

**PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS RELIGI
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA
(Studi Kasus Program Kelas Keagamaan MTsN Kanigoro Kras
Kediri)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Oleh :

IBNU AZIZ

9.321.107.13

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN


**PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS RELIGI
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA
(Studi Kasus Program Kelas Keagamaan MTsN Kanigoro Kras Kediri)**

IBNU AZIZ


NIM. 9321 107 13

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I


Moh. Zainal Fanani, M.pd.I.
NIP. 19740620 201101 1 001

Dosen Pembimbing II


H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 17 Juni 2017
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

NAMA : IBNU AZIZ

NIM : 9321. 107. 13

Judul : PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS
RELIGI UNTUK MEMBENTUK KARAKTER
SISWA (Studi Kasus Program Kelas Keagamaan MTsN
Kanigoro Kras Kediri)

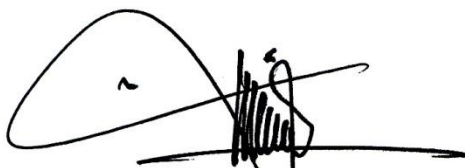
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian tingkat akhir Sarjana Strata satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.pd.I.
NIP. 19740620 201101 1 001

Dosen Pembimbing II



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005


HALAMAN PENGESAHAN**PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS RELIGI****UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA****(Studi Kasus Program Kelas Keagamaan MTsN Kanigoro Kras Kediri)****IBNU AZIZ****NIM. 9321 107 13**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri

Pada tanggal 14 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001
2. Penguji I
Moh. Zainal Fanani, M.pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001
3. Penguji II
H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005



(.....)



(.....)



(.....)



Kediri, 17 Juni 2017
Ketua STAIN Kediri

Drs. Nur Chamid, MM.

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang-orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”.¹

¹ Qs- Al Ahzab (33): 21.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan seta do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini bisa saya selesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih

kepada:

Allah SWT sang penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a atas karunia-Nya lah skripsi ini dapat selesai.

Karya ini ananda persembahkan kepada ibunda Hamimah yang telah mendidik ananda dengan penuh kasih sayang, ayahanda M. Hisam Bashori yang selalu mengajarkan makna perjuangan

Serta kepada kakak saya tercinta Uswatun Hasanah, Romadhon, Tri Edy Kuncoro yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan perkuliahan ini dan tak lupa kepada adik-adik saya Nur Hidayati, ifro sa'id, zahra, naila, naura, sirli, najwa, yang selalu memberikan motivasi yang besar dalam perjalanan saya mencari ilmu, do'a kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terima kasih untuk kalian keluarga besarku.

Teruntuk Madrasah Mambaul Ahklak, para sahabat dan teman seperjuangan, tanpa semangat dukungan dan bantuan kalian semua tak akan mungkin aku sampai disini, terima kasih kepada keluarga besar kelas C, Persik mania, Fabulous FC, Fenty Kurniawati, Akhmad Ibnu Shina, Irvan Dewantoro, Syamsul Arifin, Tri Ari D, yang telah bersedia berjuang bersama-sama selama empat tahun di bangku perkuliahan.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Amin.

ABSTRAK

IBNU AZIZ, Dosen Pembimbing MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I dan H. SAIFULLAH, M. Ag: Pengembangan Kurikulum Berbasis Religi Untuk Membentuk Karakter Siswa (studi kasus program kelas keagamaan MTsN Kanigoro Kras Kediri, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata kunci: Pengembangan Kurikulum, Membentuk Karakter

Sekolah sebagai institusi pendidikan yang merupakan tempat proses pendidikan dilakukan, memiliki sistem yang kompleks dan dinamis. Oleh karena itu sekolah dipandang sebagai suatu organisasi yang membutuhkan pengelolaan. Dan diberdayakan agar dapat menghasilkan produk atau hasil secara optimal serta memiliki karakter yang religius. Dalam mengadakan perbaikan atau pengembangan kurikulum harus selalu memperhatikan perkembangan yang ada, agar benar-benar dapat maksimal untuk mencapai tujuannya. Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana bentuk pengembangan kurikulum berbasis religi di MTsN Kanigoro, 2) Bagaimana pelaksanaan pengembangan kurikulum berbasis religi di MTsN Kanigoro, 3) Apa dampak pengembangan kurikulum berbasis religi di MTsN Kanigoro.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dan menggunakan metode studi kasus. Data diperoleh dengan wawancara (*interview*), observasi (*observation*), dan dokumen (*document*). Analisis data menggunakan model *Miles* dan *Huberman* dengan teknik analisis dan model interaktif, meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan Perpanjangan keikutsertaan, Ketekunan pengamatan, Triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi metode).

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Bentuk pengembangan kurikulum berbasis religi di MTsN Kanigoro di terapkan dalam bentuk program kelas keagamaan; (2) Pelaksanaan kurikulum berbasis religi di MTsN Kanigoro dilaksanakan dalam program kelas keagamaan, yang mana siswa yang mengikuti kelas keagamaan diwajibkan tinggal di ma'had dan mengikuti kegiatan-kegiatan yang telah terjadwal, seperti solat berjamaah, Ta'lim Ad-Diniyah, tahfidz Al-Quran, (3) Dampak pengembangan kurikulum berbasis religi terhadap karakter siswa : a) Meningkatkan nilai religius siswa, b) Meningkatkan sikap mandiri siswa, c) Meningkatkan Sikap disiplin siswa, d) Meningkatkan sikap tanggung jawab dan pantang menyerah siswa, e) Meningkatkan sikap hormat dan santun, f) Meningkatkan percaya diri, kreatif dan inovatif siswa.

