

BAB III

METODE PENELITIAN

Pengertian “metode penelitian” menurut Mardalis, yaitu: “ *metode* diartikan sebagai suatu cara atau teknik yang dilakukan dalam proses penelitian, sedangkan *Penelitian* diartikan sebagai upaya dalam bidang ilmu pengetahuan yang dijalankan untuk memperoleh fakta-fakta dan prinsip-prinsip dengan sabar, hati-hati dan sistematis untuk mewujudkan kebenaran”.¹

Metodelogi atau sering disebut juga metode dalam sebuah penelitian adalah merupakan hal yang sangat penting keberadaannya, sering di istilahkan dengan pisau penelitian karena begitu berpengaruhnya terhadap suatu penelitian, dalam metode penelitian yang menjadi pembahasan meliputi:

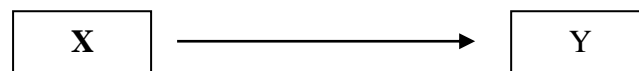
A. Rancangan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Yaitu pendekatan yang hasil penelitiannya disajikan dalam bentuk deskripsi dengan menggunakan angka statistik. Menurut Ibnu Hajar, penelitian kauntitatif yaitu, “Suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angket sebagai alat

¹ Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal* (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), 24.

menerangkan keterangan menengahi apa yang ingin diketahui,”² Atau suatu pendekatan yang hasilnya disajikan dalam bentuk asosiatif menggunakan angka.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan ada tidaknya pengaruh dua variabel, yaitu variabel pengaruh status sosial ekonomi orang tua yang disebut variabel X dan variabel yang kedua yaitu prestasi belajar siswa yang di sebut variabel Y.



1. Variabel bebas (X)

Variabel bebas yaitu variabel yang diduga berpengaruh terhadap variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pengaruh status sosial ekonomi orang tua. Indikatornya antara lain:

- a. Tingkat pendidikan orang tua
- b. Tingkat pendapatan orang tua
- c. Jenis pekerjaan orang tua

2. Variabel terikat (Y)

Variabel terikat yaitu variabel yang diharapkan timbul akibat pengaruh variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah prestasi belajar siswa di SMPN 1 Jatirejo. Indikatornya nilai raport atau catatan ulangan harian siswa.

B. Populasi dan Sampel

² Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Metode Penelitian Kuantitatif dalam Penelitian* (Jakarta: Raja Grafindo, 1996), 30.

1. Populasi

Pengertian populasi menurut Sugiono adalah subjek atau objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian untuk ditarik kesimpulan.³ Dan menurut Jalaludin Rahmat, “Populasi adalah merupakan kumpulan objek penelitian.”⁴

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Jatirejo.

2. Sampel

Menurut Suharsimi dalam bukunya prosedur Penelitian menyebutkan bahwa sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti, karena dalam kegiatan penelitian untuk memetakan hal tersebut digunakan teknik Simple random sampling, yaitu salah satu teknik pengambilan sampel yang memberikan kesempatan yang sama untuk di pilih sebagai anggota sampel. Peneliti menggunakan random sampling karena objek yang diteliti adalah homogen atau sejenis. Di sini yang dimaksud homogen adalah diajar oleh guru yang sama.

Dalam menentukan jumlah sampel, peneliti menggunakan rumus Isaac dan Michael, untuk tingkat kesalahan 1%, 5%, 10%. Rumus untuk menghitung ukuran sampel dari populasi yang diketahui jumlahnya adalah sebagai berikut:

³ Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian Kuantitatif Dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2009), 80.

