

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bagian akhir dari pembahasan skripsi ini, penulis mengambil beberapa kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil analisis data, yang disesuaikan dengan tujuan pembahasan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga memberikan saran-saran yang dirasa perlu, dengan harapan dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran bagi dunia pendidikan Islam umumnya.

1. Nilai-nilai Karakter Peserta Didik di MTsN Kandat

Ada banyak nilai karakter yang dikembangkan di MTsN Kandat diantaranya karakter religius, disiplin, tanggung jawab, jujur, peduli lingkungan dan kreatif, cinta tanah air dan ada beberapa lainnya, tetapi yang paling menonjol dari semua karakter itu ialah karakter religius dan karakter disiplin. Adapun indikator siswa mempunyai karakter religius adalah melaksanakan ibadah shalat wajib, ketepatan waktu dalam melaksanakan ibadah wajib, kesadaran melaksanakan puasa ramadhan, kesadaran membaca al-Qur'an, sopan dalam tutur kata taat terhadap guru. Indikator siswa memiliki karakter disiplin ialah ketaatan siswa dalam belajar di madrasah, mentaati peraturan yang ada di madrasah, taat dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran.

2. Strategi Pembentukan Karakter

Ada dua karakter yang paling menonjol di MTsN Kandat diantaranya adalah:

a. Karakter Relegius

Ada beberapa strategi yang diterapkan di MTsN Kandat dalam pembentukan karakter relegius yaitu:

- 1) Melalui mata pelajaran Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA).
- 2) Melalui pembiasaan dan ekstrakurikuler keagamaan diantaranya:
 - a) Shalat dhuha berjama'ah
 - b) Do'a bersama dan membaca al-Qur'an
 - c) Shalat dhuhur berjama'ah
 - d) Peringatan maulid Nabi
 - e) Peringatan Isro' mi'roj
 - f) Tahlil dan istighosah
 - g) Rebana

b. Strategi Pembentukan Karakter Disiplin

Peneraapan kedisiplinan di MTsN Kandat berjalan dengan cukup baik. Pelanggaran yang terjadi hanya sebatas pelanggaran disiplin ringan dan dalam tahap wajar seperti datang terlambat, tidak memakai dasi. Adapun strategi yang diteratpkan dalam pembentukan karakter disiplin di MTsN Kandat adalah :

- 1) Strategi keteladanan
- 2) Pembentukan tata tertib madrasah
- 3) Pemberian hukuman dan pemberlakuan sistem poin
- 4) Ekstrakurikuler pramuka

Secara garis besar pembentukan karakter religius dan disiplin peserta didik di MTsN Kandat berjalan dengan cukup baik. Terbukti para Siswa MTsN Kandat mempunyai sopan santun terhadap guru, tamu maupun sesama teman dan sedikitnya siswa yang melakukan pelanggaran.

3. Faktor yang Mendukung Pembentukan Karakter di MTsN Kandat

Ada beberapa faktor yang mendukung dalam pembentukan karakter siswa di MTsN Kandat antara lain:

- a. Lingkungan keluarga
- b. Lingkungan madrasah
- c. Dukungan penuh kepala madrasah
- d. Pendidik
- e. Kerja sama antara kepala madrasah, guru dan karyawan MTsN

Kandat

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian dan kenyataan yang ada di lapangan, maka penulis pada bagian ini akan memberikan saran-saran atau gagasan sebagai pertimbangan untuk pembentukan karakter di MTsN Kandat:

1. Untuk Madrasah

Madrasah harus terus mengadakan *eksplorasi* untuk menemukan ide-ide yang baru dan lebih baik dalam meningkatkan kualitas karakter peserta didik. Terutama dalam pembentukan karakter religius dan disiplin.

2. Untuk Guru

Hendaknya guru mengaplikasikan sebagaimana ajaran kepemimpinan Ki Hajar Dewantara Ing Ngarso Sung Tulodo, Ing Madyo Mbangun Karso, Tut Wuri Handayani yang berarti figur seseorang yang baik adalah disamping menjadi suri tauladan atau panutan, tetapi juga harus mampu menggugah semangat dan memberikan dorongan moral dari belakang agar orang – orang disekitarnya dapat merasa situasi yang baik dan bersahabat.

3. Untuk Siswa

Peserta didik diharapkan terus berusaha menanamkan karakter religius, disiplin serta karakter lainnya agar selalu tertanam dalam diri masing-masing sehingga menjadi sebuah kebiasaan berbuat baik dalam kehidupan sehari-hari.