

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan bab-bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SMP Negeri 8 Kediri sebagai berikut:

1. Di SMP Negeri 8 Kediri ini pelaksanaan Kurikulum 2013 sudah diterapkan secara bertahap sejak tahun pelajaran 2013-2014. Hal ini dilakukan karena guru dan siswa perlu beradaptasi dengan kurikulum tersebut. Dengan Kurikulum 2013 ini, pembelajaran sudah menggunakan pendekatan ilmiah (*scientific approach*). Pembelajarannya menyentuh tiga ranah, yaitu sikap, keterampilan, dan pengetahuan.
2. Evaluasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI ini adalah penilaian autentik. Adapun caranya dengan menggunakan penilaian portofolio, penilaian proyek, penilaian antar teman, penilaian individu, penilaian kecakapan menanya, dan penilaian mengamati gambar, ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, ujian tingkat kompetensi, ujian mutu tingkat kompetensi, ujian nasional dan ujian sekolah.dan lain-lain. Adapun jenis-jenis penilaian autentik pada mata pelajaran PAI meliputi penilaian kognitif, penilaian aspek keterampilan, dan penilaian sikap. Sedangkan langkah-langkah yang dilakukan dalam evaluasi pembelajaran PAI Kurikulum 2013 yaitu dengan membuat instrumen-instrumen tes yang berangkatnya dari SKL dahulu. kemudian KI, KD, baru kepada materi. Indikator yang ada itu kemudian dikembangkan lagi demi meningkatkan kualitas *output*.
3. Faktor pendukung dalam implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 8 Kediri adalah sumber belajar dan fasilitas-fasilitas sekolah yang sudah memadai. Sedangkan faktor penghambatnya adalah ada guru yang lambat dalam

beradaptasi dengan Kurikulum 2013, siswa masih pasif dalam proses pembelajaran, permasalahan sumber belajar (buku siswa dan buku guru telat), proses pembelajaran (siswa dituntut paham materi yang disampaikan), dan penilaian pada Kurikulum 2013 ini lebih kompleks, sehingga membutuhkan waktu lebih banyak dari pada penilaian KTSP.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan Kurikulum 2013, khususnya pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 8 Kediri, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

Sebagai guru PAI di SMP Negeri 8 Kediri harus selalu meningkatkan pemahaman mengenai Kurikulum 2013 dengan mengikuti seminar, workshop, mempelajari buku-buku kurikulum 2013. Selain itu, guru hendaknya meningkatkan profesionalitasnya sehingga proses pembelajaran akan semakin berkualitas. Berkaitan dengan evaluasi hasil belajar, guru hendaknya lebih meningkatkan kemampuannya dalam proses penilaian secara mandiri atau berkelanjutan sehingga tidak menghabiskan banyak waktu.

Selain guru, pihak sekolah dan pemerintah secara berkala harus melakukan kegiatan seminar, workshop serta rapat kerja mengenai Kurikulum 2013, sehingga pemahaman guru tentang Kurikulum 2013 akan semakin meningkat. Di samping itu, pihak sekolah juga harus melengkapi sarana dan prasarana guna menunjang pengimplementasian Kurikulum ini.