

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KETERAMPILAN
DI MADRASAH ALIYAH
(Studi Kasus di MAN 1 Kota Kediri)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh:

DEWI ROHMATIN

9321.277.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

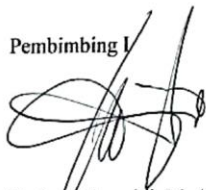
**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KETERAMPILAN DI MADRASAH
ALIAH (STUDI KASUS DI MAN 1 KOTA KEDIRI)**

DEWI ROHMATIN

932127716

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Agus Humaidi, M. Ag.
NIP: 197312151999031002

Pembimbing II



Mohammad Asy'ari, M. H. I
NIDN: 2021027902

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 14 Juni 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : DEWI ROHMATIN

NIM : 932127716

Judul : Implementasi Pendidikan Keterampilan di Madrasah Aliyah (Studi Kasus di MAN 1 Kota Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan agar segera dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Dr. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP: 197312151999031002

Pembimbing II,



Mohammad Asy'ari, M. H. I
NIDN: 2021027902

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 29 Juli 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : DEWI ROHMATIN
NIM : 932127716
Judul : Implementasi Pendidikan Keterampilan di Madrasah Aliyah
(Studi Kasus di MAN 1 Kota Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 28 Juli 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Dr. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP: 197312151999031002

Pembimbing II,



Mohammad Asy'ari, M. H. I
NIDN: 2021027902

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KETERAMPILAN DI MADRASAH
ALIYAH (STUDI KASUS DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

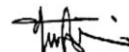
DEWI ROHMATIN

932127716

Telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri
(IAIN) Kediri pada tanggal 28 Juli 2020

Penguji Utama

1 Dr. Muhammad Yasin, M. Pd.
NIP: 19710610 199803 1 003


(.....)

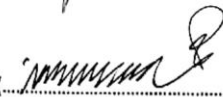
Penguji I

2 Dr. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP: 19731215 199903 1 002


(.....)

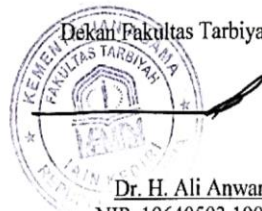
Penguji II

3 Mohammad Asy'ari, M. H. I
NIDN: 2021027902


(.....)

Kediri, 28 Juli 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

Mempertahankan fokus adalah kunci sukses.

*Anda seharusnya memahami bidang kompetensi anda,
keterampilan anda, dan menghabiskan waktu,*

serta energi anda disana

(Bill Gates)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah-Nya kepada hamba-Nya. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umat Islam ke jalan yang di ridhoi Allah SWT. Tugas akhir ini dipersembahkan kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan sehingga tugas akhir ini selesai. Penulis persembahkan untuk:

1. Alm. Bapak yang telah mendo'akan, mendukung, dan menyemangati saya. Dan Mamak saya yang selalu mendo'akan, mendukung, dan memberikan semangat semua kegiatan untuk menyelesaikan studi
2. Mas Zainal, mbak Afifah, mbak Badi', mas Robet, dan adik-adikku tersayang azka, Alma dan Adnan yang telah memberikan dukungan dan semangat selama saya menyelesaikan studi
3. Kepala Sekolah dan Guru-guru keterampilan MAN 1 Kota Kediri yang telah membantu terlaksananya penelitian
4. Sahabat seperjuangan saya Khulla yang bersedia mengingatkan kesalahanku selama kegiatan penyelesaian laporan akhir
5. Teman-teman sebimbangan dengan saya atas kerjasama dan kebersamaannya
6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih.

ABSTRAK

DEWI ROHMATIN, 2020. *Implementasi Pendidikan Keterampilan di Madrasah Aliyah (Studi Kasus di MAN 1 Kota Kediri)*”, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN), Pembimbing (1) Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. dan (2) Mohammad Asy’ari, M. H. I.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Keterampilan.

