

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIVITAS
GURU DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI UPTD SMP
NEGERI 1 PRAMBON NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S. Pd.)



Oleh :

KHUSNUL KHOTIMAH

9321.130.13

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

(STAIN) KEDIRI

2017

ABSTRAK

Khusnul Khotimah, Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. dan Imron Muzakki, M. Psi.: Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru dengan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk Tahun Pelajaran 2016/2017. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Keaktifan Belajar

Pendidikan sebagai usaha sadar yang diberikan oleh pendidik (guru) di dalam memberikan bimbingan atau bantuan kepada orang lain (anak/siswa) yang sedang berproses menuju kedewasaan. Dalam usaha tersebut seorang pendidik dituntut untuk memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan pendidikan. Guru kreatif diperlukan sebagai upaya menumbuhkan keaktifan belajar siswa. Di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk guru PAI kelas VII ini memiliki kreativitas yang cukup baik, namun masih ada siswa yang pasif saat pembelajaran berlangsung. Maka dari itu, peneliti ingin mengetahui sejauhmana hubungan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dengan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk tahun Pelajaran 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui persepsi siswa tentang kreativitas guru pada mata pelajaran PAI siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk tahun pelajaran 2016/2017, untuk mengetahui persepsi siswa tentang keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk tahun pelajaran 2016/2017, serta untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam mengajar dengan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk tahun pelajaran 2016/2017. Kemudian, hipotesis penelitian ini adalah ada hubungan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dengan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode hubungan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk dengan jumlah siswa 288, peneliti mengambil sampel sebanyak 25 % menjadi 72 siswa yang dijadikan sebagai responden. Sedangkan metode dalam pengumpulan data ini dengan menggunakan metode angket sebagai metode pokok. sedangkan metode wawancara, observasi maupun dokumentasi adalah sebagai data pendukung. Untuk mengetahui hasil hubungan, peneliti menggunakan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan persepsi siswa tentang kreativitas guru yang terkuat yaitu dari segi ketrampilan menjelaskan dengan rata-rata 4,54 dan apabila dikonsultasikan dengan skala penafsiran skor rata-rata jawaban responden berada pada rentang 4,20 – 5,00 atau berada pada kategori sangat baik. Selanjutnya, persepsi siswa tentang keaktifan belajar siswa yang kuat yaitu dari segi kerjasama kelompok dengan rata-rata 4,17 dan apabila dikonsultasikan dengan skala penafsiran skor rata-rata jawaban responden berada pada rentang 3,40 – 4,19 atau berada pada kategori baik. Kemudian untuk hasil hubungannya didapatkan nilai r_{xy} sebesar 0,370 yang berkisar antara 0,200 – 0,399 berarti antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi tersebut rendah atau lemah, selanjutnya melakukan uji signifikansi untuk mencari hubungan variabel X dengan Y yaitu didapatkan dengan hasil t_{hitung} sebesar 3,329 dan t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% yaitu memiliki nilai 1,994. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $3,329 > 1,994$. Jadi, berdasarkan hasil perhitungan diketahui bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dengan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk tahun pelajaran 2016/2017.

Halaman Persetujuan

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIVITAS GURU
DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI UPTD SMP NEGERI 1 PRAMBON
NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

KHUSNUL KHOTIMAH

NIM. 9321.130.13

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I.
NIP. 19740620 201101 1 001

Pembimbing II



Imron Muzakki, M. Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA DINAS

Kediri, 19 Juni 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : KHUSNUL KHOTIMAH

NIM : 9321.130.13

Judul : HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIVITAS GURU DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI UPTD SMP NEGERI 1 PRAMBON NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera di ujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb,

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I.
NIP. 19740620 201101 1 001

Pembimbing II



Imron Muzakki, M. Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA KONSULTAN

Kediri, 19 Juni 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : KHUSNUL KHOTIMAH

NIM : 9321.130.13

Judul : HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIVITAS GURU DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI UPTD SMP NEGERI 1 PRAMBON NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

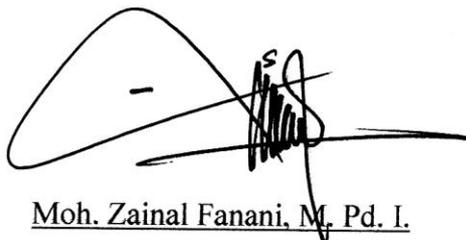
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera di ujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb,

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I.
NIP. 19740620 201101 1 001

