

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMP NEGERI 8 KEDIRI**

IMAM MUSLIH  
NIM: 9321.072.12

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd  
NIP. 19710610 199803 1 003

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd  
NIP. 19660811 199903 2 002

## **NOTA KONSULTAN**

Nomor : Kediri, 9 Mei 2017  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : IMAM MUSLIH  
NIM : 9321.072.12  
Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP  
NEGERI 8 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd  
NIP. 19710610 199803 1 003

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd  
NIP. 19660811 199903 2 002

## **NOTA PEMBIMBING**

Nomor : Kediri, 9 Mei 2017  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07- Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : IMAM MUSLIH  
NIM : 9321.072.12  
Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP  
NEGERI 8 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 10 Juli 2012, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd  
NIP. 19710610 199803 1 003

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd  
NIP. 19660811 199903 2 002

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMP NEGERI 8 KEDIRI**

**IMAM MUSLIH  
NIM: 9321.072.12**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal 14 Juni 2017

Tim Penguji,

Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag ( ..... )  
NIP. 19620209 199603 1 001

Penguji I

Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd ( ..... )  
NIP. 19710610 199803 1 003

Penguji II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd ( ..... )  
NIP. 19660811 199903 2 002

Kediri, 14 Juni 2017  
Ketua STAIN Kediri

Drs. Nur Chamid, MM  
NIP. 19680714 199703 1 002

## MOTTO

وَلْتَكُن مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ



Artinya: “Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebijakan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung.”  
(QS. Ali Imron: 104)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Penerbit J-ART), 64.

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillaah, syukurku tiada tara kepada-Mu yaa Iliahi Robbii  
Diri ini tiada daya dan upaya tanpa hidayah dan taufiq dari-Mu  
Sholawat serta salamku tak kunjung kuhentikan kepadamu suri tauladan umat,  
Nabi Muhammad SAW  
Kuharap syafa'atmu di dunia dan di akhirat kelak.*

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Sadik dan Ibu Sa'adah yang selalu memberikan do'a restunya kepada penulis selama menyelesaikan studi, serta dukungannya yang bersifat materiil maupun spirituial.
2. Romo Drs. KH. M. Anwar Iskandar, pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri yang selalu kami harapkan barokah ilmu dan do'anya.
3. Gus Fuad Fajrus Shobah, Gus Faris Idrisa, Ning Atik, Ning Nabil.
4. Ustadz-ustadzku yang telah memberikan ilmunya, **nyuwun pangestunipun** semoga ilmu yang telah di berikan bermanfaat dan bisa saya amalkan sepanjang hayat, Amin.
5. Kakakku Maratus Sholihah dan adikku M. Saiful Anwar tercinta yang telah memberikan motivasi, semoga kesuksesan dan keberhasilan selalu mengiringi kita semua, Amin.
6. Special untuk Fitria Nurhidayati yang selalu memberikan semangat tanpa lelah kepadaku, semoga kesuksesan dan keberkahan selalu menyertai kita.
7. Semua teman-temanku di STAIN Kediri seperjuangan.
8. Civitas akademika dan almamaterku STAIN Kediri.

## **ABSTRAK**

IMAM MUSLIH, Dosen Pembimbing MUHAMAD YASIN, S.Ag, M.Pd dan Dra. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd.: Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 8 Kediri.

