

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh motivasi belajar (variabel  $X_1$ ) terhadap prestasi belajar (variabel  $Y$ ) koefisien determinasi sebesar 0,085, sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 8,5%. Sedangkan 91,5 % dipengaruhi oleh faktor lainnya. Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar adalah  $Y = 77.146 + 0,095x (X_1)$ .
2. Pengaruh konsep diri (variabel  $x_2$ ) terhadap prestasi belajar siswa (variabel  $Y$ ) koefisien determinasi adalah sebesar 0,067 jadi dapat dikatakan bahwa Konsep diri mempengaruhi prestasi belajar siswa yaitu sebesar 6,7 % sedangkan 93,3 % dipengaruhi oleh faktor lain. Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah  $Y = 78.043 + 0,035x (X_2)$ .
3. Pengaruh motivasi belajar (variabel  $X_1$ ) dan Konsep diri (variabel  $X_2$ ) terhadap prestasi belajar siswa (variabel  $Y$ ) koefisien determinasinya adalah sebesar 0,090. Yang artinya, kontribusi Motivasi dan Konsep diri dalam mempengaruhi Prestasi belajar adalah sebesar 9%. Sedangkan sisanya (91%) dipengaruhi oleh variabel lain diluar variabel di atas.

Persamaan regresi ganda yang dihasilkan adalah  $Y = 76.554 + 0,071 X_1 + 0,014X_2$ .

## **B. Saran-saran**

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Hendaknya bekerjasama dengan orang tua dan guru untuk terus meningkatkan motivasi dan selalu menanamkan konsep diri yang positif terhadap siswa. Dan juga mengawasi lingkungan sekitar siswa karena hal tersebut sangat berpengaruh terhadap motivasi dan konsep diri siswa.

### **2. Bagi Guru**

Hendaknya lebih bias melakukan kegiatan belajar mengajar yang aktif dan sering memberikan penghargaan/*reward* terhadap prestasi siswa. Guru juga bekerjasama dengan orang tua untuk mengawasi lingkungan sekitar siswa karena hal tersebut sangat berpengaruh terhadap motivasi dan konsep diri siswa. Guru juga menanamkan sikap-sikap yang positif terhadap siswa meningkatkan motivasi dan konsep diri, diantaranya Bercita-cita tinggi, Bekerja keras pantang menyerah, Terus berusaha dan tekun belajar serta mensyukuri apa yang telah diberikan tuhan.

### **3. Bagi Siswa**

Sebaiknya siswa lebih membiasakan memiliki motivasi belajar dan konsep diri yang positif dengan cara mensyukuri apa yang telah diberikan tuhan, membiasakan berhubungan sosial yang baik dan meningkatkan semangat dalam belajar baik di lingkungan sekolah (*kelas*) maupun di lingkungan rumah,

#### **4. Bagi Orang Tua**

Bagi orang tua hendaknya menciptakan suasana rumah yang tenang, nyaman dan menyenangkan yang bisa mendukung belajar siswa saat berada di rumah, serta menanamkan konsep diri yang positif. Dan orang tua hendaknya lebih memberikan perhatian dan motivasi baik ketika anak sedang belajar. Orang tua juga juga hendaknya mengawasi + lingkungan pergaulan anak serta lebih sering mengapresiasi prestasi belajar anak meraka untuk meningkatkan motivasi dan konsep diri positif.