

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang studi komparasi prestasi belajar antara siswa yang mengikuti bimbingan belajar (LBB) dengan siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar di SMPN 1 Nganjuk, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar dapat sangat tinggi ada 11 siswa, kategori tinggi terdapat 30 siswa, kategori sedang terdapat 22 siswa, kategori rendah terdapat 24 siswa dan kategori sangat rendah 3 siswa. Jika dilihat dari rata-rata prestasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar yaitu sebesar 83,82. Dapat disimpulkan prestasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar dikategorikan "*Sedang*" dilihat pada interval 82,6-84,4.
2. Prestasi belajar siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar dapat dikategorikan sangat tinggi ada 4 siswa, kategori tinggi terdapat 2 siswa, kategori sedang terdapat 16 siswa, kategori rendah terdapat 16 siswa dan kategori sangat rendah 7 siswa. Jika dilihat dari rata-rata prestasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar yaitu sebesar 79,71. Dapat disimpulkan prestasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar dikategorikan "*Rendah*" dilihat pada interval 77,8-79,6.

3. Hasil analisis komparasi dengan rumus *t test of independent*, menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa antara siswa yang mengikuti bimbingan belajar (LBB) dengan siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar di SMPN 1 Nganjuk terdapat perbedaan prestasi belajar yang signifikan.

Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis statistik bahwa diatas dinyatakan  $t$  hitung lebih besar dari  $t$  tabel ( $7.005 > 1.977961$  pada signifikan 5%). Jadi, hipotesa alternatif ( $H_a$ ) yang diajukan yaitu ada perbedaan yaitu diterima, dan hipotesa nihil ( $H_o$ ) yang mengatakan tidak terdapat perbedaan yang signifikan adalah ditolak. Maka dinyatakan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar siswa antara siswa yang mengikuti bimbingan belajar (LBB) dengan siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar di SMPN 1 Nganjuk.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil dari penelitian, maka peneliti ingin memberikan saran-saran kepada pihak yang terkait diantaranya:

### **1. Saran bagi siswa**

Siswa yang mengikuti bimbingan belajar di LBB, hendaknya tetap belajar dirumah. Meskipun hanya mengulang materi saat bimbingan belajar dan siswa semakin ingat materi yang telah disampaikan. Supaya prestasi belajar siswa di sekolah tetap terjaga dan semakin baik.

Siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar juga harus memiliki semangat belajar yang tinggi. Dengan mengulang pelajaran yang sudah

disampaikan di sekolah secara rutin setiap hari. Maka siswa tidak akan kalah dengan siswa yang mengikuti bimbingan belajar.

## 2. Saran bagi guru dan lembaga bimbingan belajar

- a. Bagi guru, hendaknya selalu kreatif dalam menggunakan metode saat mengajar, supaya siswa selalu tertarik untuk belajar di rumah. Siswa juga akan terdorong untuk selalu mengulang materi yang telah disampaikan di sekolah. Siswa tidak akan pernah bosan dalam belajar di rumah ketika guru menyampaikan materi pelajaran menggunakan metode yang menarik tidak membosankan.
- b. Bagi lembaga bimbingan belajar, selain memberikan teori-teori belajar dan rumus praktis kepada siswa, hendaknya pihak LBB memberikan pengarahan kepada siswa untuk mempelajari lagi di rumah. Supaya siswa tidak mengandalkan belajar hanya di LBB saja. Siswa akan belajar di rumah dengan mengulang materi yang telah disampaikan di LBB. Dengan begitu siswa akan benar-benar mengerti dan mudah memahami sesuatu ketika mengulang-ulang pelajaran yang sudah disampaikan.

## 3. Saran bagi orang tua siswa

Orang tua harus selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada anaknya untuk selalu belajar lebih giat lagi di rumah. Walaupun siswa sudah mengikuti bimbingan belajar di LBB, hendaknya harus tetap menyuruh anaknya untuk mengulang lagi belajar di rumah.