⁴ Jalaludin Rahmat, *Metode Penelitian Komparasi Dilengkapi Dengan Contoh Analisis Statistik* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995), 78.

$$S = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2(N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

Dimana:

S = Jumlah sampel yang harus diambil

λ^2 = harga Chi kuadrat dengan dk = 1

P = Peluang populasi, jika tidak diketahui maka digunakan angka 0,5

Q = 1-P = 0,5

N = Jumlah populasi

d = ketelitian = 0,05

Rumus akan diterapkan untuk mengambil sampel kelas VIII SMPN 1 Jatirejo Mojokerto yang berjumlah 220 siswa. Sampel yang akan diambil berdasarkan Isacc dan Michael dirumuskan pada kelas VIII sebagai berikut :

N1 = 220

dk = 0,1

$$S = \frac{2,706 \cdot 224 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{0,05^2(224-1) + 2,706 \cdot 0,5 \cdot 0,5}$$

$$= \frac{151,536}{0,0025 \cdot 223 + 0,6765}$$

$$= \frac{151,536}{0,5575 + 0,6765}$$

$$= \frac{151,536}{1,234} = 140.$$

Berdasarkan perhitungan rumus Isaac dan Michael di atas maka sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 140 siswa dari jumlah populasi 220 siswa.

C. Metode Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data penelitian, penulis menggunakan metode pengumpulan data serta menentukan instrumen yang sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti.

1. Angket (Kuisisioner)

Menurut Sugiono menjelaskan bahwa angket atau kuisisioner merupakan teknik pengumpulan data yang diartikan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab.⁵

Sudarmin Darmin menambahkan bahwa angket adalah seperangkat pernyataan tertulis dalam lembar kertas atau sejenisnya dan disampaikan kepada responden penelitian untuk diisi olehnya tanpa intervensi dari penelitian atau pihak lain.⁶

Dalam metode angket ini peneliti menggunakan angket langsung yaitu memberikan daftar pertanyaan langsung kepada responden untuk memperoleh data yang dibutuhkan, sehingga dapat diketahui pendapat atau sikap seseorang terhadap suatu masalah. Teknik pengumpulan data ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang status sosial ekonomi orang tua dan prestasi belajar.

⁵ Sugiono, *Metode Penelitian*, 5.

⁶ Sudarmini Darmin, *Menjadi Penelitian Keantitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2002), 38.

2. Metode Dokumentasi

Menurut Husain Usman menjelaskan bahwa metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasati, notulen, agenda dan lain-lain.⁷ Dalam metode ini digunakan penulis untuk memperoleh data gambaran umum objek penelitian, sejarah sekolah, visi dan misi sekolah, struktur organisasi, daftar pembimbing staf, jumlah siswa yang ada, sarana dan prasarana dan lain sebagainya yang berkaitan dengan masalah peneliti.

D. Instrumen Penelitian

Ibnu Hajar dalam bukunya “Dasar-Dasar Metodologi Penelitian” mengungkapkan bahwa instrumen penelitian adalah alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan informasi kuantitatif tentang variabel karakteristik variabel secara objektif.⁸ Jadi instrumen penelitian sangat menentukan keberhasilan dari suatu penelitian, oleh karena itu dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa instrument untuk menggunakan data lapangan sebagai berikut:

1. Angket (kuisisioner)

Angket adalah alat bantu yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa daftar pertanyaan atau pertanyaan yang berkualitas dengan topik penelitian. Instrumen ini ditujukan kepada siswa kelas VIII di SMPN 1 Jatirejo Mojokerto dan digunakan untuk menggali

⁷ Husain Usman, *Metodelogi Penelitian Sosial* (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), 5.

⁸ Hajar, *Dasar- Dasar Metodologi Penelitian*, 160.

data tentang pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

Adapun angket yang diperlukan adalah angket tertutup, dimana alternatif jawaban telah disediakan dan responden tinggal memberikan tanda pada jawaban yang dipilihnya dengan tepat dan sesuai dengan yang dialami siswa, bukan seharusnya dialami. Hal ini juga untuk mempermudah dalam pengelompokan dan menganalisis data yang diperoleh.