KATA PENGANTAR



Segala puji senantiasa penulis panjatkan kepada Tuhan yang penuh kasih, Tuhan yang penuh cinta Allah SWT. Hanya kepada-Nya-lah penulis persembahkan segala puji dengan setulus jiwa. Anugerahnya berupa kekuatan, baik materi-fisik maupun mental-intelektual yang mengantarkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “*Pengembangan Kurikulum Berbasis Religi Untuk Membentuk Karakter Siswa (Studi Kasus Program Kelas Keagamaan MTsN Kanigoro Kras Kediri)*”.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, panutan, pemandu ummat untuk bertransformasi dan hijrah dari zaman yang sesat dan biadab menuju zaman yang beradab.

Selanjutnya, penulis ungkapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada orang tua (Bpk. M. Hisam Bashori, Ibu Hamimah), kakak (Romadhon, Uswatun Hasanah) dan adik saya (Nur Hidayati), serta semua sahabat yang senantiasa mengiringi setiap jengkal langkah kaki penulis dengan untaian do’a.

Penulis ucapkan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Nur Chamid, MM. selaku ketua STAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, yang telah memberikan perhatian luas dan kebijaksanaan dan dorongan sehingga penulis selesai studi.

2. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan H. Saifullah, M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang disela kesibukannya tidak kenal lelah membimbing, memberi saran dan motivasi dengan penuh kesabaran untuk mengilhami penulis menjadi insan yang *ulul albab*.
3. Seluruh tenaga pengajar STAIN Kediri yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, Ungkapan terima kasih rasanya tidak cukup menggantikan apa yang telah mereka berikan kepada penulis.
4. Seluruh pihak, kepala sekolah MTsN Kanigoro Kras Kediri (Dra. H. Mambaul Jazilah, M.Ag), waka kurikulum (Syaiful Ali, S. Ag, M.Fil.I), ketua prorinmadu (Iman Mahmudi, M. Pd), ketua program kelas keagamaan (Kholid Tuhaika, S.Ag) yang telah mengizinkan dan meluangkan waktunya bagi penulis untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan demi lancarnya penulisan skripsi ini.
5. Keluarga besar Pimpinan Komisariat Perguruan Tinggi (PKPT) IPNU-IPPNU STAIN Kediri

Permohonan maaf penulis sampaikan kepada semua pihak apabila dalam proses mengikuti pendidikan dan penyelesaian skripsi ini ditemukan kekurangan dan kesalahan. Pada akhirnya, penulis berdoa dengan penuh harap semoga apa yang ada dalam skripsi ini bermanfaat bagi khalayak luas, Amien.

Kediri, 17 Juni 2017

IBNU AZIZ

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8

	D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II	LANDASAN TEORI.....	9
	A. Pengembangan Kurikulum Berbasis Religi.....	9
	1. Pengertian Pengembangan Kurikulum Berbasis Religi.....	9
	2. Tujuan Pengembangan Kurikulum Berbasis Religi.....	13
	3. Landasan Pengembangan Kurikulum.....	14
	4. Komponen-Komponen Pengembangan Kurikulum.....	17
	5. Model-Model Pengembangan Kurikulum.....	20
	B. Pembentukan Karakter.....	25
	1. Pengertian Karakter.....	25
	2. Nilai-Nilai Karakter.....	26
	3. Faktor-Faktor Pembentukan Karakter.....	30
	C. Program Keagamaan.....	31
	1. Pengertian Program Keagamaan.....	31
	2. Kebijakan Pemerintah Tentang Program Keagamaan.....	31
	3. Kedudukan Program Keagamaan.....	32
	4. Struktur Kurikulum Program Keagamaan.....	33
	5. Standart Kompetensi Lulusan Program Keagamaan.....	35
BAB III	METODE PENELITIAN.....	37
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
	B. Kehadiran Peneliti.....	38
	C. Lokasi Penelitian.....	39

	D. Sumber Data.....	46
	E. Metode Pengumpulan Data.....	49
	F. Analisis Data.....	53
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
	H. Tahap-tahap Penelitian.....	57
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	59
	A. Paparan Data.....	59
	B. Temuan Penelitian.....	78
BAB V	PEMBAHASAN.....	83
BAB VI	PENUTUP.....	92
	A. Kesimpulan.....	92
	B. Saran.....	93
	DAFTAR PUSTAKA.....	95
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Struktur kurikulum program keagamaan pemerintah

Tabel 3.1 : Rincian Informan Penelitian

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Informan model purposif

Gamabr 3.2 : Teknik analisis data model interaktif

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat keterangan

Lampiran 2. Angket wawancara masuk program kelas keagamaan

Lampiran 3. Jadwal pengembangan diri program keagamaan

Lampiran 4. Lembar kontrol hafalan dan muroja'ah program kelas keagamaan

Lampiran 5. Daftar hadir kegiatan tahfidz program kelas keagamaan

Lampiran 6. Struktur kurikulum program keagamaan pemerintah

Lampiran 7. Struktur kurikulum MTsN Kanigoro

Lampiran 8. Surat keputusan pengurus ma'had Raudhatul Ulum MTsN Kanigoro

Lampiran 9. Surat keputusan guru ma'had Raudhatul Ulum MTsN Kanigoro

Lampiran 10. Jadwal kegiatan ma'had Raudhatul Ulum MTsN Kanigoro

Lampiran 11. Buku panduan santri ma'had Raudhatul Ulum MTsN Kanigoro

Lampiran 12. Foto-foto kegiatan program kelas keagamaan MTsN Kanigoro.

