

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa di MTsN 2 Kota Blitar adalah :
Kemampuan siswa beragam, yaitu :
 - a. Mampu membaca al-Qur'an secara tartil
 - b. Mampu membaca al-Qur'an dengan menerapkan Ilmu tajwid
2. Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa MTsN 2 Kota Blitar
 - a. Peran guru sebagai pembimbing
 - b. Peran guru sebagai motivator
 - c. Peran guru sebagai demonstrator
 - d. Peran guru sebagai korektor
 - e. Peran guru sebagai evaluator

B. Saran

1. Sebaiknya semua guru lebih memperhatikan muridnya dalam hal membaca al-Qur'an saat diluar jam Bengkel al-Qur'an, seperti saat pembiasaan seperempat jam sebelum jam pertama, dan lain-lain, seharusnya guru memperhatikan siswa yang kurang dalam membaca al-Qur'an, meskipun ada guru yang benar-benar memperhatikan, tetapi tidak semua guru memperhatikan muridnya, karena cara guru memperlakukan murid juga berbeda-beda.

2. Guru harus lebih disiplin lagi dalam menangani anak-anak saat dikelas, misal memberikan sanksi bagi anak yang tidak membaca al-Qur'an didalam kelas, bukan hanya mendampingi saja saat pembiasaan membaca al-Qur'an dikelas, tapi guru benar-benar membimbing siswa saat pembiasaan dilaksanakan. Meskipun guru juga memberi contoh untuk membaca al-Qur'an didepan tetapi alangkah baiknya guru juga mengecek siapa aja siswa yang membaca atau tidak, dengan ini siswa pasti akan tertib dalam membaca al-Qur'an setiap pagi. Tetapi tidak semua guru seperti ini ada beberapa guru yang kurang disiplin kepada siswanya.
3. Orang tua harus lebih memperhatikan anaknya dalam hal membaca al-Qur'an, diharapkan orangtua dapat mendidik anaknya dirumah untuk membiasakan membaca al-Qur'an setiap selesai sholat maupun diwaktu lain setidaknya anak membaca al-Qur'an setiap harinya. Ini bertujuan agar dengan anak rutin membaca al-Qur'an setiap hari maka kemampuan siswa dalam membaca akan lebih baik.