Kata Kunci: Kurikulum 2013, Implementasi Kurikulum 2013

Merosotnya tatakrama, tata pergaulan dan tata kehidupan siswa merupakan suatu masalah pendidikan yang harus dicermati dan diatasi. Siswa harus dibantu agar apa yang mereka terima dari sekolah dapat menjadi bekal guna menjadi anggota masyarakat yang mandiri dan mampu menghadapi masalah yang dihadapinya. Dalam kondisi seperti ini, Kurikulum 2013 sangat penting untuk membantu siswa mengatasi masalah yang dihadapinya. Penelitian ini bermaksud untuk: 1) Mengetahui pelaksanaan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 8 Kediri, 2) Mengetahui evaluasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 8 Kediri, 3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 8 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tiga metode pengumpulan data, yaitu metode observasi partisipan, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Jenis penelitiannya adalah studi kasus. Teknik analisis datanya menggunakan teknik deskriptif dengan membuat gambaran yang sistematis dan faktual serta analisisnya dilakukan melalui tiga jalur yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Dalam hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kurikulum ini sudah diterapkan secara bertahap sejak tahun pelajaran 2013-2014. Pembelajarannya menggunakan pendekatan saintifik dan menyentuh ranah sikap, keterampilan, dan pengetahuan, 2) Evaluasi pembelajaran PAI pada kurikulum ini adalah penilaian autentik menggunakan penilaian portofolio, penilaian proyek, penilaian antar teman, penilaian individu, penilaian kecakapan menanya, dan penilaian mengamati gambar, ulangan harian, UTS, UAS, ujian tingkat kompetensi, ujian mutu tingkat kompetensi, ujian nasional dan ujian sekolah dan lain-lain, 3) Faktor pendukung dalam implementasinya adalah ketersediaan sumber belajar dan fasilitas-fasilitas sekolah yang sudah memadai. Sedangkan faktor penghambatnya adalah ada guru yang lambat dalam beradaptasi, siswa masih pasif dalam proses pembelajaran, buku siswa dan buku guru telat, dan penilaian pada kurikulum ini lebih kompleks sehingga sehingga membutuhkan waktu lebih banyak dari pada penilaian KTSP.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كانا لننهي لولا أن هدنا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم على هذا النبي الكريم سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, Amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhoi oleh Allah SWT dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini, banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Ibu Salma Sunaiyah,S.Ag, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

5. Bapak Drs. H. Yusuf Budi Santoso, selaku Kepala SMP Negeri 8 Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dimimpinnya.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
7. Kedua orang tuaku, adikku, dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri seperjuangan dan semua santri PP. Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 9 Mei 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA KONSULTAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	11
A. Kurikulum 2013 .....	11
1. Pengertian kurikulum .....	11
2. Penerapan Kurikulum 2013.....	13
3. Dasar hukum pelaksanaan Kurikulum 2013 .....	17
4. Prinsip pengembangan kurikulum .....	20
5. Komponen Kurikulum 2013 .....	22
B. Implementasi Kurikulum 2013 .....	24
1. Perencanaan Kurikulum 2013 .....	24
2. Pelaksanaan Kurikulum 2013 .....	28
3. Evaluasi Kurikulum 2013 .....	32
BAB III : METODE PENELITIAN.....	35

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B.	Kehadiran Peneliti.....	37
C.	Lokasi Penelitian.....	38
D.	Sumber Data.....	42
E.	Pengumpulan Data .....	44
F.	Analisis Data .....	45
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	46
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	48
<b>BAB IV</b>	<b>: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A.	Paparan Data .....	49
B.	Temuan Penelitian .....	68
<b>BAB V</b>	<b>: PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
A.	Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 8 Kediri.....	72
B.	Evaluasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 8 Kediri .....	76
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 8 Kediri.....	80
<b>BAB VI</b>	<b>: PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
A.	Kesimpulan .....	87
B.	Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>I</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	<b>.....</b>	<b>XXXV</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Standar Kompetensi Lulusan Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs .....	18
Tabel 2. Struktur Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs .....	22
Tabel 3. Data Guru SMP Negeri 8 Kediri Tapel 2016/2017.....	50
Tabel 4. Data Sarana Prasarana Selain Kelas SMP Negeri 8 Kediri Tapel 2016/2017 .....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Profil Sekolah .....	I
Lampiran 2. Data Kesiswaan .....	I
Lampiran 3. Data Pendidik dan Tenaga Pendidikan .....	I
Lampiran 4. Data Sarana Ruang dan Lapangan.....	III
Lampiran 5. Data Tanah dan Perabot Sekolah.....	IV
Lampiran 6. Data Buku/Perpustakaan dan Data Alat/Bahan Laboratorium dan Media Pendidikan.....	VI
Lampiran 7. Data Prestasi Sekolah dan Kelulusan .....	VIII
Lampiran 8. Data Siswa <i>Drop Out</i> .....	XXII
Lampiran 9. Dana Pendanaan .....	X
Lampiran 10. Data Sarana Laboratorium Sekolah.....	XI
Lampiran 11. Perangkat Pembelajaran Semester II Tapel 2016/2017 .....	XV
Lampiran 12. Instrumen Penelitian .....	XXX
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup.....	XXXV