

**UPAYA PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN DALAM IBADAH
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
SISWA TUNANETRA
(Studi Kasus di Kelas V SLB ‘Aisyiyah Ponorogo)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

FAJARUL KHOLIDAH

9.321.042.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2017

Halaman Persetujuan

**UPAYA PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN DALAM IBADAH
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
SISWA TUNANETRA
(Studi Kasus di Kelas V SLB 'Aisyiyah Ponorogo)**

FAJARUL KHOLIDAH

NIM. 9.321.042.13

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd

NIP. 19660811 199903 2002



Dwi Setianingsih, M. Pd. I

NIP. 19721222 199903 2 004

NOTA KONSULTAN

Kediri, 19 Juni 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Sripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi tersebut di bawah ini:

Nama : FAJARUL KHOLIDAH
NIM : 9321.042.13
Judul : Upaya Pengembangan Kemandirian dalam Ibadah
melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
pada Siswa Tunanetra (Studi Kasus di Kelas V
SLB 'Aisyiyah Ponorogo)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 19660811 199903 2002



Dwi Setianingsih, M. Pd. I
NIP. 19721222 199903 2 004

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Juni 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Sripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa :

Nama : FAJARUL KHOLIDAH
NIM : 9321.042.13
Judul : Upaya Pengembangan Kemandirian dalam Ibadah
melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
pada Siswa Tunanetra (Studi Kasus di Kelas V
SLB 'Aisyiyah Ponorogo)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Juni 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 19660811 199903 2002



Dwi Setianingsih, M. Pd. I
NIP. 19721222 199903 2 004

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN DALAM IBADAH MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA TUNANETRA (Studi Kasus di Kelas V SLB 'Aisyiyah Ponorogo)

FAJARUL KHOLIDAH
NIM : 9.321.043.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 13 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

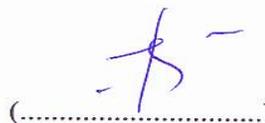
Imron Muzakki, M. Psi
NIP. 19711103 200003 1 003



(.....)

2. Penguji I

Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 19660811 199903 2 002



(.....)

3. Penguji II

Dwi Setianingsih, M. Pd. I
NIP. 19721222 199903 2 004



(.....)

Kediri, 19 Juni 2017
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nurchamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

ABSTRAK

FAJARUL KHOLIDAH, Dosen Pembimbing Dra. FARTIKA IFRIQIA, M. Pd dan DWI SETIANINGSIH, M. Pd. I: Upaya Pengembangan Kemandirian dalam Ibadah melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunanetra (Studi Kasus di Kelas V SLB 'Aisyiyah Ponorogo), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Kemandirian Ibadah, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Tunanetra

Tunanetra merupakan kondisi ketidakmampuan atau kekurangan fungsi penglihatan. Anak tunanetra memiliki indra lain yang dapat dikembangkan dengan baik. Kemandirian dalam ibadah siswa tunanetra merupakan keniscayaan yang harus segera ditumbuhkembangkan agar mampu diterapkan secara sempurna sejak dini. SLB 'Aisyiyah Ponorogo merupakan salah satu sekolah di Jawa Timur yang mengakomodasi pendidikan bagi anak tunanetra. SLB ini dilengkapi panti asuhan tunanetra terpadu di dalamnya yang berfungsi sebagai tempat tinggal siswa SLB sekaligus tempat pengembangan kemandirian ibadah siswa. Oleh karena itu peneliti tertarik meneliti upaya pengembangan kemandirian dalam ibadah siswa tunanetra melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB 'Aisyiyah Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data-data dari lapangan diperoleh melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tahapan selanjutnya menganalisis seluruh data yang diperoleh dari lapangan. Tahap akhir pada penelitian ini adalah melakukan teknik pemeriksaan untuk pengecekan keabsahan data. Teknik pemeriksaan didasarkan pada derajat kredibilitas, untuk membuktikan bahwa apa yang berhasil dikumpulkan oleh peneliti telah sesuai dengan kenyataan yang ada dalam proses penelitian.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di kelas V SLB 'Aisyiyah Ponorogo menekankan pada indikator dan tujuan pembelajaran yaitu kemampuan siswa mempraktekkan materi secara mandiri dengan metode dan media pembelajaran menggunakan media audio dan braille, 2) Pelaksanaan pembelajaran agama Islam di kelas V SLB 'Aisyiyah Ponorogo menggunakan pendekatan individual agar siswa benar-benar memahami tatacara ibadah dan mudah mempraktekkan materi secara mandiri 3) Evaluasi pembelajaran agama Islam menggunakan penilaian tulis dengan huruf braille, lisan, dan sikap.

