

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan dan hasil penelitian yang dilakukan dalam penelitian skripsi ini, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an yang dimiliki oleh Siswa Kelas VII MTsN Jombang Kauman Kepung
 - a. Mampu melafalkan Makharijul Huruf
 - b. Mampu membaca Al-Qur'an secara tartil
 - c. Mampu membaca Al-Qur'an dengan menerapkan ilmu tajwid
 - d. Mampu menulis huruf-juruf Hijaiyah terpisah dan tanda baanya
 - e. Mampu menulis huruf-huruf hijaiyah secara bersambung lengkap dengan tanda bacanya.
2. Upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Baca dan Tulis Al-Qur'an Siswa kelas VII MTsN Jombang Kauman Kepung
 - a. Mengadakan program bimbingan khusus BTQ pada hari sabtu
 - b. Melaksanakan pembiasaan (membaca Al-Qur'an pada waktu sebelum jam pertama dimulai, hafalan surat pendek, do'a-do'a, Asmaul Husna dan sholat Dhuha').

- c. Melaksanakan istighosah dan Khataman Al-Qur'an yang dilakukan pada setiap satu bulan sekali serta program-program keagamaan yang lainnya.
 - d. Menciptakan kondisi yang baik pada waktu proses belajar mengajar dengan menggunakan metode yang bervariasi agar tidak membosankan saat proses pembelajaran dan menambah semangat dalam belajar Al-Qur'an.
 - e. Guru bekerja sama dengan orang tua siswa untuk memotivasi belajar mengaji di pondok, masjid, musholla maupun TPQ serta menyetorkan kartu prestasi setiap satu minggu sekali dan akan di cek oleh wali kelas.
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Baca dan Tulis Siswa Kelas VII MTsN Jombang Kauman Kepung
- a. Faktor pendukung
 - 1) Adanya sarana dan prasarana
 - 2) Keberadaan guru yang semakin berkembang dan memenuhi kriteria
 - 3) Motivasi dan peran orang tua
 - 4) Adanya buku panduan/ pegangan siswa
 - 5) Jam BTQ yang dilaksanakan pada hari sabtu
 - 6) Kemampuan dari diri siswa sendiri yang memang sudah bisa membaca dan menulis Al-Qur'an

7) Keberadaan Pondok, Masjid, Musholla dan madrasah-madrasah diniyah yang ada di daerah masing-masing yang sangat mendukung.

b. Faktor penghambat

- 1) Pengaruh perkembangan negatif teknologi seperti HP, Internet dan Televisi.
- 2) Kemampuan siswa yang berbeda-beda
- 3) Waktu pembelajaran Al-Qur'an Hadits sangat terbatas hanya 2 jam dalam 1 minggu.
- 4) Kurang adanya minat dan motivasi siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.
- 5) Kurang adanya motivasi dan kesadaran dari pihak keluarga untuk belajar membaca Al-Qur'an.
- 6) Cara bergaul siswa di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

B. Saran

Dari hasil simpulan di atas, penulis berpendapat bahawa dapat diperbaiki dalam bentuk:

1. Bagi Madrasah

Sebaiknya madrasah meningkatkan standarisasi penilaian dan meningkatkan metode pembelajaran Al-Qur'an khususnya program baca dan tulis Al-Qur'an yang tertuang dalam bentuk konsep tertulis, sehingga dapat mencetak lulusan yang unggul.

2. Bagi Orang Tua

Hasil dari penulisan skripsi ini adalah menjadi bahan evaluasi dan acuan untuk melakukan peningkatan kualitas dalam mendidik anak, berupaya lebih giat belajar dalam memahami pola pendidikan untuk anak dalam keluarga dengan mengoptimalkan kemampuan anak dalam membaca dan menulis Al-Qur'an secara sinergis dan terarah. Sehingga harapan untuk memiliki anak unggul dalam hal moralitas dan spiritualitas dapat terwujud.

3. Bagi Penulis

Penulis skripsi ini adalah penulis pemula dan penulisan skripsi ini tidak menutup kemungkinan sangat jauh dari kesempurnaan. Beberapa kekurangan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini, hendaknya menjadi bahan untuk melakukan penyempurnaan pada penulisan selanjutnya.