

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA**

**AL-QUR'AN SISWA MTsN 2 KOTA BLITAR TAHUN AJARAN**

**2016/2017**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

**KHOIRUL UMMAH**

NIM : 9.321.009.13

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) KEDIRI**

**2017**

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
AL-QUR'AN SISWA MTsN 2 KOTA BLITAR TAHUN AJARAN 2016/2017

**KHOIRUL UMMAH**  
NIM. 9321. 009. 13

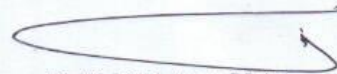
Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Moh. Rois, MA  
NIP. 19590711 199203 1 002



Dr. Wahidul Anam, M. Ag  
NIP. 19740206 200312 1 003

**NOTA DINAS**

Nomor :  
Lampiran : 4 Lembar  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 29 Mei 2017

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : KHOIRUL UMMAH

Nim : 9321 009 13

Judul : PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA MTsN 2 KOTA BLITAR TAHUN  
AJARAN 2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat  
bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan  
dalam Sidang Munakhosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.

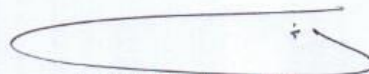
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1 002



**Dr. Wahidul Anam, M. Ag**  
NIP. 19740206 200312 1 003

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 19 Juni 2017

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : KHOIRUL UMMAH

NIM : 9321.009.13

Judul : PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MTsN  
2 KOTA BLITAR TAHUN AJARAN 2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juni 2017 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

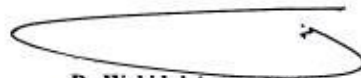
Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. Moh. Rois, MA**

**NIP. 19590711 199203 1 002**



**Dr. Wahidul Anam, M.Ag**

**NIP. 19740206 200312 1 003**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
AL-QUR'AN SISWA MTsN 2 KOTA BLITAR TAHUN AJARAN 2016/2017**

**KHOIRUL UMMAH  
9321.009.13**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama  
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.**  
NIP. 19731215 199903 1 002



(.....)

2. Penguji I

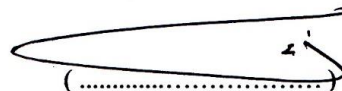
**Drs. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1 002



(.....)

3. Penguji II

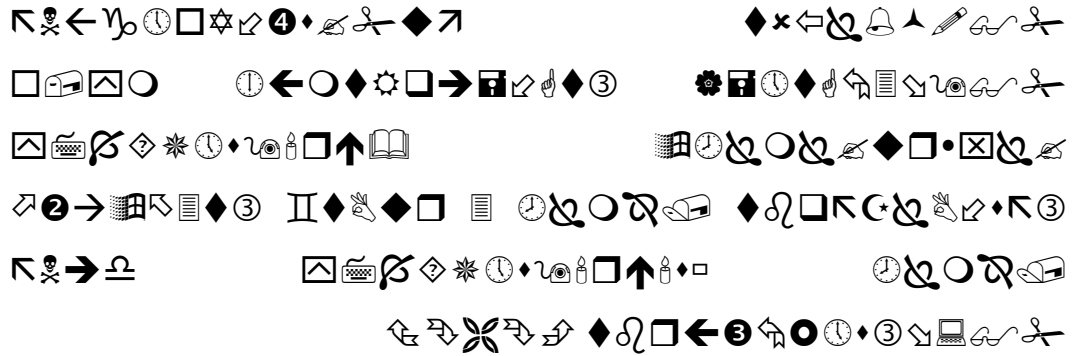
**Dr. Wahidul Anam, M.Ag**  
NIP. 19740206 200312 1 003



(.....)



## MOTTO



Orang-orang yang telah Kami berikan al-Qur'an kepadanya, mereka membacanya dengan bacaan yang sebenar-benarnya, mereka itu beriman kepadanya. Dan barang siapa yang ingkar kepadanya, maka mereka itulah orang-orang yang merugi. (Qs. Al-Baqarah (2) : 121).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Qs. Al-Baqarah (2) : 121

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukurku tiada terhingga padaMu Illahi Robbi, Dzat Yang Maha Kuasa atas segalanya dimuka bumi ini, yang terus memberikan kesehatan dan kekuatan pada hamba hingga kini, sholawat dan salam kucurahkan padamu Nabi Akhiruzzaman yang memberikan suri teladan yang baik dan menuntun pada jalan kebenaran semoga kita mendapatkan syafaat beliau didunia dan diakhirat kelak.amin....

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ◆ Ayahandaku Muhammad Thowil dan Ibundaku Ririn Khoiriyati yang telah ikhlas mendo'akan dan bermunajat pada Sang Kholiq disepertiga malam untuk kelancaran masa depan putra-putrinya.
- ◆ Adikku Khoirunni'mah dan saudara-saudaraku yang lain om dan tante yang selalu memotivasiku dan selalu memberiku semangat
- ◆ Mas Deni Prasetyo S.Pd. dan Teman-teman Bernas Blitar terimakasih telah memberi semangat dan motivasinya selama ini,
- ◆ Dosen pembimbing I (Drs. Moh. Rois, MA) dan dosen pembimbing II (Dr. Wahidul Anam, M.Ag) yang sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini awal hingga akhir, terucap do'a *Jazakallāhi Khairan Kathīr. Amin..*
- ◆ Teruntuk Guru-guruku yang pernah mengajarkan berbagai ilmu dan senantiasa telah membimbingku, terucap do'a *Jazakallāhi Khairan Kathīr. Amin.*
- ◆ Teman-temanku seperjuangan dan Teman-teman seperjuangan dikala kesana-kesini mencari dan menunggu dosen pembimbing (Laila, Nisa, Arina dan Mutik)
- ◆ Teman-temanku seperjuangan Khususnya PAI-A 2013, KKN 2016 Posko 39 Dsn Puhkerep- Rejoso dan PPL 2 MAN Purwoasri 2017 *I Love You All*
- ◆ Almamaterku STAIN Kediri.

