

BAB VI

KESIMPILAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebagaimana permasalahan yang di rumuskan, peneliti ini dapat disimpulkan bahwa metode *Think Pair Share* dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlaq siswa kelas VII H di MTsN Nganjuk. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan prestasi belajar dari pra siklus, siklus I dan siklus II yang tertera sebagai berikut:

1. Pra Siklus

Sebelum penggunaan metode (*Think Pair Share*) diterapkan di kelas VII H MTsN Nganjuk, metode yang di gunakan masih menggunakan metode klasikal yaitu metode ceramah dan diskusi. Pada pra siklus nilai yang didapatkan rendah. Hal ini membuktikan bahwa terdapat 16 orang yang mendapat nilai di bawah KKM dan 21 siswa yang mendapat nilai di atas KKM.

2. Siklus II

Setelah menggunakan metode TPS (*Think Pair Share*) di terapkan pada tanggal 19 Januari 2016 prestasi belajar siswa mulai meningkat. Hal ini dapat di buktikan bahwa nilai siklus I siswa yang tuntas dalam pembelajaran sebanyak 28 siswa dan yang tidak tuntas 9 siswa belum tuntas.

3. Siklus II

Setelah metode (*Think Pair Share*) di terapkan pada tanggal 26 Januari 2016 prestasi belajar siswa bertambah meningkat. Hal ini dapat di buktikan bahwa nilai siklus II siswa yang tuntas sebanyak 35 siswa yang belum tuntas 2 siswa .

Hasil ini menunjukkan bahwa penerapan metode metode *Think Pair Share* dapat memberikan dampak yang positif terhadap penguasaan materi yang telah di sampaikan oleh guru dan ketuntasan belajar siswa trcapai sangat maksimal. Nilai belajar siswa dari pra siklus, siklus I, dan siklus II tersebut memiliki pebedaan yang sangat signifikan.Jadi dapat di simpulkan penerapan metode *Think Pair Share* dapat meningkatkan prestasi belajar kelas VII H di MTsN Nganjuk.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di temukan beberapa saran kepada berbagai pihak yang terkait dengan pemanfaatan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Agar pembelajaran tidak monoton di harapkan guru memilih metode yang tepat sehingga siswa dapat memperhatikan materi yang di ajarkan, Sehingga siswa aktif dan hasil belajar meningkat
2. Hasil penelitian ini dapat di jadikan bahan untuk metode pembelajaran Aqidah Akhlaq agar dapat meningkatkan kualitas dan hasil belajar meningkat.