

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BAGI ANAK TUNARUNGU DI SDLB-B PUTERA ASIH
KEDIRI 2017**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

LUTFIYATUS SHOLIKHAH

9321.180.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2017**

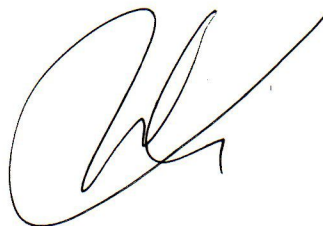
**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI
ANAK TUNARUNGU DI SDLB-B PUTERA ASIH
KEDIRI 2017**

LUTFIYATUS SHOLIKHAH

NIM. 9321.180.13

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. M. Rois, MA.
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 20 Juli 2017

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : LUTFIYATUS SHOLIKHAH
NIM : 9321.180.13
Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK
TUNARUNGU DI SDLB-B PUTERA ASIH
KEDIRI 2017

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami
ucapkan terima kasih.

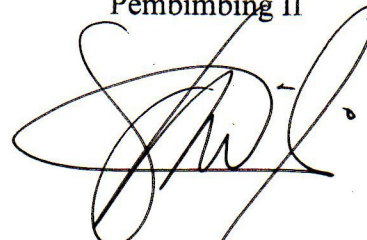
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. M. Rois, MA.
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 20 Juli 2017

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LUTFIYATUS SHOLIKHAH
NIM : 9321.180.13
Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK
TUNARUNGU DI SDLB-B PUTERA ASIH
KEDIRI 2017


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilakukan pada tanggal Juni 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaikinya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

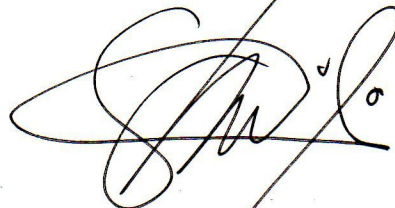
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. M. Rois, MA.
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI
ANAK TUNARUNGU DI SDLB-B PUTERA
ASIH KEDIRI 2017

LUTFIYATUS SHOLIKHAH
NIM. 9321.180.13


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 20 juli2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. Saifullah, M.Ag


NIP. 19720827 200501 1 005


(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Rois, MA

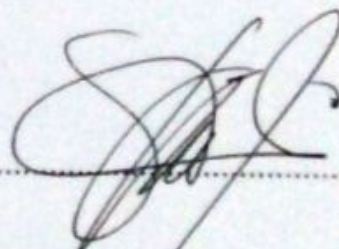
NIP. 19590711 199203 1 002


(.....)

3. Penguji II

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag

NIP. 19731215 199903 1 002


(.....)

Kediri, 20 Juli 2017

Ketua SPAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.

NIP. 19600420 198703 2 002

MOTTO

-وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى - ٣٩- وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَى - ٤٠-

“Dan bahwasanya seorang manusia tidak memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihat kepadanya”

(QS. An- Najm: 39-40)

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah SWT, serta curahan sholawat dan salam kepada Rasulullah SAW.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ *Bapak tercinta Thalabi dan Ummatul Khairoh tersayang yang tak henti-hentinya mendoakan, kakakku M. Misbakhul Munir dan keluargaku Zumrotul M, M. Irfa'i dan Shoma N. Yang selalu menyemangati dan mendukungku.*
- ❖ *Dosen Pembimbing skripsiku Bpk. Drs. Moh. Rois, MA dan Bpk. Dr. H, Anis Humaidi M.Ag yang selalu sabar membimbingku menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir.*
- ❖ *Pengasuh dan Pengurus PP Al-Amien KH. Anwar Iskandar - Kediri yang telah memberi dukungan materil maupun moril.*
- ❖ *Guru-guru dan Dosen yang telah mendidik, mengarahkan dalam studiku sehingga aku dapat mewujudkan harapan dan anganku sebagai awal dalam menggapai cita-citaku.*
- ❖ *Sahabat-sahabatku Nurin ,Sani', Ila, Tita, Binti, Intan dan Halimah.yang selalu menyemangati , berjuang bersama, dan setia mendengar keluh kesahku. Serta teman-teman seperjuangan dikala kesana kemari menanti dosen pembimbing ('Ummah, Nisa', Laila, Muti', Arin, Fudho dan Rahma).*
- ❖ *Teman-temanku Khususnya Kamar B1 Nurin, Dewi, Nailis, Isna, Vaila dan Nia yang selalu memotivasi dan menyemangatiku.*
- ❖ *Teman-temanku khususnya PAI-E 2013, KKN 2016 Posko 48 (Washil bin Atho') dan PPL MAN Purwoasri 2017*

Jazakumullah Ahsanal Jaza'....

ABSTRAK

LUTFIYATUS SHOLIKHAH, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Rois, MA dan Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.: Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunarungu di SDLB-B Putera Asih Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci : Strategi, Pendidikan Agama Islam, Anak Tunarungu.

