

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA YANG
MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR DI LEMBAGA BIMBINGAN
BELAJAR (LBB) DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI
BIMBINGAN BELAJAR KELAS IX DI SMPN 1 NGANJUK**

SKRIPSI

Di tulis untuk memenuhi sebagai persyaratak guna memperoleh
gelar sarjana pendidikan (S.Pd)



oleh :

ISTIANAH DEWI LATIFAH

9321 133 13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2017**

Halaman Persetujuan

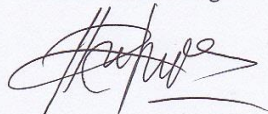
**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA YANG
MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR DI LEMBAGA BIMBINGAN
BELAJAR (LBB) DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI
BIMBINGAN BELAJAR KELAS IX DI SMPN 1 NGANJUK**

ISTIANAH DEWI LATIFAH

9321.133.13

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP.19770109 200501 2 002

Dosen Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005001 2 005

Halaman Pengesahan

STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA YANG
MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR DI LEMBAGA BIMBINGAN
BELAJAR (LBB) DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI
BIMBINGAN BELAJAR KELAS IX DI SMPN 1 NGANJUK

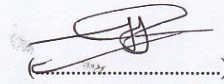
ISTIANAH DEWI LATIFAH

9321.133.13

Telah Diujikan Dalam Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 13 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19680601 199803 1 1001



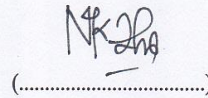
(.....)

2. Penguji II
Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002



(.....)

3. Penguji I
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005001 2 005



(.....)

Kediri, 19 Juni 2017
Ketua STAIN Kediri

Drs. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714199703 1 002

ABSTRAK

ISTIANAH DEWI LATIFAH, Dosen Pembimbing Dr. NOER HIDAYAH, M.Si dan NINIK ZUROIDAH, M.Si.: Studi Komparasi Prestasi Belajar Antara Siswa yang Mengikuti Bimbingan Belajar Di Lembaga Bimbingan Belajar (LBB) dengan Siswa yang Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar Kelas IX Di SMPN 1 Nganjuk.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Mengikuti Bimbingan Belajar (LBB)

Prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya faktor eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar sedangkan faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri seseorang. Selama proses belajar mengajar tentu saja siswa akan mengalami masalah-masalah atau kesulitan yang menyangkut belajarnya. Kesulitan yang dihadapi siswa dalam belajar tentu akan menghambat serta mempengaruhi prestasi siswa. Dalam hal ini, siswa memanfaatkan waktunya untuk mengikuti bimbingan belajar di LBB. Tujuannya siswa diharapkan dapat mencari cara belajar yang efektif dan efisien sesuai dengan kemampuan dirinya. Selain itu, siswa juga diharapkan untuk lebih mandiri ketika mempersiapkan diri dalam menghadapi ulangan atau ujian. Serta siswa harus bisa menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran tertentu sehingga siswa dapat mengembangkan bakatnya. Selain mengikuti bimbingan belajar di LBB, siswa juga dapat belajar sendiri di rumah. Siswa yang belajar sendiri di rumah belum tentu kalah dengan siswa yang mengikuti bimbingan belajar di LBB. Maka dari itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang adakah perbandingan prestasi belajar antara siswa yang mengikuti bimbingan belajar di LBB dengan siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis komparasi dengan jumlah sampel sebesar 125 siswa yang mengikuti bimbingan belajar, serta 53 siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar. pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *random* atau pengambilan dengan cara acak. Instrumen penelitian yang digunakan adalah dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah *t-Test Independent* yang digunakan untuk mengetahui Perbedaan prestasi belajar antara siswa yang mengikuti bimbingan belajar di LBB dengan siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Prestasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar di SMPN 1 Nganjuk dikategorikan "*Sedang*" dengan rata-rata sebesar 83,82. 2) Prestasi belajar siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar di SMPN 1 Nganjuk dikategorikan "*Rendah*" dengan rata-rata sebesar 79,71. 3) Maka menjawab rumusan ketiga adalah terdapat perbedaan prestasi belajar antara siswa yang mengikuti bimbingan belajar di LBB dengan siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar. Dibuktikan dengan t hitung lebih besar dari t tabel ($7.005 > 1.977961$). Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

