda Nabi besar Muhammad SAW semoga semua pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini mendapatkan syafaat di yaumul akhir, Amin...

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Moh. Syahlan (Almarhum) dan Ibu Sholin, yang selalu mencurahkan segala doa dan memotivasi kepada penulis.
2. Kakakku Moch. Aries, yang selalu member motivasi dan membantuku baik secara materi maupun immateri.
3. Dosen pembimbing I (Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.) yang tak kenal lelah dan sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing II (Bapak Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.) yang tak kenal lelah membimbing penulis dalam pembuatan skripsi.
5. Bapak Dr. Supriadi, S.Pd yang telah membimbing ketika dalam penelitian di MAN Prambon.
6. Bapak Badrul Munir, M.Pd.I dan Hudan Mustofa, S.Pd.I yang telah membantu dan mengarahkan penelitian dikelas.
7. Semua anggota dan pengurus UKM FOSTER yang selama ini banyak mengajarkan hal-hal tentang pengalaman dan ilmu yang telah diberikan selama ini terimakasih atas doa dan dukungan rekan rekanita.
8. Sahabat-sahabatku, Nur Yudha Isticha, Moh. Alex Masrofi, dan M. Sokhibul Qodam, yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka dari semester satu sampai pembuatan skripsi dan doa untuk tetap semangat dalam meraih semua cita-cita agar dikehidupan di masa yang akan datang menjadi lebih baik lagi.
9. Teman-teman seperjuangan, Zidni dan Mila Amalia yang telah menemani dan membantu dalam banyak dalam menyelasikan penulisan skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan dan Almamaterku STAIN Kediri.

ABSTRAK SKRIPSI

MOH. NUR KHAFID. Dosen Pembimbing Dr. H. ALI ANWAR, M.Ag dan Drs. ISKANDAR TSANI, M.Ag.: Pengaruh Kedisiplina Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Prambon Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

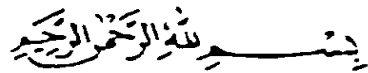
Kata kunci: kedisiplinan belajar, dan Prestasi Belajar.

Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN Prambon? 2) Bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN Prambon? 3) Adakah pengaruh kedisiplinan Belajar Terhadap prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN Prambon?. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk menguji teori Slameto, dan untuk mengetahui Kedisiplinan belajar terhadap Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN Prambon, Pengaruh kedisiplinan Belajar Terhadap prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MAN Prambon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi siswa kelas XI MAN Prambon yang berjumlah 206 pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dengan jumlah 136, instrument peneltian yang digunakan adalah angket dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan adalah kendall's tau yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa.

Hasil yang didapat dari penelitian menunjukkan bahwa 1) kedisiplinan belajar pada mata pelajaran fiqih di MAN Prambon berada pada tingkat kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 95.44, 2) prestasi belajar siswa pada pelajaran fiqih di MAN Prambon berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 84,10. 3) tidak ada pengaruh antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar pada pelajaran Fiqih di MAN Prambon sebesar 0,81% dan 99,19% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Prambon Nganjuk”, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku pembimbing I dan Drs. Iskandar Tsani, M.Ag selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Ketua STAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staff, Atas segala kebijakan dan perhatiannya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi studi Strata 1 sesuai target.
3. Bapak Drs. Moh. Harisuddin, M.Ag selaku Kepala MAN Prambon, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
4. Bapak Dr. Supriadi, S.Pd yang telah membimbing penulis selama melakukan penelitian di MAN Prambon.

5. Bapak Badrul Munir, M.Pd.I dan Hudan Mustofa, S.Pd.I yang mana keduanya adalah guru mata pelajaran FIQIH dan selalu dengan sabarnya mendampingi penulis selama melakukan penelitian dari awal hingga akhir dan mengarahkan penelitian dikelas.
6. Ayahanda (Alm) dan Ibunda serta saudara-saudara tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya skripsi ini dan terima kasih atas bantuan moril maupun materiil yang telah diberikan, tanpa do'a mereka takkan pernah ada berkah yang peneliti dapatkan.
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 12 Juni 2017

Moh. Nur Khafid

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Penegasan Istilah	9

BAB II : LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Tentang Kedisiplinan.....	11
1. Pengertian Kedisiplinan	11
2. Jenis Disiplin	13
3. Indikator-indikator Disiplin belajar Siswa	15
4. Fungsi Kedisiplinan Belajar	15
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	17
1. Pengertian Prestasi Belajar	17
2. Indikator-indikator Prestasi Belajar	19
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	20
C. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran FIQIH	33
BAB III : METODE PENELITIAN.....	35
A. Rancangan Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel	37
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Instrumen Penelitian	41
E. Analisis Data.....	43
BAB IV : HASIL PENELITIAN	48
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	48
B. Deskripsi Data	59
C. Uji Normalitas Data	67
D. Uji Hipotesis	70

BAB V : PEMBAHASAN	74
BAB VI : PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Variabel Penelitian

Tabel 3.2 : Jumlah Populasi Siswa Kelas XI MAN Prambon

Tabel 3.3 : Skala Kedisiplinan Belajar

Tabel 3.4 : Instrument Angket Kedisiplinan Belajar

Tabel 4.1 : Data Pengajar dan Karyawan

Tabel 4.2 : Jumlah Siswa Kelas XI MAN Prambon

Tabel 4.3 : Variabel Kedisiplinan Belajar (X)

Tabel 4.4 : Hasil Uji Coba Instrument Kedisiplinan Belajar

Tabel 4.5: Reabilitas Kedisiplinan Belajar

Tabel 4.6 : Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar

Tabel 4.7 : Pedoman Konversi Data Kedisiplinan Belajar

Tabel 4.8 : Interpretasi Data Kedisiplinan Belajar

Tabel 4.9 : Deskripsi Data Prestasi Belajar

Tabel 4.10 : Pedoman Nilai Raport

Tabel 4.11 : Hasil Pengujian Normalitas data dengan Program SPSS Versi 21

Tabel 4.12 : Uji Hipotesis Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Belajar

Tabel 4.13 : Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap Koefisien
Korelasi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Nama-nama Responden Penelitian

Lampiran II : Angket Kedisiplinan Belajar

Lampiran III : Data Hasil Angket Kedisiplinan Belajar

Lampiran IV : Data Prsetasi Belajar (Nialai Raport Semester I)

Lampiran V : Surat Izin Penelitian dari STAIN KEDIRI

Lampiran VI : Surat Keterangan Penelitian dari MAN Prambon

Lampiran VII: Daftar Konsultasi

Lampiran VIII : Daftar Riwayat Hidup