

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian pada lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu suatu pendekatan yang hasil penelitiannya disajikan dalam bentuk deskripsi dengan menggunakan angka statistik. Pendekatan kuantitatif ini bertitik tolak pada suatu anggapan atau hipotesis. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan berbagai informasi atau data dalam menguji hipotesa yang sudah diterapkan tersebut.

Adapun metode yang akan dipergunakan dalam penelitian adalah metode penelitian eksperimen (*experimen methode*). Metode eksperimen sebagaimana yang dikemukakan oleh Sukardi adalah metode sistematis guna membangun hubungan yang mengandung fenomena sebab akibat (*causal-effect relationship*).¹ Suharto juga berpendapat yang sama bahwa metode eksperimen digunakan untuk mencari hubungan antara sebab (*independen variables*) dan akibat

¹ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), 179.

(*dependen variables*).² Adapun desain eksperimen yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

Tabel 1
Desain penelitian

Kelompok	Perlakuan
Eksperimen	$X_1 \longrightarrow Y$
Pembanding	$X_2 \longrightarrow Y$

X_1 = Treatment Menggunakan Metode 'Usmani'

X_2 = Treatment yang menggunakan metode 'Iqra'

Y = Motivasi siswa

Sedangkan teknik penelitian yang digunakan adalah komparasi dua sampel dengan rumus *T-test of independent*. Uji T tes ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah kedua kelompok eksperimen dan pembanding mempunyai motivasi yang sama atau berbeda dengan melihat dari nilai angket kedua kelompok dengan langkah-langkah sebagai berikut:

SPSS \longrightarrow *analyz* \longrightarrow *compare means* \longrightarrow *independent t-test* \longrightarrow ok

² Suharto, I.Girisuta & Miryanti, *Rekayasa Metode Penelitian* (Jogjakarta: Andi Offset, 2004),

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi ialah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes, atau peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu didalam suatu penelitian.³ Sedangkan Nazir berpendapat bahwa kumpulan dari individu dengan kualitas dan ciri-ciri yang ditetapkan.⁴ Adapun populasi penelitian ini adalah siswa SMPN 2 Nglegok kelas VII A, B, C, D, E, F, G, H, I, yang berjumlah 325 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi⁵. Sedangkan Surakhmad menjelaskan bahwa sampel adalah bagian dari populasi yang dipandang representatif terhadap populasi.⁶ Pengambilan sampel harus dilakukan sedemikian rupa sehingga diperoleh sampel (contoh) yang benar-benar dapat berfungsi sebagai contoh, atau dapat menggambarkan keadaan populasi yang sebenarnya. Dalam hal ini peneliti menggunakan dua kelas untuk dijadikan sampel penelitian eksperimen. Yaitu mengukur motivasi siswa

³S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta:RinekaCipta, 2005), 118

⁴ Moh Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005), 271.

⁵ *Ibid.*, 271.

⁶ Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode dan Teknik* (Bandung: Tarsito, 1990),93.

kelas yang menggunakan metode 'Usmani dengan kelas yang menggunakan metode *Iqra*'. Adapun sampel pada penelitian kelas eksperimen yaitu siswa kelas VII A yang berjumlah 36 siswa dan kelas pembanding VII C dengan jumlah 35 siswa.

C. Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah semua bentuk penerimaan data yang dilakukan dengan merekam kejadian, menghitungnya, mengukurnya dan mencatatnya.⁷ Dan untuk mendapatkan data yang dapat dipertanggung jawabkan serta relevan dengan masalah yang diteliti, peneliti menggunakan metode angket.

Metode angket merupakan teknik pengumpulan yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁸ Adapun angket yang digunakan peneliti adalah jenis angket langsung dan tertutup, dimana alternatif jawaban telah disediakan dan responden tinggal memberikan jawaban (tanda) pada jawaban yang dipilihnya.

⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta : Rieneka Cipta, 2002), 225.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014), 199.

D. Instrumen Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur suatu pengaruh atau efektivitas sebuah perlakuan yang diberikan, pengukuran ini harus menggunakan sebuah alat yang disebut instrumen penelitian. Instrumen penelitian merupakan alat bagi peneliti yang digunakan untuk mengumpulkan data atau informasi yang relevan dengan permasalahan penelitian.⁹ Instrumen penelitian umumnya mempunyai syarat penting yaitu valid dan reliabel. Instrumen yang tidak teruji validitas dan reliabilitasnya akan menghasilkan data yang sulit dipercaya kebenarannya apabila digunakan untuk penelitian.¹⁰

Adapun instrumen dalam penelitian ini berupa angket tertutup, yaitu responden tinggal memilih jawaban dari pernyataan yang telah tertera di dalam angket sesuai dengan keadaan dirinya. Angket ini bertujuan untuk mengukur seberapa besar motivasi belajar Al-Qur'an siswa kelas VII A dan VII C di SMPN 2 Nglegok.

Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan skala Likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif. Skala ini disajikan dalam bentuk pernyataan *favourable* dan *unfavourable*. Skor yang diberikan bergerak dari 1 sampai 5 dengan keterangan sebagai berikut:

⁹Ibid., 112.

