

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang hubungan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dengan keaktifan belajar pada mata pelajaran PAI siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk tahun pelajaran 2016/2017 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil nilai rata-rata skor persepsi siswa tentang kreativitas guru yang terkuat terletak pada segi ketrampilan menjelaskan dengan rata-rata 4,54 dan apabila dikonsultasikan dengan skala penafsiran skor rata-rata jawaban responden berada pada rentang 4,20 – 5,00 atau berada pada kategori sangat baik..
2. Berdasarkan hasil nilai rata-rata skor persepsi siswa tentang keaktifan belajar siswa yang terkuat terletak dari segi kerjasama kelompok dengan rata-rata 4,17 dan apabila dikonsultasikan dengan skala penafsiran skor rata-rata jawaban responden berada pada rentang 3,40 – 4,19 atau berada pada kategori baik.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesisi penelitian dengan analisis *product moment* dibantu dengan *software* SPSS versi 21 didapatkan nilai r_{xy} sebesar 0,370 yang berkisar antara 0,200 – 0,399 berarti antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi tersebut rendah atau lemah, kemudian melakukan uji signifikansi yang berfungsi

apabila peneliti ingin mencari hubungan variabel X dengan Y yaitu didapatkan dengan hasil t_{hitung} sebesar 3,329 dan t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% yaitu memiliki nilai 1,994. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $3,329 > 1,994$. Dengan demikian, berdasarkan hasil perhitungan diketahui bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif dan nilai koefisien korelasi antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dengan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI sebesar 0,370.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “ada hubungan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dengan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk tahun pelajaran 2016/2017”

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti ingin memberikan saran-saran kepada pihak yang terkait diantaranya:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat meningkatkan kreativitas yang dimiliki agar dalam proses belajar mengajar menjadi lebih baik, sehingga siswa akan mudah menerima dan memahami pelajaran yang diberikan oleh guru. Misalnya dalam penyampaian materi pembelajaran menggunakan metode belajar yang bervariasi, sehingga siswa tidak merasa bosan pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

2. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya mampu mengupayakan kegiatan atau pelatihan yang dapat meningkatkan kreativitas guru baik dibidang akademik maupun noakademik, karena dengan demikian guru dapat menciptakan metode pembelajaran yang baik dan bervariasi.