

**STUDI KOMPARATIF IMPLEMENTASI METODE AN-NAHDLIYAH
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPQ TARBIYATUL
MUBTADI-IEN KEDIRI DAN TPQ DAARUL MUSTHOFA
TULUNGAGUNG
SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

IKA ZULIANA DEWI

9321. 124. 13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2017

Halaman Persetujuan

**STUDI KOMPARATIF IMPLEMENTASI METODE AN-NAHDLIYAH
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPQ TARBIYATUL
MUBTADI-IEN KEDIRI DAN TPQ DAARUL MUSTHOFA
TULUNGAGUNG**

IKA ZULIANA DEWI

NIM. 9.321.124.13

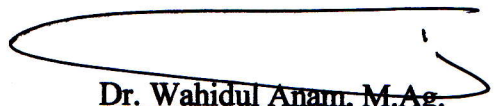
Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001



Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 22 Juni 2017

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : IKA ZULIANA DEWI
NIM : 9321.124.13
Judul : STUDI KOMPARATIF IMPLEMENTASI METODE AN-
NAHDLIYAH DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI
TPQ TARBIYATUL MUBTADI-IEN KEDIRI DAN TPQ
DAARUL MUSTHOFA TULUNGAGUNG

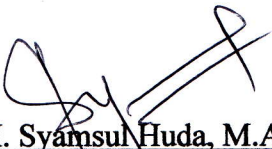
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, yang sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 20 Juni 2017, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

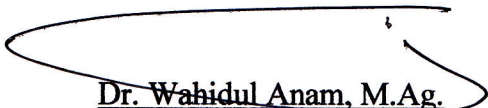
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001


Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003

Halaman Pengesahan

**STUDI KOMPARATIF IMPLEMENTASI METODE AN-NAHDLIYAH
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPQ TARBIYATUL
MUBTADI-IEN KEDIRI DAN TPQ DAARUL MUSTHOFA
TULUNGAGUNG**


IKA ZULIANA DEWI

NIM. 9.321.124.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 20 Juni 2017

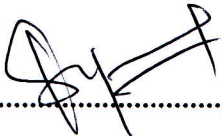
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001



(.....)

2. Penguji I
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001



(.....)

3. Penguji II
Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003



(.....)

Kediri, 22 Juni 2017

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

ABSTRAK

IKA ZULIANA DEWI, Dosen Pembimbing DR. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan Dr. Wahidul Anam, M.Ag.: Studi Komparatif Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di TPQ Tarbiyatul Muhtadi-ien Kediri Dan TPQ Daarul Musthofa Tulungagung, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Metode An-Nahdliyah, Pembelajaran Al-Qur'an

Pembelajaran Al-Qur'an merupakan salah satu usaha untuk memberantas buta huruf Al-Qur'an. Salah satu unsur yang dapat membantu tercapainya usaha tersebut adalah dengan memilih metode pembelajaran Al-Qur'an yang tepat. Dalam hal ini, pemilihan metode pembelajaran Al-Qur'an memiliki peran yang tidak kecil bagi tercapainya tujuan tersebut. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui lebih lanjut tentang (1) implementasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah di TPQ Tarbiyatul Muhtadi-ien Kediri. (2) implementasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah di TPQ Daarul Musthofa Tulungagung. (3) persamaan dan perbedaan implementasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah di TPQ Tarbiyatul Muhtadi-ien Kediri dan di TPQ Daarul Musthofa Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian etnografi. Lokasi penelitian ini adalah TPQ Tarbiyatul Muhtadi-ien Kediri dan TPQ Daarul Musthofa Tulungagung. Alasan peneliti memilih lokasi tersebut dikarenakan kedua TPQ tersebut memiliki kekhasan, kemenarikan, keunikan, dan sesuai dengan topik dalam penelitian ini. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk memperoleh data didapat dari informan dalam berbagai bentuk seperti catatan tertulis dan foto. Informan kunci dalam penelitian ini terdiri atas: Kepala TPQ, Ustadz dan Ustadzah TPQ Tarbiyatul Muhtadi-ien Kediri dan TPQ Daarul Musthofa Tulungagung.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, implementasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah di TPQ Tarbiyatul Muhtadi-ien Kediri dan TPQ Daarul Musthofa Tulungagung, meliputi: perencanaan pembelajaran, target yang akan dicapai dalam pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi dalam pembelajaran. sedangkan untuk persamaan implementasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah di TPQ Tarbiyatul Muhtadi-ien Kediri dan di TPQ Daarul Musthofa Tulungagung, cukup signifikan sebab semua aspek hampir sama, sedangkan untuk perbedaan implementasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah di TPQ Tarbiyatul Muhtadi-ien Kediri dan di TPQ Daarul Musthofa Tulungagung terletak pada evaluasi dan kebijakan TPQ.