Peserta didik yang memiliki bakat dan minat perlu dikembangkan dengan baik, baik itu berupa dukungan dari sekolah, orang tua maupun dari lingkungan sekitar di mana mereka tinggal. Selain itu, peserta didik juga perlu mengembangkan pengetahuannya dengan baik. Atas dasar itulah peserta didik perlu mengembangkan *life skill* (kecakapan hidup) dalam lembaga sekolah. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana perencanaan pendidikan, strategi pembelajaran, dan evaluasi pendidikan dalam program pendidikan keterampilan. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana implementasi pendidikan keterampilan di Madrasah Aliyah di MAN 1 Kota Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Di mana penelitiannya menggunakan studi kasus. Data dalam penelitian ini berupa keterangan informasi. Sedangkan sumber data diperoleh dari wawancara Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, guru, dan peserta didik. Metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknis analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1. Perencanaan pendidikan dilaksanakan dengan menentukan pembagian keterampilan, pembagian jadwal sistem blok kelas, dan penentuan materi. 2. Strategi pembelajaran yang digunakan guru keterampilan adalah teori dan praktik, latihan (*drill*), dan metode demonstrasi. 3. Evaluasi pendidikan dilakukan dengan rapat bersama, ujian teori dan praktik, ujian umum seperti ulangan harian, ujian tengah semester, dan ujian akhir sekolah. Kemudian evaluasi berikutnya dengan mengadakan gelar karya saat milad sekolah dan magang di BLK (Balai Latihan Kerja). Dalam pelaksanaannya ada siswa yang memiliki potensi unggul dan ada yang potensinya rendah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah wa syukurillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahamt dan taufik yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan benar dan baik. Skripsi ini membahas Implementasi Pendidikan Keterampilan di Madrasah Aliyah (Studi Kasus di MAN 1 Kota Kediri)

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri dan Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan FTIK IAIN Kediri beserta para stafnya, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Anis Humaidi, M. Ag., dan Bapak Mohammad Asy'ari, M.H.I., selaku dosen pembimbing yang telah sabar dan tekun membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Hary Wiyanto, M. Pd. I., selaku kepala sekolah MAN 1 Kota Kediri beserta para guru pada umumnya dan guru keterampilan pada khususnya. Berkat bantuan dan dukungannya peneliti dapat melakukan penelitian dan penggalan data sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Alm. Bapak yang telah mendukung dan menyemangati saya selama kuliah, mamak dan kakak-kakak saya yang menemani dan memberikan dukungan agar tetap semangat dalam menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi diterima dan dilipat gandakan oleh Allah SWT. Dan semoga karya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang budiman. *Amiin*

Kediri, 14 Juni 2020

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	Ṣ	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA BIMBINGAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	2
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Perencanaan Pendidikan	
1. Pengertian Perencanaan Pendidikan.....	9
2. Tujuan Perencanaan Pendidikan.....	10

3. Prinsip-prinsip Umum Perencanaan Pendidikan	10
4. Model Perencanaan Kurikulum Pendidikan Keterampilan	12
5. Proses Perencanaan Pendidikan	13
B. Tinjauan tentang Strategi pembelajaran	
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	14
2. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran	15
3. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	17
C. Tinjauan tentang Evaluasi Pendidikan	
1. Pengertian Evaluasi Pendidikan	19
2. Fungsi Eavaluasi Pendidikan.....	19
3. Ruang Lingkup Evaluasi Pendidikan	20
D. Tinjauan tentang Implementasi	
1. Pengertian Implementasi	21
2. Tujuan Implementasi	23
E. Tinjauan tentang Pendidikan Keterampilan	
1. Pengertian Pendidikan Keterampilan	24
2. Tujuan Pendidikan Keterampilan	25
3. Karakteristik Pendidikan Keterampilan	26
F. Tinjauan tentang Jenis Madrasah Aliyah	28
G. Telaah Pustaka.....	30

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	34
E. Metode Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H. Tahap-Tahap Penelitian	41

BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	
-----------------------------------	--

1. Sejarah MAN 1 Kota Kediri	43
2. Profil MAN 1 Kota Kediri	44
3. Visi dan Misi MAN 1 Kota Kediri	45
B. Paparan Data	
1. Perencanaan Pendidikan Keterampilan	47
2. Strategi Pembelajaran Pendidikan Keterampilan	52
3. Evaluasi Pendidikan Keterampilan	59
C. Temuan penelitian	
1. Perencanaan Pendidikan Keterampilan	64
2. Strategi Pembelajaran Pendidikan Keterampilan	65
3. Evaluasi Pendidikan Keterampilan	66
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Pendidikan Keterampilan	68
B. Strategi Pembelajaran Pendidikan Keterampilan	74
C. Evaluasi Pendidikan Keterampilan.....	79
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	X

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbedaan Pendidikan Keterampilan dan Pendidikan Umum	27
Tabel 2. Telaah Pustaka	29
Tabel 3. Guru Keterampilan MAN 1 Kota Kediri	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru.....	I
Lampiran 2. Kegiatan KBM di Keterampilan.....	II
Lampiran 3. Instrumen Wawancara	III
Lampiran 4. Juknis KTSP MA Plus Keterampilan	IV
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	V
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	VI
Lampiran 7. Data Hasil Angket Pemilihan Keterampilan	VII
Lampiran 8. Data Hasil Tes IQ	VIII