

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji *true score* didapatkan data nilai rata-rata Motivasi Belajar 69,09 dan standar deviasi 8,644 dengan jumlah responden tiap kategori. Kategori sangat rendah 0%, kategori rendah terdapat 7,46%, kategori sedang terdapat 76,12%, kategori tinggi terdapat 16,42%, dan kategori sangat tinggi terdapat 0%. Dan aspek motivasi belajar yang paling berpengaruh adalah ulet dalam menghadapi kesulitan. Hal tersebut berdasarkan angket yang sudah diisi oleh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Nganjuk.
2. Berdasarkan hasil uji *true score* didapatkan data nilai rata-rata Prestasi Belajar 83,31 dan standar deviasi 3,901 dengan jumlah responden tiap kategori. Kategori sangat rendah 0%, kategori rendah terdapat 0%, kategori sedang terdapat 0%, kategori tinggi terdapat 19,40%, dan kategori sangat tinggi terdapat 80,60%. Jadi prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Nganjuk termasuk kategori tinggi dan sangat tinggi.
3. Berdasarkan hasil penelitian, tidak ada pengaruh antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Nganjuk. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil

analisis nilai ρ_{hitung} (-0,059) adalah lebih kecil dari ρ_{tabel} (0,244). Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Nganjuk dan menolak H_a yang menyatakan ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Nganjuk.

4. Berdasarkan hasil penelitian, tidak ada pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Nganjuk. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis nilai ρ_{hitung} (0,066) adalah lebih kecil dari ρ_{tabel} (0,244). Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Nganjuk dan menolak H_a yang menyatakan ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Nganjuk.
5. Berdasarkan hasil penelitian, ada pengaruh antara motivasi belajar dan tingkat pendidikan orang tua secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Nganjuk. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis nilai ρ_{hitung} (0,299) adalah lebih besar dari ρ_{tabel} (0,244). Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh motivasi belajar dan tingkat pendidikan orang tua secara bersama-sama

terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Nganjuk. Dari pernyataan diatas berarti menerima H_a yang menyatakan ada pengaruh motivasi belajar dan tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Nganjuk.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan, yakni sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa SMP Muhammadiyah 1 Nganjuk, hendaknya tidak putus asa dan tetap optimis dalam belajar meskipun tingkat pendidikan orang tua rendah.

2. Bagi guru

SMP Muhammadiyah 1 Nganjuk, tidak hanya memperhatikan aspek motivasi belajar dan tingkat pendidikan orang tua dalam menilai prestasi siswanya.

3. Bagi Peneliti lain

Bagi peneliti lain hendaknya mengembangkan penelitian ini dengan mencari variabel lain yang lebih berpengaruh.