

**STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR AI-QUR'AN
MENGUNAKAN METODE 'USMANI DENGAN METODE IQRA' DI
SMPN 2 NGLEGOK**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

ISNA LAILI NOVIANTI

9321.138.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI**

2017

**STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR AI-QUR'AN
MENGUNAKAN METODE 'USMANI DENGAN METODE IQRA' DI
SMPN 2 NGLEGOK**

ISNA LAILI NOVIANTI

NIM: 9321.138.13

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

NINIK ZUROIDAH M. Si
NIP. 19800802 200501 2 005

Drs. M. IRFAN BURHANI M. Psi
NIP. 19661220 1991031 002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 02 September 2017
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada,
Yth : Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ISNA LAILI NOVIANTI
NIM : 9321.138.13
Judul : STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR AL-
QUR'AN MENGGUNAKAN METODE '*USMANI*
DENGAN METODE *IQRA*' DI SMPN 2 NGLEGOK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang
munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak / Ibu kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

NINIK ZUROIDAH M. Si
NIP. 19800802 200501 2 005

Drs. M. IRFAN BURHANI M. Psi
NIP. 19661220 1991031 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 02 September 2017
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyelesaian Skripsi

Kepada,

Yth : Bapak ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : ISNA LAILI NOVIANTI
NIM : 9321.138.13
Judul : STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR AL-
QUR'AN MENGGUNAKAN METODE 'USMANI
DENGAN METODE IQRA' DI SMPN 2 NGLEGOK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 29 Septmber 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

NINIK ZUROIDAH M. Si
NIP. 19800802 200501 2 005

Drs. M. IRFAN BURHANI M. Psi
NIP. 19661220 1991031 002

MOTTO

حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (QS. Ar-Ra'du (13) ayat 11)

نَا الْقُرْآنَ ، مِنْ مُدَكِّرٍ

“Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran? (QS Al- Qomar (54) ayat 40)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil Alamin, Skripsiku ini ku persembahkan kepada :

1. Ayahandaku Danuri dan Ibundaku Nafi'ah tercinta atas kasih sayang dan doa yang selalu mengiringi langkah penulis, sehingga penulis bisa memperoleh pendidikan sampai jenjang S-1.
2. Semua saudaraku yang saya cintai (kakakku Masruri beserta Istri Netik Marsela Devianti dan anak Mohammad Farhan Hadil Karim) semoga kita bisa menjadi insan yang sukses dalam segalanya.
3. Lembaga pendidikan STAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu penulis menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.
4. Untuk seseorang yang selalu menemani penulis, yang selalu mendorong penulis untuk berubah menjadi lebih baik dan untuk segera menyelesaikan studi S-1 dan skripsinya (SIERUN (Siska, Isna, Erlina, Uyun) dan PAI D 2013). Tiada kata yang paling indah selain *terima kasih banyak atas semuanya*.
5. Yang terindah, kawan-kawanku seperjuangan di Pendidikan Agama Islam angkatan 2013. Tawa dan candamu adalah anugerah yang selalu melekat di dalam jiwaku. Semoga kisah yang telah kita ukir kan menjadi kenangan manis kini, esok dan selamanya.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih untuk semua yang telah diberikan, semoga dapat menjadi pelajaran bagi kehidupan kelak.

ABSTRAK

ISNA LAILI NOVIANTI, Dosen Pembimbing NINIK ZUROIDAH M.Si dan Drs. M. IRFAN BURHANI M.Psi. : STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR AI-QUR'AN MENGGUNAKAN METODE '*USMANI* DENGAN METODE *IQRA*' DI SMPN 2 NGLGOK

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Metode '*Usmani*, Metode *Iqra*'

Motivasi belajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang timbul dari diri sendiri. Sedangkan Faktor eksternal adalah faktor yang timbul karena adanya rangsangan dari luar. Faktor eksternal terdiri dari beberapa hal, diantaranya adalah orang tua, tempat belajar, fasilitas belajar, guru dan metode yang dipergunakannya. Hal yang dominan untuk membangkitkan motivasi belajar terletak pada guru dan penggunaan metode, terlebih pada pelajaran Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar Al-Qur'an di SMPN 2 Nglegok dengan menggunakan metode '*Usmani*, motivasi belajar Al-Qur'an di SMPN 2 Nglegok dengan menggunakan metode *Iqra*' dan apakah terdapat perbedaan motivasi belajar Al-Qur'an antara metode '*Usmani* dengan metode *Iqra*' di SMPN 2 Nglegok.

Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif, dengan metode Eksperimen, yaitu membandingkan motivasi belajar Al-Qur'an antara metode '*Usmani* dengan metode *Iqra*' dengan kemampuan dasar yang sama. Populasi pada penelitian ini berjumlah 325 siswa. Sedangkan sampel yang digunakan adalah kelas A dan C. Kelas A sebesar 36 siswa yang diberi perlakuan metode '*Usmani* dan kelas C sebesar 35 siswa yang diberi perlakuan metode *Iqra*'. Adapun teknik pengumpulan data berupa angket. Dalam penelitian ini, angket disusun berdasarkan teori Abraham Maslow yang berkaitan tentang motivasi kebutuhan manusia dalam belajar. Terdapat 5 aspek dalam teori kebutuhan, yaitu Kebutuhan fisiologis, kebutuhan rasa aman dan perlindungan, kebutuhan sosial, kebutuhan penghargaan, dan kebutuhan akan aktualisasi diri. Berdasarkan data yang telah terkumpul, data dianalisis dengan menggunakan rumus uji t-test (t-test of independent) melalui tahapan mengecek kelengkapan data yang diterima, tabulasi, pengujian validitas dan reliabilitas data, menghapus pernyataan yang tidak valid, analisis deskriptif, pengujian hipotesis, memasukkan rumus *independent t-test* dengan dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa yang menggunakan metode '*Usmani* rata-rata sebesar 75,42, dengan kategori "*tinggi*". Adapun motivasi belajar siswa yang menggunakan metode *Iqra*' rata-rata sebesar 66,26 dengan kategori "*sedang*". Hasil perhitungan statistik uji t-test menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan motivasi belajar Al-Qur'an antara metode '*Usmani* dengan Metode *Iqra*' di SMPN 2 Nglegok. Dibuktikan dengan t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} ($0,106 < 1,66724$). Maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Keputusan Bersama

Menteri Agama dan Menteri P Dan K

1. KONSONAN

No	Arab	Latin	No	Arab	Latin	No	Arab	Latin
1	ا	-	11	ز	Z	21	ق	q
2	ب	b	12	س	S	22	ك	k
3	ت	t	13	ش	Sy	23	ل	l
4	ث	ś	14	ص	ş	24	م	m
5	ج	j	15	ض	ḍ	25	ن	n
6	ح	ḥ	16	ط	ṭ	26	و	w
7	خ	kh	17	ظ	ẓ	27	ه	h
8	د	d	18	ع	‘	28	ء	’
9	ذ	ẓ	19	غ	g	29	ي	y
10	ر	r	20	ف	fq			

2. VOKAL PENDEK

a = خَلَقَ kholaqo

i = سُئِلَ su’ila

u = يَذْهَبُ yaz habu

4. DIFTONG

au = أَوْ قَوْمٌ Qoumun

ai = أَيُّ بَيْنَ Baina

3. VOKAL PANJANG

ā = قَالَ Qōla

ī = قِيلَ Qīla

ū = يَقُولُ Yaqūlu

8. Setiap huruf, seperti ‘atf, jar, istif-ham dan lain-lain dipisah kecuali bertemu dengan domir, seperti: فِيهِ

5. Semua kata dipisah, seperti:

Wa tilkal- āyaāti.

6. Untuk al atau lam ta’rif (syamsiyah dan qomariyah)

diberi tanda sambung(-), seperti **Kholaqos-samawati**.

7. Kalimat yang bertemu dengan alif/hamzah wasol

Disambung atau dipisah seperti: **Wastagfir**

KATA PENGANTAR

حَمْنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis skripsi, “STUDI KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR AI-QUR’AN MENGGUNAKAN METODE *‘USMANI* DENGAN METODE *IQRA’* DI SMPN 2 NGLEGOK”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia akhirat.

Tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini apabila tanpa ada kerja sama dari beberapa pihak baik yang berupa masukan, kritik dan saran maupun berupa materi. Dengan semua ini penulis dapatkan dari para sahabat, saudara, seluruh keluarga dan bimbingan para dosen. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Ibu Ninik Zuroidah M. Si selaku pembimbing I dan Bapak Drs. M . Irfan Burhani. M. Psi selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid MM. selaku ketua STAIN Kediri
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar M. Ag selaku ketua Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

4. Bapak Drs. Ali Masyar, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Nglegok yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
6. Ayahanda, Ibunda dan kakak tercinta dan terkasih yang selalu dengan kesabarannya memotivasi, mencurahkan kasih sayangnya, membiayai dan memberikan bantuan, baik berupa moril maupun materil kepada penulis dalam menuntut ilmu.
7. Sahabatku SIHERUN (Siska, Isna Erlina, Uyun), mas Luqmanul Hakim, mas Rokim, bu Hartini dan rekan-rekanita PKPT IPNU IPPNU STAIN Kediri, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu-persatu yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 02 September 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Asumsi Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah	11