Negara yang maju terwujud karena memiliki penduduk yang memiliki ilmu pendidikan dan tingkat kreatifitas tinggi dan pendidikan harus dilaksanakan dalam keadaan yang berencana. Oleh sebab itu, setiap orang berhak mendapat kesempatan untuk belajar, baik itu anak normal dan tidak. Pembelajaran hendaknya memperhatikan perbedaan-perbedaan individu anak tersebut, sehingga pembelajaran benar-benar dapat merubah kondisi anak dari yang tidak tahu menjadi tahu. Pendidikan agama islam pada khususnya yang bersumber nilai-nilai agama islam tersebut, juga mengembangkan ilmu pengetahuan sejalan dengan nilai-nilai islam yang di landasi ialah proses *Ikhtiyariyah* yang secara pedagogis mampu mengembangkan hidup anak didik ke arah kedewasaan yang menguntungkan dirinya. Dalam susunan pancaindra manusia, telinga sebagai indra pendengaran, merupakan organ untuk melengkapi informasi yang diperoleh melalui penglihatan. Untuk itu penulis tertarik untuk mendalami tentang strategi pembelajaran guru pendidikan agama islam bagi anak tunarungu dengan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam bagi anak tunarungu di SDLB-B Putera Asih Kediri?, 2) Bagaimana kesulitan-kesulitan pembelajaran pendidikan agama islam bagi anak tunarungu di SDLB-B Putera Asih Kediri, 3) Bagaimana strategi guru dalam mengatasi pembelajaran pendidikan agama islam bagi anak tunarungu di SDLB-B Putera asih Kediri?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan rancangan penelitian Deskriptif. Penelitian yang berusaha mendeskripsikan dan menginterpretasikan data yang ada. Disamping itu peneliti deskriptif terbatas pada usaha mengungkapkan sesuatu masalah atau dalam keadaan ataupun peristiwa sebagaimana adanya. Maka metode pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini meliputi metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam bagi anak tunarungu yakni praktik, menjawab pertanyaan dan memperhatikan proses pembelajaran, 2) Kesulitan-kesulitan pembelajaran pendidikan agama islam bagi anak tunarungu yakni kekurangan kosa kata, memiliki IQ yang berbeda-beda, salah persepsi dan menyandang tunarungu, 3) Strategi guru dalam mengatasi pembelajaran pendidikan agama islam bagi anak tunarungu yakni strategi ekspositori yang disertai dengan metode tanya jawab, metode ceramah, dan metode demonstrasi. Dan strategi kooperatif yang disertai dengan metode diskusi dan MMR (Metode Material Reflektif). Selain itu juga menggunakan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berfikir yang disertai dengan metode *drill*, metode resitasi dan metode karyawisata.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahkim

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan strategi pembelajaran pendidikan agama islam bagi anak tunarungu di SDLB-B putera Asih Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Drs. Moh. Rois, MA., dan Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Ibu Ummi Jawaroh, I.SPd. selaku kepala SDLB-B Putera Asih Kediri, beserta segenap jajarannya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi di MTsN Kanigoro Kediri.
4. Kepala SDLB, Wakil Kepala SDLB, Guru, Staf, serta siswa MTsN Kanigoro Kediri yang mana telah memberikan keterangan kepada penulis terkait data yang dibutuhkan penulis.

5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis menyelesaikan studi.
6. Bapak, Ibuk dan Kakak tercinta yang selalu memberikan do'a dan memotivasi serta bantuan baik berupa materi maupun non materil dan menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 20 Juni 2017

Penulis

Lutfiyatus Sholikhah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II: LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan tentang Strategi Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	10
2. Prinsip pemilihan dan penggunaan Strategi Pembelajaran.....	12
3. Komponen Strategi Pembelajaran.....	15

4. Klasifikasi Strategi Pembelajaran.....	21
B. Tinjauan Pendidikan Agama Islam.....	30
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	30
2. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama islam.....	31
C. Tinjauan Anak Tunarungu.....	35
1. Pengertian Tunarungu.....	35
2. Klasifikasi Anak Tunarungu.....	36
3. Etiologi Anak Tunarungu.....	39
4. Damak Ketunarunguan.....	44
5. Kemampuan Bahasa dan Bicara Anak Tunarungu.....	45
BAB III: METODE PENELITIAN.....	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Kehadiran Penelitian.....	50
C. Lokasi Penelitian.....	51
D. Data dan Sumber Data.....	56
E. Pengumpulan Data.....	58
F. Analisis Data.....	61
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	63
H. Tahap-tahap Penelitian.....	64
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	67
A. Paparan Data.....	67
B. Temuan Penelitian.....	87
BAB V: PEMBEHASAN.....	88

BAB VI: PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Foto-Foto Kegiatan Proses Pembelajaran
- Lampiran 5 : Surat Ijin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian dari SDLB-B Putera Asih Kediri
- Lampiran 7 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 8 : Riwayat Hidup Peneliti