

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA DAN TULIS
AL-QUR'AN SISWA KELAS VII MTsN JOMBANG KAUMAN
KEPUNG**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

INDAH SETIOWATI

9321.013.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UAPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA DAN TULIS AL-
QUR'AN SISWA KELAS VII MTsN JOMBANG KAUMAN
KEPUNG**

INDAH SETIOWATI

9321.013.13

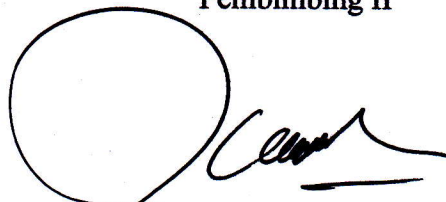
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Ilham Thohari, SH, M. HI
NIP. 19700904 200312 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA DAN TULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS VII MTsN JOMBANG KAUMAN KEPUNG

INDAH SETIOWATI
9321.013.13

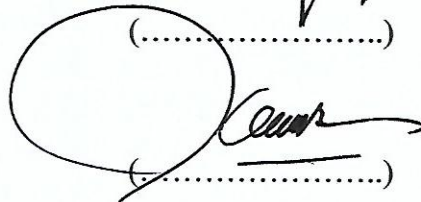
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal.....

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 19680604 199803 2 001
2. Penguji I
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag
NIP. 19620209 199603 1 001
3. Penguji II
Dr. H. Ilham Thohari, SH. M. HI
19700904 200312 1 002


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 19 Juni 2017
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19600420 198703 2 002

ABSTRAK

INDAH SETIOWATI, Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Pd dan Dr. H. Ilham Thohari, S.H. M. HI: Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Baca dan Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas VII MTsN Jombang Kauman Kepung, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2017.

Kata Kunci: Upaya Guru Al-Qur'an Hadits, Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.

Allah SWT menurunkan Al-Qur'an berfungsi sebagai pelajaran bagi manusia, pedoman hidup bagi setiap muslim, petunjuk bagi orang yang bertaqwa. Oleh karena itu, setiap muslim wajib mempelajari Al-Qur'an dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Upaya guru dalam mengarahkan dan meningkatkan pendidikan sangat diperlukan dalam kelancaran dan meningkatkan keberhasilan belajar baca dan tulis Al-Qur'an. Masalah yang ingin diungkapkan dalam penelitian ini adalah 1) bagaimana kemampuan Baca dan Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas VII MTsN Jombang Kauman Kepung, 2) Bagaimana Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Baca dan Tulis Siswa Kelas VII MTsN Jombang Kauman Kepung? dan 3) Apa Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Baca dan Tulis Siswa Kelas VII MTsN Jombang Kauman Kepung.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data, penulis menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan dalam pengamatan dan triangulasi.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan 1) Kemampuan siswa dalam baca dan tulis Al-Qur'an di MTsN Jombang Kauman Kepung diantaranya: Kemampuan dalam melafalkan Makharijul Huruf, membaca Al-Qur'an secara tartil, kemampuan dalam menulis huruf terpisah dan disambung, 2) Upaya yang dilakukan antara lain: adanya jam khusus bimbingan BTQ, program pembiasaan, menggunakan metode yang bervariasi dan guru bekerja sama dengan orang tua siswa untuk memotivasi belajar mengaji di TPQ, Mushola, maupun pondok, sedangkan 3) Faktor pendukung upaya meningkatkan kemampuan membaca adalah: adanya sarana prasarana, keberadaan guru yang berkembang dan memenuhi kriteria, motivasi dan peran orang tua, kemampuan siswa yang sudah bisa membaca Al-Qur'an, 4) faktor penghambat upaya meningkatkan kemampuan membaca adalah: faktor perkembangan negatif teknologi seperti (HP, TV dan Internet), dan jam pelajaran Al-Qur'an Hadits terbatas, kurang adanya minat dan motivasi siswa, kurang adanya motivasi dan kesadaran dari pihak keluarga untuk belajar membaca Al-Qur'an, serta cara bergaul siswa di sekolah maupun dilingkungan masyarakat