## ABSTRAK

KHOIRUL UMMAH, NIM 932100913, Dosen Pembimbing I, Drs. Moh. Rois, MA. Pembimbing II, Dr. Wahidul Anam, M.Ag, Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Sisiwa MTsN 2 Kota Blitar Tahun Ajaran 2016/2017, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2017.

Kata kunci : Peran Guru, Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa

Melihat realita sekarang ini anak-anak masih banyak yang belum lancar dalam membaca al-Qur'an, ini bisa terjadi karena anak-anak jarang membaca al-Qur'an atau mungkin dirumah mereka tidak mengaji. MTsN 2 Kota Blitar ini sangat memperhatikan dalam segi meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswanya. Ada sebuah wadah untuk siswa yang kurang mampu dalam membaca al-Qur'an yaitu Bengkel al-Qur'an, dan hanya ada disekolah ini dan tidak ada di sekolah lain. Bengkel al-Qur'an ini diwajibkan bagi siswa yang kurang lancar dalam membaca al-Qur'an. Tujuannya agar siswa keluar dari MTsN 2 Kota Blitar benar-benar mampu membaca al-Qur'an dengan lancar. Disinilah peran guru sangat diperlukan untuk membimbing mengarahkan mengontrol dan memberi motivasi terhadap siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an, karena guru adalah faktor penting yang berpengaruh terhadap keberhasilan belajar membaca al-Qur'an siswa. Masalah yang ingin akan diungkap dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana kemampuan membaca al-Qur'an siswa MTsN 2 Kota Blitar? 2) Bagaimana peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa MTsN 2 Kota Blitar?

Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah 1) kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an di MTsN 2 Kota Blitar, diantaranya : mampu membaca secara tartil, mampu membaca al-Qur'an dengan menerapkan ilmu Tajwid. 2) peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa MTsN 2 Kota Blitar, diantaranya : peran guru sebagai pembimbing, peran guru sebagai motivator, peran guru sebagai demonstrator, peran guru sebagai korektor dan peran guru sebagai evaluator.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur’an Siswa MTsN 2 Kota Blitar Tahun Ajaran 2016/2017”. Dan semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat, Amin.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW, yang telah memberi syafaat kepada kita dan memberi petunjuk jalan yang di Ridhai Allah SWT yakni *dinnul islam*.

Atas selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Drs. Moh.Rois, MA dan: Dr Wahidul Anam, M.Ag Selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktu untuk membantu, mengarahkan dan membimbing dan motivasi kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. H Ahmad Mukhromin, selaku kepala MTsN 2 Kota Blitar, beserta segenap jajarannya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi di MTsN 2 Kota Blitar

4. Para Dosen serta Staf Jurusan Tarbiyah, yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Kepada Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi serta bantuan baik berupa materi maupun imateri kepada penulis selama menuntut ilmu. Kepada adikku dan saudara-saudaraku yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.
6. Kepada teman-teman mahasiswa STAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan pada kami akan dibalas dengan limpahan rahmat dan kebaikan oleh Allah SWT dan dijadikan amal sholeh yang bermanfaat Fiddunya Wal Akhirat. Amin...

Selanjutnya kami sadar dalam penulisan laporan skripsi ini banyak sekali kekurangan yang sudah sepatutnya diperbaiki baik yang disengaja maupun tidak, oleh karena itu adanya saran dan kritik yang membangun sangat kami butuhkan demi kebaikan kami dalam menuju masa depan.

Akhirnya semoga penulisan laporan skripsi ini dapat berguna khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amin-amin ya Rabbal 'alamin...

Kediri, 31 Mei 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS .....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN .....	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
BAB II: LANDASAN TEORI .....	
A. Kajian tentang Peran Guru .....	7
1. Pengertian Guru.....	7
2. Syarat Guru.....	8

3. Tugas Guru .....	11
4. Peran Guru.....	14
5. Kompetensi Guru.....	19
B. Kajian tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	25
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an.....	25
2. Dasar-Dasar Perintah Membaca Al-Qur'an .....	26
3. Adab Membaca Al-Qur'an .....	27
4. Keutamaan Membaca Al-Qur'an .....	33
5. Tata Cara Membaca Al-Qur'an .....	35
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
B. Kehadiran Peneliti .....	38
C. Lokasi Penelitian .....	39
D. Data dan Sumber Data .....	42
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	44
F. Analisa Data .....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	47
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	49
<b>BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	
A. Paparan Data .....	51
B. Temuan Penelitian.....	69

BAB V: PEMBAHASAN .....	
A. Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa MTsN 2 Kota Blitar ....	71
B. Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al- Qur'an Siswa MTsN 2 Kota Blitar.....	75
BAB VI: PENUTUP .....	
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	
LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Nilai tes membaca al-Qur'an.....	56

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Foto
- Lampiran II : Struktur Organisasi
- Lampiran III : Daftar Guru MTsN 2
- Lampiran IV : Daftar Jumlah Siswa MTsN 2
- Lampiran V : Daftar Pengelola Bengkel al-Qur'an
- Lampiran VI : Daftar Pemateri Bengkel al-Qur'an
- Lampiran VII : Daftar Siswa Bengkel al-Qur'an
- Lampiran VIII : Form Wawancara
- Lampiran IX : Form Observasi
- Lampiran X : Form Dokumentasi
- Lampiran XI : Nota Bimbingan Skripsi
- Lampiran XII : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran XIII : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran XIV : Riwayat Hidup Peneliti