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Motivasi Belajar	13
1. Pengertian Motivasi Belajar	13
2. Jenis- jenis Motivasi Belajar	14
3. Teori-teori Motivasi	14
4. Prinsip- prinsip Motivasi Belajar.....	16
5. Ciri-ciri Seseorang Memiliki Motivasi Belajar	18
6. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	19
7. Peran Motivasi dalam Mencapai Keberhasilan Belajar	20
8. Upaya Untuk Meningkatkan Motivasi.....	20
9. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	21
B. Pembelajaran Al-Qur'an	22
1. Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	22
2. Tinjauan Tentang Metode ' <i>Usmani</i>	27
a. Pengertian Metode ' <i>Usmani</i> Metode ' <i>Usmani</i>	27
b. Visi dan misi Metode ' <i>Usmani</i>	28
c. Sistem/Aturan Pembelajaran Metode ' <i>Usmani</i>	29
d. Tahapan Mengajar Metode ' <i>Usmani</i>	30
e. Teknik/ cara mengajar Metode ' <i>Usmani</i>	32
f. Kelebihan dan kekurangan Metode ' <i>Usmani</i>	33
3. Tinjauan Tentang Metode ' <i>Iqra</i> '	34
a. Pengertian Metode ' <i>Iqra</i> '	34
b. Tujuan Metode ' <i>Iqra</i> '	35

c. Sistematika Metode <i>Iqra'</i>	36
d. Metode Pembelajaran Metode <i>Iqra'</i>	37
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Iqra'</i>	38
C. Hubungan Metode Belajar dengan Motivasi	40
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel.....	44
A. Pengumpulan Data	45
B. Instrumen Penelitian	46
C. Analisis Data	49
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	53
B. Pengujian Hipotesis	61
BAB V : PEMBAHASAN	65
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Desain Penelitian.....	43
Tabel 2. Pedoman Penilaian.....	47
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Angket Motivasi Belajar	48
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar Al-Qur'an Sebelum Item Dihapus	54
Tabel 5. Hasil Uji Reliabel Instrumen Sebelum Item Pernyataan Dihapus	55
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar Al-Qur'an Setelah Item Pernyataan Tidak Valid Dihapus	56
Tabel 7. <i>Blue Print</i> Motivasi Belajar Al-Qur'an Setelah Item Pernyataan Yang Tidak Valid Dihapus	56
Tabel 8. Hasil Uji Variabel Setelah Item Pernyataan Yang Tidak Valid Dihapus.....	57
Tabel 9. Diskripsi Data Motivasi Belajar Al-Qur'an Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Metode ' <i>Usmani</i>	58
Tabel 10. Pedoman Interpretasi <i>True Score</i> Motivasi Belajar Al-Qur'an ..	59
Tabel 11. Jumlah Responden Kategori Motivasi Belajar Al-Qur'an Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Metode ' <i>Usmani</i>	59
Tabel 12. Deskripsi Data Motivasi Belajar Al-Qur'an Kelas Pembanding dengan metode ' <i>Iqra</i> '	60
Tabel 13. Pedoman Interpretasi <i>True Score</i> Motivasi Belajar Al-Qur'an ..	60
Tabel 14. Jumlah Responden Kategori Motivasi Belajar Al-Qur'an Kelas pembanding dengan Metode ' <i>Iqra</i> '	61
Tabel 15. Motivasi Belajar Siswa yang Menggunakan Metode ' <i>Usmani</i> dengan Siswa yang Menggunakan Metode ' <i>Iqra</i> '	62
Tabel 16. Hasil Analisis <i>Independent Samples Test</i> (T-Test)	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. <i>Blue Print</i> angket Motivasi Belajar Sebelum Uji Validitas. ...	I
Lampiran 2. Angket Motivasi Belajar Al-Qur'an Sebelum Uji Validitas ...	II
Lampiran 3. Tabulasi Angket Motivasi Belajar Sebelum Uji Validitas	V
Lampiran 4. <i>Output</i> Hasil Validitas Dan Reliabilitas SPSS Versi 20	X
Lampiran 5. <i>Blue Print</i> angket Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas	XIV
Lampiran 6. Angket Motivasi Belajar Al-Qur'an Setelah Uji Validitas	XV
Lampiran 7. Tabulasi Angket Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas	XVIII
Lampiran 8. <i>Output</i> Deskripsi Data SPSS Versi 20	XXIII
Lampiran 9. <i>Output</i> Pengujian Hipotesis SPSS Versi 20	XXIV
Lampiran 10. Surat Penelitian STAIN Kediri kepada SMPN 2 Nglebok	XXV
Lampiran 11. Surat Penelitian SMPN 2 Nglebok kepada STAIN Kediri	XXVI
Lampiran 12. Dokumentasi Pengisian Angket	XXVII
Lampiran 13. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	XXVIII