MOSMO

**KESUKSESAN ITU
BUKAN DITUNGGU,
TETAPI DIWUJUDKAN
LEWAT
USAHA DAN KEGIATAN**

PERSEMBAHAN

1. Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku (Djoko Riyanto dan Sunarti) orang yang paling kusayangi dan kuhormati, yang selalu memberiku semangat yang selalu menemaniku saat mengerjakan skripsi dan selalu mendo'akan disetiap langkahku.
2. Untuk Adikku tersayang (Dwi Aprillya Fungsi) yang selalu dengan ikhlas membantu meringankan beban, memberiku semangat dalam menghadapi setiap masalah yang selalu menemaniku saat mengerjakan skripsi dan selalu mendo'akanku.
3. Seluruh keluarga besar SMPN 1 Nganjuk, khususnya Kepala Sekolah SMPN 1 Nganjuk yang telah memberiku izin untuk melakukan penelitian dan guru-guru SMPN 1 Nganjuk yang selalu membantu saat penelitian serta siswa-siswi kelas IX di SMPN 1 Nganjuk.
4. Almamaterku STAIN Kediri, Bapak ibu dosen Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri, karyawan STAIN Kediri, Semoga mereka selalu di Ridhoi-Nya.
5. Teman – teman mahasiswa STAIN kediri angkatan 2008 dan semuanya yang telah setia memberiku semangat dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kebaikan kalian akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Kediri, 31 Mei 2017

Istianah Dewi Latifah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan nikmat-Nya, tentunya nikmat keluangan waktu yang diberikan. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR DI LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR (LBB) DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR KELAS IX DI SMPN 1 NGANJUK**, sesuai dengan harapan dan waktu yang dicita-citakan yaitu lulus tepat waktu. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW, yang selalu dinanti-nanti syafa'atnya oleh umatnya.

Penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ketua STAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staff, Atas segala kebijakan dan perhatiannya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi studi Strata 1 sesuai target.
3. Bapak DR. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua Jurusan STAIN Kediri atas keramahannya yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di Kampus STAIN Kediri
4. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu mendoakan tiada henti-hentinya dan terimakasih atas bantuan moril maupun materiil yang telah diberikan. Tanpa lantara mereka berdua penulis mungkin tidak bisa menyelesaikan studi ini. Serta untuk adikku Seligita Deviana, terimakasih selalu mendukung dan mendoakan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Teman-teman Mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang telah membantu dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta Sahabatku SIIRUN, terimakasih selalu mendukung satu sama lain dalam menyelesaikan studi ini.

Kediri, Mei 2017

Istianah Dewi Latifah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DOKUMENTASI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	7
G. Penegasan Istilah	8
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Tentang Prestasi Belajar	10
1. Pengertian Prestasi Belajar	10

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
3. Instrumen Evaluasi Prestasi Belajar	18
B. Kajian Tentang Lembaga Bimbingan Belajar	20
1. Pengertian Bimbingan Belajar	20
2. Macam-macam Lembaga Bimbingan Belajar	25
3. Program Lembaga Bimbingan Belajar	32
4. Fungsi Lembaga Bimbingan Belajar	32
5. Manfaat Lembaga Bimbingan Belajar.....	34
6. Tujuan Lembaga Bimbingan Belajar.....	35
C. Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar	36
BAB III : METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	39
C. Metode Pengumpulan Data	41
D. Instrumen Penelitian	41
E. Analisis Data	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	45
B. Deskripsi Data	50
C. Pengujian Hipotesis	53
BAB V : PEMBAHASAN	57
BAB VI : PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sarana dan Prasarana SMPN 1 Nganjuk.....	48
Tabel 2 Pedoman Interpretasi True-Skor	51
Jumlah Responden Kategori Prestasi Belajar	51
Tabel 3 Pedoman Interpretasi True-Skor	53
Jumlah Responden Kategori Prestasi Belajar	53

DAFTAR DOKUMENTASI

Visi, Misi dan Tujuan SMP N 1 Nganjuk	46
Profil SMP N 1 Nganjuk	48
Keadaan Siswa SMP N 1 Nganjuk.....	48
Sarana dan Prasarana Pembelajaran SMP N 1 Nganjuk	48
Keadaan Guru dan Karyawan SMP N 1 Nganjuk.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Siswa yang Mengikuti Bimbingan

Lampiran 2. Data Siswa yang Tidak Mengikuti Bimbingan

Lampiran 3. Nilai Hasil Belajar yang Mengikuti Bimbingan

Lampiran 4. Nilai Hasil Belajar yang tidak Mengikuti Bimbingan

Lampiran 5. Deskripsi Prestasi Belajar yang Mengikuti Bimbingan

Lampiran 6. Deskripsi Prestasi Belajar yang tidak Mengikuti Bimbingan

Lampiran 7. Prestasi siswa yang mengikuti bimbingan dan tidak mengikuti

Lampiran 8. Hasil Analisis Independent Samples T-test

Lampiran 9. Nilai Rapot Siswa yang mengikuti bimbingan belajar

Lampiran 10. Nilai Rapot Siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar