

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *PEER TUTORING* (Tutor Teman  
Sebaya) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA DI SMPN 2 SEMEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Oleh:

**KHOIRUN NISA**

*9.321.184.13*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2017**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *PEER TUTORING* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI  
SMPN 2 SEMEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**KHOIRUN NISA  
9321.184.13**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama  
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 14 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 19710610 199803 1 003

()

2. Penguji I

**Drs. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1 002

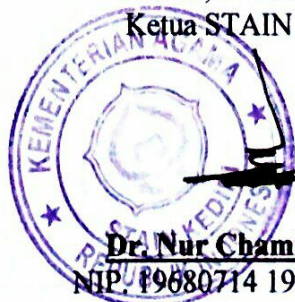
()

3. Penguji II

**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag**  
NIP. 19731215 199903 1 002

()

Kediri, 19 Juni 2017  
Ketua STAIN Kediri



**Dr. Nur Chamid, MM.**  
NIP. 19680714 199703 1 002

## MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝  
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

*“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”.<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an dan Terjemah, QS. Al-Alaq : 1-5.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tulus karya ini saya persembahkan untuk orang-orang  
terkasih:

Bapak dan ibu ku telah banyak mendukung, menyemangati, dan  
memberikan bantuan moril serta semangat yang tiada kira

Untuk adik ku Nurus Shofia, senyummu obat rasa lelah dalam  
berbagai keluh kesahku

Keluarga besarku terima kasih perhatianmu sungguh luar biasa  
untuk tambahan motivasiku

Terima kasih untuk almamater kebanggaanku STAIN Kediri

Serta Bapak dosen pembimbing, Bapak Drs. Moh. Rois, MA dan  
Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag terima kasih telah memberikan  
banyak ilmu dan juga waktu

Teman-temanku mbak ida, mylan, irna uchus, fatma, kurnia terima  
kasih telah sudi mendengarkan, sudi berbagi segala hal

Untuk teman-teman senasib seperjuangan dalam penyelesaian skripsi  
ini: mbelut, beb Wulan, Mbak Arina, Muthi, Ummah, Laila yang  
setiap waktu saling menyemangati satu sama lain

Terima kasih Kepada Orang-orang yang telah memberikan banyak  
pelajaran dalam hidup.

## **KATA PENGANTAR**

### ***Bismillahirrahmanirrahim***

Segala puji syukur kita haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan penulis berharap semoga Allah menjadikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun di akhirat, amin.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabiyullah Muhammad SAW, sang revolusioner yang telah berhasil menuntun umat manusia menuju jalan-Nya yang tegak dan lurus, yaitu agama Islam.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, tentunya penulis tidak lepas dari berbagai pihak yang membantu. Oleh karena itu ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis tujukan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Drs. Moh Rois, MA dan H. Anis Humaidi, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan mengarahkan penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Ibu Salma Tsunainiyah, M.Ag selaku Ketua Program Studi PAI, beserta Bapak dan Ibu Dosen, Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
5. Bapak H. Ali Budiono, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam SMPN 2 Semen Kediri, beserta pihak yang turut membantu penelitian ini.

6. Orang tua, saudara-saudaraku, seluruh teman dan sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dorongan dan masukan serta bantuan baik moril maupun materil yang tak ternilai harganya.
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan juga semua pihak yang turut serta membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu berbagai kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan dan kemajuan untuk masa yang akan datang.

Terakhir, penulis berharap skripsi yang sangat sederhana ini dapat memberi banyak manfaat untuk penulis khususnya, dan untuk semua pihak yang mengambil manfaat dari karya ini pada umumnya, amin.

Kediri, 30 Mei 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Tentang Efektivitas Metode <i>PeerTutoring</i> .....	7

1. Pengertian Efektivitas .....	7
2. Metode <i>Peer Tutoring</i> .....	10
3. Langkah-Langka Metode <i>Peer Tutoring</i> .....	12
4. Tujuan <i>Peer Tutoring</i> .....	13
5. Prinsip Belajar Metode <i>Peer Tutoring</i> .....	14
6. Cara Melatih Siswa Sebagai Tutor.....	16
B. Kajian Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	17
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	17
3. Dasar Membaca Al-Qur'an.....	19
4. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	20
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Al-Qur'an	21
6. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	23
7. Adab Membaca Al-Qur'an .....	26
8. Metode Dalam Membaca Al-Qur'an .....	28
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan dan jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti .....	34
C. Lokasi penelitian .....	34
D. Data dan sumber data .....	40
E. Metode pengumpulan Data.....	41



F. Analisis data.....	44
G. Pengecekan keabsahan data .....	45
H. Tahap-tahap penelitian .....	47
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	49
A. Paparan Data .....	49
B. Temuan Penelitian .....	63
BAB V : PEMBAHASAN .....	66
BAB VI : PENUTUP .....	77
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran – Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1. Data Guru UPTD SMPN 2 Semen Kediri .....	37
Tabel 2. Data Staf dan Karyawan UPTD SMPN 2 Semen Kediri .....	39
Data 3. Kondisi Siswa UPTD SMPN 2 Semen Kediri .....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Pedoman Observasi

Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4. Foto-Foto

Lampiran 5. Daftar Hadir Dan Prestasi Membaca Al-Qur'an Siswa

Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian Dari STAIN Kediri

Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian Dari SMPN 2 Semen Kediri

Lampiran 8. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 9. Riwayat Hidup Peneliti