

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah 1 Pare Tahun 2016. Yang didukung oleh landasan teori, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan pembelajaran *fullday school* guru mempunyai suatu ukuran dalam memberi tugas yang disesuaikan dengan tingkat kesulitannya sehingga tugas yang diberikan tidak memberatkan tetapi tetap bernilai edukasi, dengan cara memberikan motivasi terlebih dahulu agar siswa mempunyai semangat untuk selalu berusaha mandiri setiap menyelesaikan tugas sehingga dapat memenuhi target yang telah ditentukan sesuai dengan tingkat kemampuannya. Kalaupun siswa tidak mampu menyelesaikan tugas maka siswa akan tetap ditunggu oleh guru sampai siswa itu menyelesaikannya, karena tugas yang diberikan itu juga bertahap. Dan untuk membahas permasalahan yang dialami oleh guru terkait penugasan maka ada evaluasi hari Sabtu.
2. Pelaksanaan *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah 1 Pare sudah berjalan dengan baik sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan di SMP Muhammadiyah 1 Pare. Hal ini ditunjang dengan sarana dan prasarana yang memadai serta tenaga

pendidik yang sesuai dengan disiplin ilmu yang dimilikinya. Dengan pelaksanaan sistem pembelajaran *fullday school*, maka rentan waktu belajar relatif lebih lama sehingga memaksa siswa belajar mulai pagi hingga sore hari.

Agar siswa tidak merasa jenuh atau bosan dengan situasi dan kondisi ruang belajar yang sama pada waktu proses kegiatan belajar mengajar maka kepala sekolah memberikan keleluasaan bagi guru untuk melakukan kegiatan belajar mengajar disemua tempat lingkungan sekolah, dimana seorang guru lebih leluasa dalam melakukan strategi pembelajaran yang inovatif.

3. Faktor pendukung dan penghambat *fullday school*. Pelaksanaan *fullday school*, sering kali berhadapan dengan berbagai problematika yang tidak ringan. Oleh karena itu, kepala sekolah harus berusaha mengatasi masalah-masalah yang dapat menghambat jalannya pelaksanaan *fullday school*. Ada beberapa faktor yang dapat mendukung dan menghambat jalannya pelaksanaan *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Muhammaduyah 1 Pare.

- a. Faktor Pendukung

1. Sarana dan Prasarana
2. Guru atau pendidik
3. Siswa atau peserta didik
4. Dana

b. Faktor Penghambat

Pelaksanaan *fullday school* di SMP Muhammaduyah 1 Pare telah banyak dipengaruhi oleh diri siswa sendiri yang mengalami kendala belajar seperti capek, ngantuk, bosan atau jenuh, dan yang lainnya. Sehingga faktor tersebut dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

4. Upaya dalam mengatasi hambatan pelaksanaan *fullday school*, setelah melihat hambatan pelaksanaan *fullday school* diatas, maka harus ada upaya untuk mengatasi hambatan pelaksanaan *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Muhammaduyah 1 Pare. Terkait dengan masalah ini, faktor siswa yang mengalami kendala dalam pembelajarannya, maka disini dalam pembelajaran *fullday school* seorang guru harus mempunyai strategi pembelajaran yang baik disamping itu kepala sekolah juga harus mengembangkan kurikulum, sarana dan prasarana sumber daya manusia yang berkualitas (guru yang berkompeten), persediaan dana agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar sehingga dapat mencapai hasil yang baik.

B. Saran-saran

1. Kepada siswa

- a. Hendaknya selalu meningkatkan kualitas berfikir dan bertindak (berperilaku), unggul dalam aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik.

- b. Sebaiknya siswa jangan terlalu mengeluarkan energi yang besar untuk mencegah cepat lelah pada saat pembelajaran *fullday school*.

2. Kepada guru

Menguapayakan efektifitas pembelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menggunakan manajemen kelas
- b. Menggunakan metode atau starategi pembelajaran yang bervariasi sehingga dapat menumbuhkan keaktifan siswa didalam kelas
- c. Memberikan *feed back* kepada siswa disetiap selesai menjelaskan kompetensi dasar tertentu
- d. Memberikan motivasi dan memelihara minat belajar siswa
- e. Melakukan evaluasi pembelajaran sesuai dengan karakteristik matapelajaran dan menggunakan penilaian berbasis kelas.

3. Kepala sekolah

Kepada kepala sekolah SMP Muhammaduyah 1 Pare untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan dilembaga dengan tetap menerapkan pembelajaran *fullday school* dengan berbagai model pembelajaran yang variatif, inovatif, dan menyenangkan bagi para siswa.

4. Bagi orang tua

- a. Bagi orag tua berilah perhatian penuh kepada anak. Selalu memberikan dukungan kepada anak dengan cinta dan kasih sayang.

- b. Jangan paksakan anak untuk melakukan hal-hal yang berada diluar batas kemampuan mereka. Seperti memaksakan kehendak untuk menguasai secara penuh. Atau juga dengan memaksakan agar lebih cepat dalam menguasai materi pembelajaran.