MOTTO

عَبَسَ وَتَوَلَّى ۝ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ۝ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّى ۝
أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى ۝ أَمَّا مَنْ اسْتَعْنَى ۝ فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى ۝
وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّى ۝ وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى ۝ وَهُوَ يَخْشَى ۝
فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى ۝

Dia (Muhammad) bermuka masam dan berpaling, karena telah datang seorang buta kepadanya, tahukah kamu barangkali ia ingin membersihkan dirinya (dari dosa, atau dia (ingin) mendapatkan pengajaran, lalu pengajaran itu memberi manfaat kepadanya? adapun orang yang merasa dirinya serba cukup, maka kamu melayaninya, padahal tidak ada (celaan) atasmu kalau dia tidak membersihkan diri (beriman), dan adapun orang yang datang kepadamu dengan bersegera (untuk mendapatkan pengajaran), sedang ia takut kepada (Allah), maka kamu mengabaikannya.¹

¹ QS. Abasa (80) : 1-10

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil' alamin..

Rasa syukur senantiasa terucap kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kekuatan, serta pertolongan

Dengan segala Ridho Allah SWT skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku tercinta Bapak Sujono dan Ibu Danayanti yang senantiasa memberikan seluruh waktu, tenaga, dan motivasi hidup. Dengan kesederhanaan jenengan saya dapat mengetahui makna hidup yang sesungguhnya. Tak hanya ayat Al-Quran dan arti ayat wama kholaqtul jinna wal ingsa illa liya'buduun yang dipahami akal. Akan tetapi benar-benar menjadikan ayat ini sebagai pegangan hidup.
- Untuk seluruh keluarga besar yang selalu mendukung pengerjaan skripsi ini, selalu memberi semangat dan menghiburku.
- Bu Sulis, Bu Fudhoh, Bu Mega, Mbak Farid, sahabat PAI-B, sahabat seangkatan PAI-2013, sahabat KKN Kelompok 4 Dusun Pugeran, sahabat PPL SMAN 7 Kediri yang meskipun kita jarang bersua namun bantuan serta doa senantiasa mengalir padaku. Tiada nikmat yang paling indah melainkan nikmat pesaudaraan yang senantiasa membawa pada jalan Allah SWT

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Pengembangan Kemandirian dalam Ibadah melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunanetra (Studi Kasus di Kelas V SLB ‘Aisyiyah Ponorogo)” dengan baik dan lancar.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW sebagai pemimpin umat Islam yang senantiasa dirindukan syafa’atnya di hari akhir kelak.

Proses penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, bimbingan, arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa ikhlas dan tulus penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd dan Dwi Setianingsih, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.

3. Imron Muzakki, M. Psi selaku dosen wali studi yang dengan ikhlas telah memberikan arahan kepada penulis mulai dari awal sampai selesainya studi penulis
4. Seluruh bapak dan ibu dosen STAIN Kediri yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis
5. Seluruh guru dan siswa SLB 'Aisyiyah Ponorogo serta pengurus Panti Asuhan Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo yang telah memperkenankan penulis ikut terjun langsung dalam kegiatan belajar mengajar dan kegiatan sehari-hari.
6. Bapak dan Ibu, keluarga besar yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
7. Bu Sulis, Bu Fudhoh, Mbak Farid, teman-teman PAI-B serta teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu-persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 19 Juni 2017

Penulis