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi

Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu

Sholawat dan salamku kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW

Kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Ibu Aspu'ah dan Bapak Jaswari yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan studiku.
2. Adikku Muhammad Syaifudin dan Omku Muhammad Abidin yang selalu memberikan semangat terus untuk menuntut ilmu.
3. Kepada mamak Yaumi dan Akong Sanusi serta saudara-saudaraku yang selalu mendoakan agar berhasil dalam menempuh pendidikan dan dapat merubah masa depan menjadi lebih baik.
4. Konco kentel (Zunik Murtiani) yang sudah hidup seataap selama tiga tahun, konco koyah, curhat, saling mengingatkan, memarahi jika malas belajar, merawat jika sakit dll. Terimakasih, semoga kita tetap menjadi konco kentel sampai akhir hayat.
5. Kedua sahabatku (Isma Dian Azuni dan Dewi Mubalighur Rohmah) selama tiga tahun kita bersama mulai dari awal masuk STAIN dan kita selalu bersemboyan "*masuk bareng metu bareng*", inilah yang menjadi semangat untuk saling mengingatkan belajar dan memberikan arahan disaat tidak bisa mengerjakan tugas.
6. Sahabatku (Linda, Zahro dan Farida) yang berawal dari teman tidur di tempat KKN dengan berbeda jurusan, pemikiran dan kebiasaan kita disatukan untuk menjalin *Ukhuwah Islamiyah*.
7. Keluarga besar PAI A STAIN Kediri, terimakasih atas kasih sayang, motivasi, dan dukungan kalian semua.
8. Adik-adik kos (Dewi, Nungki, Tika, Kak Rur, Kak Cim, Mbak Fitri, Lutfiyah, Zuliana, Diyah) terimakasih atas semangatnya.
9. Kepada kedua pembimbingku Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Pd dan bapak Dr. H. Ilham Thohari, SH. M. HI yang telah memberikan ilmunya kepadaku, karena engkaulah diri ini menjadi terbimbing dan terdidik.
10. Bapak/Ibu guru MTsN Jombang Kauman Kepung yang telah membantuku dalam proses penelitian, terimakasih atas motivasi dan kerja samanya.

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 2 Juni 2017

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : INDAH SETIOWATI
NIM : 9321.013. 13
Judul : UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA DAN
TULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS VII MTsN
JOMBANG KAUMAN KEPUNG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

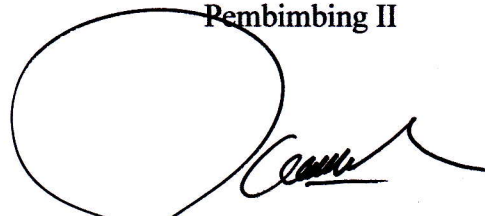
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Ilham Thohari, SH. M. HI
NIP. 19700904 200312 1 002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 2 Juni 2017
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : INDAH SETIOWATI
NIM : 9321.013. 13
Judul : UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA DAN
TULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS VII MTsN
JOMBANG KAUMAN KEPUNG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

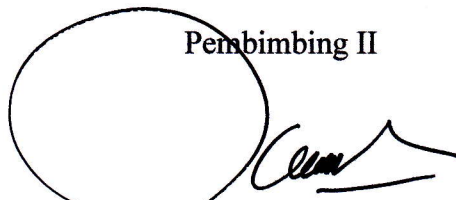
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Ilham Thohari, SH. M. HI
NIP. 19700904 200312 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 2 Juni 2017
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : INDAH SETIOWATI
NIM : 9321.013. 13
Judul : UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA DAN
TULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS VII MTsN
JOMBANG KAUMAN KEPUNG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal Juni 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

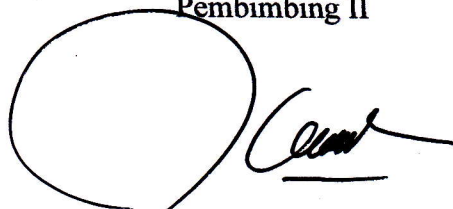
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Ilham Thohari, SH, M. HI
NIP. 19700904 200312 1 002

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ أَلَمْ يَكُنْ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya:

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan (1). Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (2). Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam (4). Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya (5)”.

(QS. Al-Alaq: 1-5).¹

¹ QS. Al-Alaq (96): 1-5

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Alhamdulillah, dengan bersimpuh sujud ta'dzim kehadiran Allah swt atas kuasa dan anugrah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga penulis dapat melaksanakan keinginannya untuk memberikan yang terbaik dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “UPAYA GURU AL-QUR’AN HADITS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA DAN TULIS AL-QUR’AN SISWA KELAS VII DI MTsN JOMBANG KAUMAN KEPUNG.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta bapak dan Ibu dosen serta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
3. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag dan Bapak Dr. H. Ilham Thohari, SH. M. HI. Selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA KONSULTAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Guru Al-Qur'an Hadits	11

1. Pengertian Guru	11
2. Pengertian Guru Al-Qur'an Hadits	14
3. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	16
4. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam	20
5. Sifat Guru dalam Pendidikan Agama Islam	21
6. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	22
B. Upaya Guru Al-Qur'an Hadits sebagai Tenaga Pengajar	23
1. Pengertian Upaya Guru	23
2. Peranan Upaya atau Usaha Guru Al-Qur'an Hadits	25
C. Baca dan Tulis Al-Qur'an	27
1. Kemampuan Baca dan Tulis Al-Qur'an	27
2. Dasar Baca dan Tulis Al-Qur'an	29
3. Tujuan Baca Tulis Arab.....	30
4. Keutamaan Membaca dan Menulis Al-Qur'an	31
5. Adab Membaca Al-Qur'an	32
6. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	33
7. Tata Cara Membaca Al-Qur'an	35
8. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	36
D. Keberhasilan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an	38
1. Faktor Pengaruh Pembelajaran Al-Qur'an	39
2. Faktor Pendukung Guru Mengajarkan Baca Tulis Al-Qur'an	41

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	42
--	----

B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	44
1. Profil MTsN Jombang Kauman Kepung.....	44
2. Sejarah MTsN Jombang Kauman Kepung.....	45
3. Keadaan Pegawai dan guru	47
4. Visi, Misi dan Tujuan MTsN Jombang Kauman	47
5. Struktur Organisasi MTsN Jombang Kauman	49
6. Keadaan siswa, rombongan belajar dan sarana prasarana MTsN Jombang Kauman	50
7. Prestasi Siswa MTsN Jombang Kauaman	50
D. Data Dan Sumber Data	51
E. Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Tahap-tahap penelitian	58

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	60
1. Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an	60
2. Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an	67
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Baca dan Tulis Al- Qur'an.....	73

B. Temuan Penelitian	77
1. Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an	77
2. Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an	78
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an	79
BAB V : PEMBAHASAN	82
A. Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an	82
1. Kemampuan dalam melafalkan makharijul huruf	82
2. Kemampuan membaca Al-Qur'an secara tartil	83
3. Kemampuan membaca Al-Qur'an dengan menerapkan ilmu tajwid	85
4. Kemampuan menulis huruf hijaiyah terpisah dan tanda bacanya	86
5. Kemampuan menulis huruf-huruf hijaiyah secara bersambung lengkap dengan tanda bacanya	87
B. Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an	87
1. Memberikan jam tambahan pada hari sabtu	88
2. Melaksanakan program pembiasaan	90
3. Menciptakan kondisi yang baik pada waktu proses belajar mengajar	91
4. Guru bekerja sama dengan orang tua	92

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an	95
1. Faktor Pendukung	95
2. Faktor Penghambat	100
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	103
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	VIII

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Keadaan Tenaga Kependidikan MTsN Jombang Kauman
Tabel 2	: Keadaan Guru MTsN Jombang Kauman
Tabel 3	: Sarana prasarana MTsN Jombang Kauman
Tabel 4	: Daftar ruangan MTsN Jombang Kauman
Tabel 5	: Daftar Jadwal Bimbingan BTQ
Tabel 6	: Daftar Siswa Bimbingan BTQ
Tabel 7	: Rubrik penilaian SKUA

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Proses Pembelajaran BTQ
- Gambar 2 : Metode Sorogan
- Gambar 3 : Metode Klasikal Baca Simak
- Gambar 4 : Wawancara dengan Guru BTQ
- Gambar 5 : Wawancara dengan Guru Al-Qur'an Hadits
- Gambar 6 : Wawancara dengan WAKA Kurikulum
- Gambar 7 : Wawancara dengan Peserta BTQ
- Gambar 8 : Gedung MTsN Jombang Kauman
- Gambar 9 : Buku Prestasi atau penghubung
- Gambar 10 : Buku SKUA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran II	: Pedoman Observasi
Lampiran III	: Pedoman Wawancara
Lampiran IV	: Surat izin penyusunan proposal dari STAIN Kediri
Lampiran V	: Surat izin penelitian dari STAIN Kediri
Lampiran VI	: Surat keterangan bukti penelitian dari MTsN Jombang Kauman Kepung
Lampiran VII	: Daftar konsultasi penyelesaian skripsi
Lampiran VIII	: Daftar Riwayat Hidup