MOTTO

عَنْ أَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ السُّلَمِيِّ عَنْ عُثْمَانَ

أَخَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

اللَّهُ عَنْهُ

نَبِيُّكَ كَانَ الْحَجَّاجُ قَالَ وَذَلِكَ الَّذِي أَقْعَدَنِي

بِهَذَا

Artinya: Dari 'Alqamah bin Martsad Aku mendengar Sa'd bin Ubaidah dari Abu Abdurrahman As Sulami dari Utsman radliallahu 'anhu, dari Nabi shallallahu 'alaihi wasallam, beliau bersabda: "Orang yang paling baik di antara kalian adalah seorang yang belajar Al Qur`an dan mengajarkannya." Dia berkata, "Abu Abdurrahman membacakan (Al Qur`an) pada masa Utsman hingga Hajjaj." Dia berkata, "Itulah yang menempatkanku pada posisiku ini¹".

¹ Ibnu Hajar Al-Asqalani, *Fathul Baari* (Jakarta: Pustaka Azzam, 2013), XXIV: 896-897.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salamku padamu. Kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Mashudi dan Ibu Istiqomah) yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban dan selalu memberikan do'a dan restunya untukku. Semoga semua kasih sayang dan cinta Bapak dan Ibu terganti dengan kasih sayang Allah SWT.
2. Untuk Kakak-kakaku, semua keluarga dan kerabat-kerabatku yang telah membantu memberikan semangat kepadaku serta membantu dalam susah dan senang sehingga aku dapat menyelesaikan program studiku.
3. Kepada dosen pembimbing skripsi dan dosen di STAIN Kediri, yang semoga selalu dirahmati oleh Allah SWT.
4. Bpk. K. Syamsu Dluha (Tulungagung), Bpk. Musthofa (Tulungagung), Ust. Syamsudin (Trenggalek), Ust. Sabarudin, M.Pd.I (Kediri), Ibu Hanik Mahmudah dan Ust. M. Shofiyulloh (Kediri) yang telah merelakan waktunya untuk membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua ustadz, ustadzah serta santri-santri di TPQ Tarbiyatul Muhtadi-ien Kediri dan TPQ Daarul Musthofa Tulungagung yang berperan dalam penyelesaian skripsi saya.
6. Teman-teman keluarga PAI-D, keluarga Mojan, teman-teman KKN, teman-teman PPL serta khususnya temanku Rhafas At-Umayah yang juga senantiasa memberikan semangat dan memberikan bantuannya untuk saya dapat menyelesaikan skripsi ini .
7. Teman-teman kosku Dek Riang, Dek Ira, Dek Siti yang juga senantiasa menemani disaat saya mengadakan penelitian.

8. Untuk calon suamiku Ahmad Badawi Rifai yang sejak berta'aruf hingga kini menjelang hari pernikahan tak lelahnya memberikan semangat untukku.
9. Semua pihak yang berkaitan dengan pembuatan skripsiku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Studi Komparatif Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di TPQTarbiyatul Mubtadi-Ien Kediri Dan TPQ Daarul MusthofamTulungagung.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselsaikan.
2. Ketua STAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staff, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis slesai studi.
3. Kepala TPQ Tarbiyatul Mubtadi-ien Kediri Kepala TPQ Daarul Musthofa Tulungagung beserta Pengurus, Ustadz / Ustadzah dan santri-santri TPQ.
4. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis slesai studi.
5. Ayah, bunda dan calon suamiku yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 05 Juni 2017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
BAB II : LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Tentang Pembelajaran Al-Qur'an	13
B. Kajian Tentang Metode An-Nahdliyah	22
BAB III : METODE PENELITIAN	39

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	43
E. Pengumpulan Data.....	44
F. Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
H. Tahap-tahap Penelitian.....	47
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	49
A. Paparan Data.....	49
B. Temuan Penelitian.....	81
BAB V : PEMBAHASAN.....	87
A. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode An-Nahdliyah di TPQ Tarbiyatul Muhtadi-ien Kediri dan TPQ Daarul Musthofa Tulungagung.....	87
B. Persamaan dan Perbedaan implentasi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode An-Nahdliyah di TPQ Tarbiyatul Mubta di-ien Kediri dan TPQ Daarul Musthofa Tulungagung.....	110
BAB VI : PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di TPQ Tarbiyatul Mubtadi-Ien Kediri dan TPQ Daarul Musthofa Tulungagung

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara untuk Ustadz-Ustadzah dan santri di TPQ
Tarbiyatul Muftadi-ien Kediri dan TPQ Daarul Musthofa
Tulungagung
- Lampiran 2. Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) Program Buku Paket
TPQ An-Nahdliyah
- Lampiran 3. Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) Program Sorogan Al-
Qur'an TPQ An-Nahdliyah
- Lampiran 4. Profil TPQ Tarbiyatul Muftadi-ien Kediri
- Lampiran 5. Daftar Nama Ustadz – Ustadzah TPQ Tarbiyatul Muftadi-ien Kediri
- Lampiran 6. Profil TPQ Daarul Musthofa Tulungagung
- Lampiran 7 Daftar Nama Ustadzah TPQ Daarul Musthofa Tulungagung
- Lampiran 8. Dokumentasi
- Lampiran 9. Surat Izin Penelitian STAIN Kediri
- Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian dari TPQ Tarbiyatul Muftadi-ien
- Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian dari TPQ Daarul Musthofa
- Lampiran 12. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