Pembimbing II



Imron Muzakki, M. Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 19 Juni 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : KHUSNUL KHOTIMAH
NIM : 9321.130.13
Judul : HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIVITAS GURU DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI UPTD SMP NEGERI 1 PRAMBON NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam Sidang Munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 13 Juni 2017, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disyahkan sebagai kelengkapan sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas perhatian Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I.
NIP. 19740620 201101 1 001

Pembimbing II



Imron Muzakki, M. Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

Halaman Pengesahan

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIVITAS GURU
DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI UPTD SMP NEGERI 1 PRAMBON
NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

KHUSNUL KHOTIMAH

NIM. 9321.130.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
Kediri pada tanggal 13 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 19770109 200501 2 002
2. Penguji I
Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I.
NIP. 19740620 201101 1 001
3. Penguji II
Imron Muzakki, M. Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003



Kediri, 18 Juni 2017

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

نَّعَمَ سَرَّ نَوًّا

*Sesungguhnya Beserta Kesulitan Itu
Ada Kemudahan.¹*

¹ Q.S. Al-Insyirah (94) : 6.

PERSEMBAHAN

Atas nama cinta dan baktiku kupersembahkan tulisan sederhana, ini namun sangat berarti bagiku sebagai bukti kasih sayang dan terima kasihku untuk:

1. Ketiga Orang Tuaku tercinta (Syafi'i (Alm.), A. Saeghozi Dan Mama Tercinta Sultoniah) yang telah dengan ikhlas untuk mendidiku hingga aku seperti sekarang. Terima kasih atas segala kasih sayang dan pengorbananmu Ibu dan Ayahku. Terimakasih juga atas doa' - doamu yang terus mengalir disetiap langkah hidupku.
2. Dan kakak-kakak dan adik yang kusayangi (Kak Saiful, Kak Risa, Kak Zuana, Kak Sultonik, Kak Aan, Kak Ani, dan Dik Dewa) yang menjadi inspirasiku, semoga kita dijadikan putra –putri yang sholihah.
3. Untuk semua guru dan dosenku, yang telah memberikanku banyak ilmu.
4. Untuk sahabat-sahabatku Siska Liyana, M. Nur Adam dan M. Rokim yang setia mendengarkan keluh kesahku dan selalu ikhlas membantuku ketika ada masalah.
5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri angkatan 2013, khususnya Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam dan semua yang telah setia memberikanku semangat dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Khusnul Khotimah, Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. dan Imron Muzakki, M. Psi.: Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru dengan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk Tahun Pelajaran 2016/2017. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Keaktifan Belajar

Pendidikan sebagai usaha sadar yang diberikan oleh pendidik (guru) di dalam memberikan bimbingan atau bantuan kepada orang lain (anak/siswa) yang sedang berproses menuju kedewasaan. Dalam usaha tersebut seorang pendidik dituntut untuk memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan pendidikan. Guru kreatif diperlukan sebagai upaya menumbuhkan keaktifan belajar siswa. Di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk guru PAI kelas VII ini memiliki kreativitas yang cukup baik, namun masih ada siswa yang pasif saat pembelajaran berlangsung. Maka dari itu, peneliti ingin mengetahui sejauhmana hubungan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dengan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk tahun Pelajaran 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui persepsi siswa tentang kreativitas guru pada mata pelajaran PAI siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk tahun pelajaran 2016/2017, untuk mengetahui persepsi siswa tentang keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk tahun pelajaran 2016/2017, serta untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam mengajar dengan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk tahun pelajaran 2016/2017. Kemudian, hipotesis penelitian ini adalah ada hubungan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dengan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode hubungan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk dengan jumlah siswa 288, peneliti mengambil sampel sebanyak 25 % menjadi 72 siswa yang dijadikan sebagai responden. Sedangkan metode dalam pengumpulan data ini dengan menggunakan metode angket sebagai metode pokok. sedangkan metode wawancara, observasi maupun dokumentasi adalah sebagai data pendukung. Untuk mengetahui hasil hubungan, peneliti menggunakan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan persepsi siswa tentang kreativitas guru yang terkuat yaitu dari segi ketrampilan menjelaskan dengan rata-rata 4,54 dan apabila dikonsultasikan dengan skala penafsiran skor rata-rata jawaban responden berada pada rentang 4,20 – 5,00 atau berada pada kategori sangat baik. Selanjutnya, persepsi siswa tentang keaktifan belajar siswa yang kuat yaitu dari segi kerjasama kelompok dengan rata-rata 4,17 dan apabila dikonsultasikan dengan skala penafsiran skor rata-rata jawaban responden berada pada rentang 3,40 – 4,19 atau berada pada kategori baik. Kemudian untuk hasil hubungannya didapatkan nilai r_{xy} sebesar 0,370 yang berkisar antara 0,200 – 0,399 berarti antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi tersebut rendah atau lemah, selanjutnya melakukan uji signifikansi untuk mencari hubungan variabel X dengan Y yaitu didapatkan dengan hasil t_{hitung} sebesar 3,329 dan t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% yaitu memiliki nilai 1,994. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $3,329 > 1,994$. Jadi, berdasarkan hasil perhitungan diketahui bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dengan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk tahun pelajaran 2016/2017.