Angket ini sifatnya tertutup dimana jawaban telah disediakan sehingga responden tinggal memilih. Dengan rincian angket sebagaimana dibawah ini

Status sosial ekonomi orang tua : 17 Item (13 favourable dan 4 Unfavorabel)

Blue print Skala Pengaruh Status Sosial Ekonomi

No	Sub-Variabel	Indikator	Letak Item		Jumlah
			Favourabel	Unfavorabel	
1	Status Sosial ekonomo Orang Tua	Pendidikan	1,2,3,16		4
		Pekerjaan	14,15	8	3
		Pendapatan	5,6,7	4	4
		Perumahan / Jenis tempat tinggal	9,10,12,13	11,17	6
			13	4	17

Indikator dari BPS survei sosial ekonomi nasional kota kediri 2005 Skor Skala Status Sosial Ekonomi

Jawaban	Skor jawaban	
	Favoriabel	Unvariabel
A	4	1
B	3	2
C	2	3
D	1	4

Skala data Prestasi Belajar

Variabel	Indikator	Sumber Data
Prestasi belajar	Indeks prestasi (nilai rapor) siswa kelas VIII (delapan) semester I, yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Nilai Kognitif - Nilai Psikomotorik - Nilai Afektif (jika ada dalam bentuk angka) 	Kepala Sekolah, Guru (wali kelas)

2. Dokumentans

Dokumentasi sebagai alat bantu yang menyimpan berbagai macam benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, nilai raport dan lain-lain.

Untuk dokumentasi ini dalam instrumen penelitian digunakan untuk mengetahui gambaran umum objek penelitian yang meliputi: identitas sekolah, sejarah sekolah, daftar guru dan siswa, visi-misi sekolah, struktur organisasi, sarana prasarana dan jumlah populasi siswa yang ada, sehingga dengan mudah dapat ditentukan seberapa besar sampel yang akan diteliti.

E. Analisis Data

Analisis data merupakan metode yang disebut juga dengan pengolahan data. Analisis data merupakan proses menghubungkan-hubungkan dan memisahkan serta kemudian dapat ditarik suatu kesimpulan. Pada analisis statistik ini diharapkan hasil pengolahan data tersebut dipercaya kredibilitas.

Dalam penelitian ini menggunakan statistik inferensial, yang menurut Ali Anwar adalah “statistik yang digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya akan digeneralisasikan”.⁹ Statistik inferensia dibedakan menjadi 2 yaitu parametrik (data jenis interval dan rasio) dan Statistik non-parametrik (data jenis nominal atau ordinal). Karena dalam penelitian ini datanya berskala rasio dan diasumsikan berdistribusi normal, maka statistik yang digunakan adalah statistik parametrik.

Menurut G.E.R Burroughs, mengemukakan klasifikasi analisis data sebagai berikut :

- a. Tabulasi data (the tabulation of the data).
- b. Penyimpulan data (the summaring of the data).
- c. Analisis data
- d. Analisis data untuk tujuan penarikan kesimpulan.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik statistik yang dipergunakan untuk menguji hipotesis mengenai ada tidaknya

⁹ Anwar, *Statistik*, 2.

pengaruh antara dua variabel yang diteliti.¹⁰ Untuk menguji hipotesis “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas VIII SMPN 1 Jatirejo Mojokerto. Maka peneliti menggunakan Teknik Analisis Regresi Linier Sederhana.

Adapun langkah-langkah dalam analisis data adalah:

1. Persiapan

Yang dilakukan dalam langkah-langkah persiapan adalah menyusun data yang sedemikian rupa sehingga mudah di baca dan dianalisis. Langkah-langkahnya yakni :

- a. Mengecek nama dan identifikasi pengisi atau responden
- b. Mengecek kelengkapan data, memeriksa isi instrumen pengumpulan data.
- c. Mengecek jawaban responden terhadap variabel-variabel utama, jika tidak lengkap item tersebut harus di drop.

2. Tabulasi Data

Tabulasi dalam penelitian ini dilakukan dengan cara pemberian skor (*skoring*) terhadap jawaban atas item pertanyaan yang terdapat pada tabel (pedoman scoring data). Data yang sudah terkumpul disajikan dalam bentuk tabel. Proses penyajian data dalam bentuk tabel disebut tabulasi. Tabulasi data ini digunakan untuk mempermudah pembaca dalam membaca data dalam penelitian.

