

STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK

DI MTSN KANDAT TAHUN AJARAN 2016/2017

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

LUQMANUL HAKIM

NIM :9.321.045.13

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2017

Halaman Persetujuan

**STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MTSN
KANDAT TAHUN AJARAN 2016/2017**

LUQMANUL HAKIM

NIM. 9.321.045.13

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar. M.Ag
NIP.19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Salma Sunaiyah. M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA KONSULTAN

Nomor : -
2017

Kediri, 9 Juni 2017

Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : LUQMANUL HAKIM
NIM : 9321.045.13
Judul : STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA
DIDIK DI MTSN KANDAT TAHUN AJARAN 2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang
munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak / Ibu kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. H. Ali Anwar. M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II

Salma Sunaiyah. M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 21 Juni 2017

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : LUQMANUL HAKIM

NIM : 9.321.045.13

Judul : STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA
DIDIK DI MTSN KANDAT TAHUN PELAJARAN
2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2107, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen Pembimbing II,



Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

Halaman Pengesahan

**STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MTSN
KANDAT TAHUN AJARAN 2016/2017**

LUQMANUL HAKIM
NIM. 9321.045.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

Penguji Utama
Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001



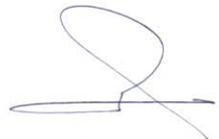
(.....)

Penguji I
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001



(.....)

Penguji II
Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001



(.....)

Kediri,
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

الطير يطير بجناحيه والانسان يطير بهمته

“Burung terbang menggunakan sayapnya, manusia terbang dengan cita-citanya”¹

¹Maqolah yang Terdapat pada Logo Pondok Pesantren Subulussalam Sriwangi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi. Diri ini tiada daya
tanpa tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salamku padamu. Kepada suri
tauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti
Skripsi ini kupersembahkan kepada : Abah (Allah Yarham), Ibu, Istri tersayang
serta kedua adikku tercinta

ABSTRAK

LUQMANUL HAKIM, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Salma Sunaiyah, M.Pd Skripsi dengan judul “STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MTSN KANDAT TAHUN AJARAN 2016/2017”

Kata kunci: Strategi, Karakter

Banyak yang mengatakan bahwa masalah terbesar yang dihadapi bangsa Indonesia saat ini adalah terletak pada aspek moral, perilaku menabrak etika, moral dan hukum dari yang ringan sampai yang berat acapkali kerap diperlihatkan oleh pelajar dan mahasiswa. Hal ini disebabkan oleh tidak optimalnya pengembangan karakter di lembaga pendidikan, di samping karena kondisi lingkungan yang tidak mendukung. Menghadapi kenyataan sebagaimana tersebut, pendidikan di Indonesia harus dibenahi. Setidaknya harus ada porsi yang besar agar peserta didik yang digembleng di lembaga pendidikan Indonesia mempunyai karakter yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai karakter yang diterapkan, strategi pembentukan karakter dan faktor pendukung pembentukan karakter di MTsN Kandat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan tiga metode yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Jenis penelitian yang digunakan studi kasus. Untuk menganalisis data melalui tiga jalur yaitu: reduksi data, penyajian data dan memberikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan banyak karakter yang diterapkan di MTsN Kandat diantaranya relegius, jujur, toleransi, disiplin, rasa ingin tahu, cinta tanah air, peduli lingkungan, peduli sosial. Namun dari kesemuanya itu yang paling menonjol ialah karakter relegius dan karakter disiplin. Adapun indikator siswa yang memiliki karakter relegius adalah sopan dalam tutur kata, taat terhadap guru, rutin melaksanakan shalat wajib, kesadaran menjalankan puasa ramadhan dan kesadaran membaca al-Qur'an. Indikator siswa memiliki karakter disiplin adalah ketaatan siswa dalam belajar di madrasah, taat terhadap peraturan yang ada di madrasah dan taat dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran. Adapun strategi pembentukan karakter relegius adalah melalui mata pelajaran SKUA, Ekstrakurikuler Keagamaan dan pembiasaan. Sedangkan strategi pembentukan karakter disiplin melalui keteladanan, menerapkan tata tertib di sekolah, Pemberian hukuman dan pemberlakuan sistem poin dan ekstrakurikuler pramuka. Adapun faktor pendukung dalam pembentukan karakter antara lain lingkungan keluarga, lingkungan madrasah, dukungan penuh kepala sekolah, pendidik, kerja sama antara kepala madrasah guru dan karyawan MTsN Kandat.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Tuhan semesta alam, berkat Rahmat, Taufik dan Inayah-Nyalah, skripsi yang berjudul “Strategi Pembentukan Karakter Peserta Didik di MTsN Kandat Tahun ajaran 2016/2017” ini dapat terwujud.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah pada Nabi kita Muhammad SAW, beserta keluarga sahabatnya dan kepada seluruh umat Islam yang sholeh dan sholehah.

Karya tulis ini merupakan skripsi yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Selama penyusunan skripsi ini dan selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri, penulis banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag dan Ibu Salma Sunaiyah M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

3. Abah (Allah Yarham) dan ibuku yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya. Karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua.
4. Istriku tersayang yang dengan sabar mendampingi selama pengerjaan skripsi serta adik-adikku tercinta Taufiq Fathoni dan M Ulil Absor yang selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Abdullah Rosyaad selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Kandat yang telah memperkenankan saya melakukan penelitian, beserta guru dan juga karyawan MTsN Kandat
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Tentang Strategi.....	10
B. Kajian Tentang Pembentukan Karakter.....	11
1. Pengertian pembentukan karakter.....	11
2. Nilai-nilai Karakter.....	14
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	19
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter..	24
C. Kajian Strategi Pembentukan Karakter.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	38
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
F. Analisis Data.....	42

	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
	H. Tahap-tahap Penelitian.....	45
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	47
	A. Paparan Data.....	47
	1. Nilai-nilai Karakter yang dikembangkan di MTsN Kandat..	47
	2. Strategi Pembentukan Karakter di MTsN Kandat.....	52
	3. Faktor Pendukung Pembentukan Karakter di MTsN Kandat	76
	B. Temuan Penelitian.....	78
BAB V	PEMBAHASAN.....	82
	1. Nilai-Nilai Karakter yang dikembangkan di MTsN Kandat..	82
	2. Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter.....	85
	3. Faktor Pendukung Pembentukan Karakter.....	93
BAB VI	PENUTUP.....	94
	A. Kesimpulan.....	94
	B. Saran-saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Instrument Penelitian
- Lampiran II : Tata Tertib Sekolah
- Lampiran III : Rumusan Bentuk Pelanggaran
- Lampiran IV : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran V : Surat Keterangan Penelitian dari MTSN KANDAT
- Lampiran VI : Daftar Konsultasi
- Lampiran VII : Daftar Riwayat Hidup