KATA PENGANTAR



“Syukur kehadiran Allah SWT pencipta alam semesta atas rahmat, taufik, dan hidayahNya, sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW serta seluruh keluarganya, sahabat serta pengikutnya sampai akhir zaman.”

Dalam Penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dalam kesempatan kali ini, ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. dan Imron Muzakki, M. Psi. selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri.
3. Seluruh dosen dan karyawan STAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
4. Terima kasih Kepada Bapak Teguh Sudjarmika, S.Pd., M. Pd. selaku Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk dan para Guru yang telah banyak memberikan informasi dalam pengumpulan data-data penelitian ini.
5. Bapak Drs. H. Abdul Basith, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk, yang telah banyak membantu peneliti serta memberikan informasi dalam penelitian ini.
6. Siswa kelas VII UPTD SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk selaku responden penulis
7. Bapak, Ibu, dan kakak-adikku yang selalu mensportku dan mendo'akan untuk kelancaran skripsi ini.

8. Teman-teman serta sahabatku semua di Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2013 yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga terselesaikannya karya ini.

9. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 19 Juni 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA KONSULTAN	iv
NOTA BIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Asumsi Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	11
BAB II : LANDASAN TEORI	15
A. Tinjauan Tentang Persepsi Siswa	15
1. Pengertian Persepsi	15
2. Fungsi dan Peran Persepsi	16
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Persepsi	16
B. Tinjauan Tentang Kreativitas Guru	19
1. Pengertian Kreativitas	19
2. Pengertian Guru	21
3. Peran dan Fungsi Guru	22
4. Kreativitas Guru	22
5. Ciri-Ciri Guru Kreatif	24
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	28
7. Indikator Kreativitas Guru	29
C. Tinjauan Tentang keaktifan Belajar	34
1. Pengertian keaktifan Belajar	34
2. Ciri-Ciri Keaktifan Belajar	36
3. Bentuk-Bentuk Keaktifan Belajar	37
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	41
5. Indikator Keaktifan Belajar	49

D. Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	51
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	51
2. Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP	52
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	53
E. Tinjauan Tentang Hubungan Antara Kreativitas Guru dengan Keaktifan Belajar Siswa	54
 BAB III : METODE PENELITIAN	60
A. Rancangan Penelitian	60
B. Populasi dan Sampel	61
C. Pengumpulan Data	63
D. Instrumen Penelitian	64
E. Analisis Data	65
 BAB IV : HASIL PENELITIAN	70
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	70
B. Penyajian Data dan Analisis Data Hasil Angket	77
 BAB V : PEMBAHASAN	89
 BAB VI : PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
 DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	137

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrument Kreativitas Guru

Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar

Tabel 3. Interpretasi analisis data berdasarkan *korelasi product moment*

Tabel 4. Data Guru dan Pegawai.

Tabel 5. Data Ruang Belajar

Tabel 6. Data Ruang Kantor

Tabel 7. Data Ruang Penunjang

Tabel 8. Keadaan Guru Jumlah Guru Dengan Tugas Mengajarnya

Tabel 9. Keadaan Siswa

Tabel 10. Kriteria Analisis Data

Tabel 11. Uji Validitas Instrumen Tentang Kreativitas Guru

Tabel 12. Nilai tabel r Pearson Moment

Tabel 13. Reliabilitas Statistik Kreativitas Guru

Tabel 14. Skor Rata-Rata Kreativitas Guru

Tabel 15. Uji Validitas Instrumen Angket Tentang Keaktifan Belajar

Tabel 16. Nilai tabel r Pearson Moment

Tabel 17. Reliabilitas Statistik Keaktifan Belajar

Tabel 18. Skor Rata-Rata Keaktifan Belajar

Tabel 19. Hasil Korelasi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Uji Coba Instrumen

Lampiran 2 : Analisis Uji Coba Instrumen

Lampiran 3 : Instrumen Penelitian

Lampiran 4 : Data Penelitian

Lampiran 5 : Indeks Korelasi antara Variabel X dengan Variabel Y

Lampiran 6 : Skor Rata-Rata Persepsi Siswa tentang Kreativitas Dan Keaktifan Belajar

Lampiran 7 : Surat Ijin Penelitian