

**PENGARUH KEPUASAN SISWA PADA FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN 1 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**Gita Elisa**

9321.249.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI**

**2017**

## ABSTRAK

GITA ELISA, Dosen Pembimbing Nur Hidayah dan Ninik Zuraidah: Pengaruh Kepuasan Siswa Pada Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MAN 1 Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017, Kabupaten Kediri, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci : Kepuasan Pada Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar

Motivasi belajar adalah dorongan yang ada pada diri seseorang untuk melakukan kegiatan belajar dengan tujuan agar mendapatkan hasil yang optimal. Kepuasan pada fasilitas belajar adalah perasaan pelanggan dalam hal ini adalah siswa tingkat perasaan siswa dalam membandingkan antara fasilitas belajar yang ia terima dengan fasilitas belajar yang menjadi harapan yang diinginkannya. Dalam penelitian ini akan menguji tentang pengaruh kepuasan siswa pada fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa di MAN 1 Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017, sehingga permasalahan dalam penelitian ini adalah :1) adakah pengaruh kepuasan siswa pada fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa di MAN 1 Kediri ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa MAN 1 Kediri yang berjumlah 624 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 225 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dan dokumentasi.

Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah: 1) terdapat pengaruh yang signifikan antara kepuasan siswa pada fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa sebesar 36%. Persamaan yang didapat melalui analisis regresi pengaruh kepuasan siswa pada fasilitas belajar terhadap motivasi belajar adalah  $Y = 82,363 + 0,432X$  sehingga,  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Halaman Persetujuan

**PENGARUH KEPUASAN SISWA PADA FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN 1 KEDIRI**

GITA ELISA

NIM. 9321.249.13

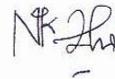
Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I



**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP.19770109 200501 2 002

Dosen Pembimbing II



**Ninik Zuraidah, M.Si**  
NIP. 19800802 20050001 2 005

**NOTA DINAS**

Kediri, 14 Juni 2017

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel07- Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Gita Elisa

NIM : 9321.249.13

Judul : Pengaruh Kepuasan Siswa Pada Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di MAN 1 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP.19770109 200501 2 002

Dosen Pembimbing II



**Ninik Zuraidah, M.Si**  
NIP. 19800802 20050001 2 005

## NOTA PEMBIMBING

Kediri,

2017

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : GITA ELISA  
NIM : 9321. 249.13  
Judul : PENGARUH KEPUASAN SISWA PADA  
FASILITAS BELAJAR TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN I  
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terma kasih.

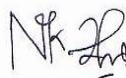
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP.19770109 200501 2 002

Dosen Pembimbing II



**Ninik Zuraidah, M.Si**  
NIP. 19800802 20050001 2 005

n  
n  
7,  
ii

5

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH KEPUASAN SISWA PADA FASILITAS BELAJAR TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN 1 KEDIRI**

Gita Elisa

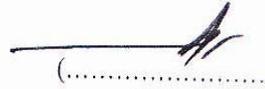
NIM. 9321.249.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 19 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

  
(.....)

2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah, M.Si  
NIP.19770109 200501 2 002

  
(.....)

3. Penguji II

Ninik Zuraidah, M.Si  
NIP. 19800802 20050001 2 005

  
(.....)

Kediri,

2017

Ketua STAIN Kediri

  
Dr. Nur Chamid, MM.  
NIP. 19680714 199703 1 002

*MOTTO*

*TIDAK ADA PENGORBANAN DAN PERJUANGAN  
YANG SIA-SIA, BERUSAHA, BERDOA, DAN  
BERTAWAKKAL.*

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, ucapan syukur kepada Allah SWT dengan segala kenikmatan dan kekuatan yang telah diberikan. Serta sholawat dan salam kepada pahlawan agama islam Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafaatnya dihari akhir kelak. Amiin. Dengan hati tulus Laporan Tugas Akhir Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua tercinta penulis Bapak Yaji dan Ibu Aminin yang telah mencurahkan kasih sayangnya, membimbing, memberikan dukungan moral, material dan spiritual serta doa yang selalu dipanjatkan dalam setiap shalat yang beliau dirikan serta cinta yang luar biasa kepada penulis, semoga amal keduanya dibalas dengan kebaikan yang tiada tara.
2. Adik-adikku yang telah memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.
3. Kepada seseorang yang spesial, yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas skripsi.
4. Kepada dosen pembimbing skripsi dengan sabar membimbing dan mengarahkan dalam mengerjakan tugas skripsi ini. Semoga Allah selalu melindungi Beliau.
5. Kepada teman-teman seperjuangan jurusan PAI STAIN Kediri Tahun 2013 yang telah memberikan kerjasama yang baik sehingga skripsi ini selesai.

## ABSTRAK

GITA ELISA, Dosen Pembimbing Nur Hidayah dan Ninik Zuraidah: Pengaruh Kepuasan Siswa Pada Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MAN 1 Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017, Kabupaten Kediri, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci : Kepuasan Pada Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar

Motivasi belajar adalah dorongan yang ada pada diri seseorang untuk melakukan kegiatan belajar dengan tujuan agar mendapatkan hasil yang optimal. Kepuasan pada fasilitas belajar adalah perasaan pelanggan dalam hal ini adalah siswa tingkat perasaan siswa dalam membandingkan antara fasilitas belajar yang ia terima dengan fasilitas belajar yang menjadi harapan yang diinginkannya. Dalam penelitian ini akan menguji tentang pengaruh kepuasan siswa pada fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa di MAN 1 Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017, sehingga permasalahan dalam penelitian ini adalah :1) adakah pengaruh kepuasan siswa pada fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa di MAN 1 Kediri ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa MAN 1 Kediri yang berjumlah 624 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 225 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dan dokumentasi.

Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah: 1) terdapat pengaruh yang signifikan antara kepuasan siswa pada fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa sebesar 36%. Persamaan yang didapat melalui analisis regresi pengaruh kepuasan siswa pada fasilitas belajar terhadap motivasi belajar adalah  $Y = 82,363 + 0,432X$  sehingga,  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

*Alhamdulillah* penulis ucapkan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufik dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia menuju jalan yang terang yaitu agama islam. skripsi ini mengungkapkan pengaruh kepuasan siswa pada fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa di MAN 1 Kediri, Kabupaten Kediri, Propinsi Jawa Timur.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Ninik Zuraidah, M.Si, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Kepala MAN 1 Kediri, Waka Kurikulum MAN 1 Kediri, Staf TU MAN 1 Kediri, serta siswa-siswi MAN 1 Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
5. Bapak, Ibu, Adik yang menemani dengan tabah, setia serta penuh perhatian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 2017

Penulis

Gita Elisa

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan penelitian .....	5
E. Hipotesis penelitian .....	6
F. Asumsi penelitian .....	7
G. Penegasan istilah .....	7
BAB II : LANDASAN TEORI.....	10
A.Kepuasan siswa .....	10
B.Fasilitas belajar.....	15

C. Motivasi belajar .....	23
BAB III: METODE PENELITIAN .....	34
A. Rancangan penelitian .....	34
B. Populasi dan sampel .....	34
C. Pengumpulan data .....	36
D. Instrumen penelitian .....	38
E. Analisis data .....	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN .....	50
A. Gambaran umum objek penelitian .....	50
B. Deskripsi data .....	58
C. Pengujian hipotesis .....	70
BAB V : PEMBAHASAN .....	74
BAB VI : PENUTUP .....	79
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran-Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN .....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penentuan Jumlah Sampel .....	36
Tabel 2. Pedoman Skoring Data Variabel X .....	38
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Kepuasan Pada Fasilitas Belajar .....	41
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	43
Tabel 5. Pedoman Pemberian Skor Variabel Y .....	44
Tabel 6. Jumlah Siswa MAN 1 Kediri .....	57
Tabel 7. Fasilitas Belajar di MAN 1 Kediri .....	58
Tabel 8. Hasil Validitas Instrumen Kepuasan pada Fasilitas Belajar .....	60
Tabel 9. Hasil reliabilitas kepuasan pada fasilitas belajar.....	61
Tabel 10. Hasil analisis deskriptif data kepuasan siswa pada fasilitas belajar. .... .....	62
Tabel 11. Kategori skor kepuasan pada fasilitas belajar .....	62
Tabel 12. Distribusi skor kepuasan pada fasilitas belajar .....	63
Tabel 13. <i>Blue print</i> kepuasan pada fasilitas belajar setelah dikurangi item yang tidak valid .....	64
Tabel 14. Uji Normalitas Variabel X Menggunakan Perhitungan Kolmogrov- Smirnov .....	66
Tabel 15. Hasil Validitas instrument motivasi belajar .....	68
Tabel 16. Hasil realibilitas motivasi belajar.....	69
Tabel 17. Hasil analisis deskriptif data motivasi belajar .....	69
Tabel 18. Kategori skor motivasi belajar .....	69
Tabel 19. Distribusi skor motivasi belajar .....	69

Tabel 20. <i>Blue print</i> motivasi belajar setelah dikurangi item yang tidak valid...	70
Tabel 21. Uji normalitas variabel Y Menggunakan penghitungan kolmogrov-smirnov .....	71
Tabel 22. Uji Anova antara kepuasan pada fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa .....	72
Tabel 23. Koefisien regresi antara variabel X (kepuasan pada fasilitas belajar) terhadap variabel Y (motivasi belajar) .....	73
Tabel 24. Pengujian Regresi Variabel Kepuasan Pada Fasilitas Belajar dan Variabel Motivasi Belajar.....	73

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Gambar Struktur Kepemimpinan MAN 1 Kediri

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. *Blue Print* Angket Sebelum Validitas
- Lampiran 2. Angket Sebelum Validitas
- Lampiran 3. Tabulasi Data Variabel Kepuasan Pada Fasilitas Belajar Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 4. Tabulasi Data Motivasi Siswa Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 5. *Blue Print* Angket Sesudah Validitas
- Lampiran 6. Angket Sesudah Validitas
- Lampiran 7. Tabulasi Data Variabel Kepuasan Pada Fasilitas Belajar Sesudah Uji Validitas
- Lampiran 8. Tabulasi Data Motivasi Siswa Sesudah Uji Validitas
- Lampiran 9. Daftar Nama Responden
- Lampiran 10. Nota Konsultasi Bimbingan
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian Dari STAIN Kediri
- Lampiran 12. Surat Izin Penelitian Dari MAN 1 Kediri
- Lampiran 13. Dokumentasi Fasilitas Belajar Di MAN 1 Kediri
- Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup