

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan hasil temuan penelitian yang telah penulis uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi siswa dalam memakai jilbab di SMPN 2 Ngadiluwih

Sebelum siswi-siswi SMP N 2 Ngadiluwih memakai jilbab. Kepala sekolah dari sekolah tersebut membuat peraturan yang berupa wacana pada semester ganjil dan berjalan aktif ketika semester genap dan keseluruhan siswi yang beragama islam 100% sudah memakai jilbab. Dengan adanya fasilitas dari sekolah seperti pakaian menutup aurat memotivasi siswi di SMP N 2 Ngadiluwih untuk memakai jilbab.

Kepala sekolah sangat berperan dalam memotivasi siswi memakai jilbab, kepala sekolah disini membuat peraturan untuk siswinya memakai jilbab dengan adanya peraturan yang dibuat oleh kepala sekolah maka kepala sekolah memfasilitasi pakaian dan jilbab yang menutup aurat agar siswi-siswi tersebut termotivasi untuk memakai jilbab. Motivasi itu juga muncul dari peran guru.

Motivasi itu muncul ketika dari dalam diri siswa yang menyadari bahwa bagi perempuan yang sudah baligh maka dia harus memakai jilbab. Dan motivasi juga ada yang timbul dari ikut teman dekat.

Jilbab gaul sudah menjadi fenomena yang tidak asing lagi, mungkin sering melihat baik di pusat perbelanjaan, kantor atau di kampus, banyak wanita yang memakai jilbab namun masih mempertontonkan lekuk tubuhnya atau bahkan auratnya. Jilbab hanya dipandang sebagai tren belaka. Dari segi positifnya kita sebagai umat muslim patut bersyukur karena semakin banyaknya wanita yang sadar akan kewajiban berjilbab.

2. Peran Guru PAI dalam Memotivasi siswa dalam memakai jilbab di SMPN 2 Ngadiluwih

Guru Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar orang dewasa yang bertanggung jawab dalam membina, membimbing, mengarahkan, melatih, menumbuhkan dan mengembangkan jasmani dan rohani anak didik kearah yang lebih baik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah swt, serta mampu melaksanakan tugasnya sebagai makhluk Allah swt. khalifah di muka bumi, sebagai makhluk social dan sebagai individu yang sanggup berdiri sendiri.

Guru mempunyai peran dan fungsi sebagai berikut:

1. Peran guru sebagai pembimbing
2. Peran guru sebagai model (*uswah*)
3. Peran guru sebagai penasehat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP N 2 Ngadiluwih, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dengan adanya peraturan, fasilitas, dan motivasi dari guru dapat istiqomah dalam memakai jilbab.
2. Bagi orang tua, Pemakaian jilbab dalam kehidupan sehari-hari sangat penting oleh karena itu bagi orang tua yang memiliki seorang anak perempuan biasakanlah mereka dengan berjilbab, lebih-lebih orang tua sendiri sudah membiasakan terlebih dahulu.
3. Bagi siswa, siswa dalam memahami arti berjilbab hendaknya tidak hanya di nilai dari segi trend yang sedang mendunia akan tetapi pahamiilah bahwa dengan berjilbab kehormatan seorang wanita akan terjaga. Dan berjilbab adalah ajaran Islam yang wajib dilaksanakan. Peneliti mengharapkan agar Mahasiswa STAIN Salatiga selalu memakai jilbab dimanapun berada. Dan jagalah perilaku yang baik tentunya sesuai dengan syari'at Islam.