¹⁰ Arikunto, *Prosedur Penelitian.*, 239.

Tabulasi data yaitu cara pemberian skor (*scoring*) terhadap jawaban atas item-item pertanyaan yang terdapat pada angket sesuai dengan pedoman scoring pada metode angket di atas. Termasuk dalam kegiatan tabulasi data antara lain:

- a. Memberi skor (*Scoring*) terhadap item-item yang perlu diberi skor
 - b. Memberi kode terhadap item-item yang tidak diberi skor
 - c. Mengubah jenis data, disesuaikan atau dimodifikasi dengan teknik analisis yang akan digunakan.
 - d. Memberikan kode (*code*) dalam hubungan dengan pengolahan data jika menggunakan komputer.¹¹
3. Uji Validitas Instrumen penelitian

Suatu penelitian baru dapat dipergunakan dalam penelitian apabila telah dinyatakan valid. Validitas adalah “indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu instrumen betul-betul mengukur apa yang perlu diukur.¹²

Uji validitas digunakan dengan mengukur korelasi antara butir-butir pertanyaan dengan skor pertanyaan secara keseluruhan. Jadi suatu Instrumen dikatakan valid jika memiliki validitas yang tinggi, yakni apabila r hitung $>$ r tabel yaitu, jika terdapat pertanyaan yang tidak valid maka harus dihapus atau diganti dengan pertanyaan yang lain.

¹¹ Arikunto, *Prosedur Penelitian.*, 239.

¹² Anwar, *Statistik.*, 8.

4. Uji Reliabelitas Instrumen Penelitian

Pertanyaan lain yang perlu dipahami adalah reliabelitas. Reliabel adalah “indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur dapat dipercaya atau dapat dikendalikan”.¹³ Instrumen dikatakan reliabel apabila hasil penilaian yang diberikan instrumen tersebut konsisten memberikan jaminan bahwa instrumen tersebut dapat dipercaya.

Reliabel pada penelitian ini menggunakan *Cronbach's alpha*, yaitu dengan cara membandingkan nilai *Cronbach's alpha* dengan *r*tabel. Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka item dikatakan reliabel, tetapi jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka item tersebut tidak reliabel.¹⁴

5. Deskripsi Data

Deskripsi data adalah uraian atau paparan tentang data-data yang dijadikan subjek ke dalam penelitian serta temuan-temuan penting dari variabel yang diteliti. Deskripsi data ini digunakan untuk mengetahui karakter numerik dari data yang diperoleh. Deskripsi data meliputi jumlah, mean, modus, median, dan standart deviasi.

6. Pengujian Normalitas data

Untuk mengetahui datanya normal atau tidak untuk di hipotesiskan.

7. Pengujian Hipotesis Teknik Regresi Linier Sederhana

¹³ Anwar, *Statistik*, 13.

¹⁴ *Ibid.*, 15.

- a. Analisis regresi sederhana antara status sosial ekonomi orang tua (variabel X) dan prestasi belajar siswa (variabel Y)

Analisis regresi linier sederhana digunakan untuk menentukan dasar ramalan dari suatu distribusi data yang terdiri dari variabel kriterium (Y) dan satu variabel prediktor (X), yang dalam penelitian ini akan dilakukan untuk mencari pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Dengan menggunakan Aplikasi SPSS.¹⁵

- b. Mengambil Kesimpulan

Langkah-langkah analisis data dengan regresi untuk mencari pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Jatirejo Kabupaten Mojokerto Tahun Ajaran 2016-2017 .

¹⁵ Ali Anwar, Statistik Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Dengan SPSS dan AXCEL (IAIT Pres: Kediri, 2009), 141-148.

Bagan Langkah-Langkah Dalam Analisis Data