¹⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (Bandung : Alfabeta, 2011), 169.

Tabel 2
Pedoman Penilaian

Skor Favourable	Keterangan	Skor Unfavourable
5	Selalu	1
4	Sering	2
3	Kadang- Kadang	3
2	Jarang	4
1	Tidak Pernah	5

Langkah peneliti dalam menyusun instrumen adalah sebagai berikut:

1. Menentukan variabel yang akan diteliti
2. Mendefinisikan variabel
3. Menentukan indikator yang akan diukur
4. Menjabarkan indikator menjadi butir pertanyaan atau pernyataan.

Adapun kisi- kisi variabel motivasi dalam penelitian ini disusun berdasarkan teori Maslow. Selanjutnya, dari dimensi-dimensi tersebut diturunkan dalam indikator penelitian yang menjadi pijakan dalam penyusunan daftar pernyataan. Pengukuran alat ukur ini untuk lebih jelasnya dijabarkan dalam bentuk *blue print* berikut.

Tabel 3
Blue Print Angket Motivasi Belajar

Dimensi	Indikator	Item		Jumlah
		Favourabel	Unfavourabel	
Kebutuhan fisiologis	Dapat belajar dengan baik pada saat kebutuhan fisik terpenuhi	1,3	2	3
	Adanya dorongan dan kebutuhan belajar	6, 8	5,7	4
Kebutuhan rasa aman dan perlindungan	Adanya suasana belajar yang nyaman	9,10	23, 4	4
Kebutuhan sosial	Adanya kerjasama dengan orang lain	11, 13	12, 14	4
Kebutuhan penghargaan	Adanya penghargaan dari diri sendiri	15, 16	17	3
	Adanya penghargaan dari orang lain	18, 24	19	3
Kebutuhan akan aktualisasi diri	Keinginan untuk mengembangkan diri	20, 22	21	3
Jumlah		14	10	24

E. Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul.¹¹ Teknik yang digunakan dalam penelitian kuantitatif adalah statistik. Adapun langkah-langkah analisis data yang dilakukan penulis adalah:

1. Persiapan, kegiatan dalam langkah persiapan ini adalah :
 - a. Mengecek kelengkapan data yang diterima.
 - b. Mengecek jawaban responden terhadap variabel-variabel utama, jika tidak lengkap, maka item tersebut harus didrop.

2. Tabulasi

Kegiatan tabulasi adalah memasukkan data dalam tabel-tabel yang telah dibuat dan mengatur angka-angka untuk dapat dianalisis. Yang termasuk dalam kegiatan tabulasi adalah :

- a. Memberikan skor (*scoring*) terhadap item-item yang perlu diberi skor.
 - b. Memberikan kode terhadap item-item yang diberikan skor.
3. Pengujian validitas data dan reliabilitas data

- a. Menguji validitas data

Validitas ialah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu instrumen betul-betul mengukur apa yang perlu diukur. Menguji validitas dilakukan dengan menggunakan korelasi antar skor item dan Skor Total

¹¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 207.

(*Item-Total Correlation*).¹² Uji validitas ini dilakukan untuk mengetahui apakah item-item yang teruji dalam angket benar-benar mampu mengungkapkan apa yang diteliti. Menguji validitas data dilakukan dengan cara menghitung korelasi antara masing-masing skor total dari butiran jawaban dari hasil SPSS versi 20.

b. Menguji reliabilitas data

Reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Reliabilitas menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten bila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama, dengan instrumen yang sama.¹³ Adapun pengujian reliabilitas dilakukan dengan teknik *Alfa Cronbach*. Untuk mengetahui apakah item tersebut reliabilitas atau tidak, maka peneliti menggunakan SPSS versi 20.

4. Menghapus atau menghilangkan item pernyataan (angket) yang tidak valid dan tidak reliabel.

5. Analisis statistik deskriptif

Statistik deskriptif adalah statistik yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap obyek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya,

¹² Ali Anwar, *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel* (Kediri: IAIT Kediri Press, 2009), 8.

¹³ *Ibid.*, 13.

tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum.¹⁴ Teknik yang digunakan untuk analisis statistik deskriptif dalam penelitian ini yaitu :

- a. Mean atau rata-rata
 - b. Standar deviasi
 - c. Nilai *range*
 - d. Presentase
6. Analisis data sesuai dengan pendekatan penelitian

Pada tahap ini peneliti melakukan analisis data yang ada sesuai dengan jenis penelitian. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang secara umum analisis datanya menggunakan statistika. Karena tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode '*Usmani*' dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an, maka metode statistika yang digunakan adalah analisis *T-test of independent* karena menggunakan rancangan perbandingan adanya perlakuan/treatment di kelas yang berbeda. Untuk menemukan perbedaan antara motivasi kelas eksperimen menggunakan metode '*Usmani*' dengan kelas pembanding menggunakan metode '*Iqra*' maka peneliti menggunakan SPSS versi 20.

¹⁴ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung : Alfabeta, 2012), 29.

7. Mengambil kesimpulan atau generalisasi

Langkah-langkah analisis data diatas, dapat digambarkan dalam bagan sebagai berikut :

