

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang prestasi belajar Akidah Akhlak dengan ketaatan siswa terhadap tata tertib sekolah di MTsN 3 Kota Kediri dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi prestasi belajar Akidah Akhlak Tahun Ajaran 2016-2017 termasuk dalam kategori cukup baik dengan persentase 46,43 % dari jumlah sampel 140 siswa, dengan nilai tertinggi 94 dan nilai terendah 70.
2. Ketaatan siswa terhadap tata tertib sekolah siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Kediri Tahun Ajaran 2016-2017 termasuk dalam kategori tinggi dengan persentase 54,29 % dari jumlah sampel 140 siswa.
3. Ada hubungan yang signifikan antara prestasi belajar Akidah Akhlak dengan ketaatan siswa terhadap tata tertib sekolah di MTsN 3 Kota Kediri Tahun Ajaran 2016-2017.

B. Saran

1. Prestasi belajar siswa ada hubungan dengan ketaatan siswa. Banyak faktor yang mempengaruhi ketaatan siswa baik dalam internal maupun external. Internal yaitu dipengaruhi dengan dirinya sendiri. External bisa dipengaruhi guru atau teman sebaya.
2. Hendaknya guru lebih meningkatkan mutu pengajaran pendidikan agama Islam khususnya pada bidang studi Akhidah Akhlak, misalnya

selain didukung dengan menggunakan berbagai variasi metode dalam pengajaran, diberikan pula simulasi-simulasi yang menarik untuk menambah motivasi dan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran Akidah Akhlak agar tidak merasa jenuh. Karena mata pelajaran ini tidak hanya kewajiban sekolah saja, akan tetapi merupakan pelajaran yang dapat memberikan manfaat dan pedoman hidup bagi siswa di kehidupan dunia maupun di akhirat

3. Penelitian ini masih terbuka untuk dilanjutkan lagi dengan memfokuskan faktor-faktor lain yang dapat berhubungan dengan prestasi belajar mapel Akidah Akhlak.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Arikunto, Suharsimi. *dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara, 1998.
- Aziz , Abdul dan Majid, Abdul. *At Tarbiyah wa Turuqu At Tadris*. Mesir: Darul Ma'arif, 2000.
- Azwar. *Motode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar 2005.
- Baihaqi, Abdul, Muhammad Fuad. *Al-Mu'jam Al-Mufarrash al-alfadz al muhaditsin an-Nabawi*. Madinah:Al-Munawarah,1962.
- Dasuki, H.A. Hafidz. *Pembinaan Pendidikan Agama*. Jakarta: Depag RI, 1982.
- Depag RI, *Petunjuk Teknis Mata Pelajaran Aqidah dah Akhlak*. Jakarta : Bimbaga Islam, 1997.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur''an dan terjemahnya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Fathurrahman, Muhammad dan Sulistyorini. *Belajar dan pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*.
- Made, Nuryadi. *Teori Belajar B.F Skinner dan Aplikasinya*. (<http://made82math.wordpress.com/2009/06/05/teori-belajar-b-f-skinnerdan-aplikasinya/>) (online) diakses pada tanggal 20 Juni 2017.
- Natsir, M. *Kapita Selekta* . Bulan Bintang : Jakarta, 1994.
- Poerdawadarminta, W. J. S. *Prakata Edisi III Kepala Pusat Bahasa*.
- Purwanto, M. Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung:Remaja Rosdakarya, 1995.
- Purwanto,Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Remaja Rosdakarya, 2010.

- Sujanto, Agus. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Aksara Baru, 1980.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998.
- Tasmara, Toto. *Membudayakan Etos Kerja Islami*. Jakarta: Gema Insani, 2002.
- Tim Dosen IKIP Malang. *Pengantar Dasar-Dasar Kependidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 1988.
- Tirtonegoro, Sutratinah. *Anak-anak Normal dan Program Penelitiannya*. Jakarta: Bina Aksara, 1993.
- Winarsunu, Tulus. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah, 2007.
- Wirawan, Sarlito. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- Zuriyah, Nurul. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.