

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Usaha Pondok Pesantren Rohmatul Umah dalam Membina Akhlak Remaja di Desa Purwodadi

Mengadakan kajian intensif keislaman yang diikuti oleh remaja disekitar desa Purwodadi yang bertempat di pondok pesantren dan dilaksanakan setiap seminggu sekali, Mengadakan bimbingan baca tulis Al-Qur'an, Membuka kesempatan remaja desa Purwodadi untuk ikut belajar dan mengaji di pondok Pesantren Rohmatul Ummah yang dilaksanakan pada malam Sabtu sampai malam Kamis setiap selesai sholat Maghrib. Dan Setiap bulan Ramadhan Pondok Pesantren Rohamtul Ummah selalu mengadakan rutinan pesantren kilat yang mengkaji beberapa kitab, dan dibuka untuk umum.

2. Strategi Yang Dipergunakan Pondok Pesantren Rohmatul Umah Dalam Membina Akhlak Remaja Di Desa Purwodadi

Metode ceramah dan tanya jawab, Mengadakan kajian-kajian intensif keIslaman setiap bulan, Memberikan kesempatan belajar dan mengaji di pondok pesantren setempat, Pesantren kilat di bulan Ramadhan, Metode tindakan berupa memberikan tauladan yang baik, Pengkajian khusus tentang akhlak pada periode tertentu, dan Menggunakan metode tradisional dalam

pengajaran santri Metode *drill* yakni mengadakan bimbingan baca tulis Al-Qur'an kepada remaja.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti memberikan saran yang bersifat konstruktif pada semua yang terlibat dalam pengajaran di pondok pesantren pada umumnya demi tercapainya kemajuan dan perkembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di pondok pesantren. Adapun saran-saran yang peneliti usulkan dalam hal ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pondok Pesantren

- a. Pondok pesantren harus mampu melihat kebutuhan santri dan kebutuhan masyarakat sekarang ini.
- b. Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan dalam menentukan media pembelajaran yang tepat sehingga tujuan dari proses kegiatan belajar mengajar di pondok pesantren dapat tercapai.

2. Bagi pengasuh Pondok Pesantren

- a. Hendaknya melakukan pembinaan dan bimbingan secara optimal kepada guru/ustadznya untuk melaksanakan tugasnya yang lebih baik.
- b. Hendaknya memberikan motivasi, baik kepada guru/ustadz maupun kepada santri untuk melaksanakan pembelajaran yang benar-benar sesuai dengan harapan.

3. Bagi Guru/Ustadz

- a. Mampu memberikan motivasi belajar yang lebih tinggi terhadap santri, sehingga hasil belajarnya menjadi optimal.
- b. Melakukan pembinaan secara intensif kepada santri dalam memahami materi pembelajaran.
- c. Guru/ustadz hendaknya menyesuaikan metode pembelajaran dengan materi yang akan disampaikan, sehingga dapat menumbuhkan semangat santri belajar.
- d. Guru/ustadz harus memiliki sikap keterbukaan, bersedia menerima kritik dan saran terhadap kelemahan-kelemahan dalam proses pembelajaran.
- e. Melakukan analisis terhadap berbagai permasalahan yang terjadi, sehingga dapat segera dicarikan solusinya.

4. Bagi Santri

- a. Keberhasilan dalam meningkatkan hasil belajar tidak bergantung pada orang lain tetapi lebih banyak ditentukan oleh diri sendiri.
- b. Santri hendaknya terlibat secara aktif dikelas, karena paradigma yang berkembang saat ini adalah kontrol belajar sepenuhnya ada pada diri santri.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin Dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Anwar Ali, *Pembaruan Pendidikan Pesantren Lirboyo Kediri Kediri*: IAIT Press, 2008.
- Arifin Imron, *Kepemimpinan Kyai* Malang: Kalimasahada Press, 1993.
- Arifin M.. *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum* Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Bruinessen Martin Van, *Kitab Kuning Pesantren dan Tarekat* (Bandung: Mizan, 1999.
- Daulay, *Historisitas dan Eksistensi Pesantren Sekolah dan Madrasah*, Depag RI, Al-Qur'an Dan Terjemahnya, 301.
- DEPAG, *Pola Pengembangan Pondok Pesantren* Jakarta: Ditpekapontren Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag, 2003.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Pola Pembelajaran di Pesantren* Ditpekapontren Dirjen Kelembagaan Agama Islam, 2003.
- Dhofier, *Tradisi Pesantren Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*.
- Drajad Suharjo, *Metodologi Penulisan dan Penulisan Laporan Ilmiah* Yogyakarta: UII Press, 2003.
- Ghazali M. Bahri, *Pesantren Berwawasan Lingkungan* Jakarta: CV. Prasasti, 2002.
- Ghozali Imam, *Ihya' Ulumuddin*, (Bairut : Darul Fikr tt), V: 107.
- Husaini Usman dan Purnomo Setiady, *Metodologi Penelitian sosial* Jakarta: Bumi Aksara, 1998.
- Ihsan Fuad, *Dasar-dasar Kependidikan* Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Jalaluddin, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT. Remaja Grafindo Persada, 2005.
- Karel A. Steenbrink, *Pesantren Madrasah Sekolah, Pendidikan Islam dalam Kurun Modern*, Jakarta: LP3 ES, 1994.
- M. Sulton dan M. Khusnuridlo, *Manajemen Pondok Pesantren Dalam Perspektif Global*, Yogyakarta: Laksbang PresSindo, 2006.
- M. Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an* (Jakarta: AMZAH, 2007.
- Mahmud, *Model-Model Pembelajaran di Pesantren Tangerang*: Media Nusantara, 2006.
- Manfred Ziemek, *Pesantren dalam Perubahan Sosial* Jakarta: Perhimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat (P3M), 1986.
- Maunah Binti, *Tradisi Intelektual santri* Yogyakarta: TERAS, 2009.

- Moleong Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002.
- Moleong Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung; PT Remaja Rosdakarya, 2001.
- Mua'awanah, *Manajemen Pesantren Mahasiswa* (Kediri: STAIN Press, 2009.
- Mubarak Zaky Latif dkk, *Akidah Islam* Yogyakarta: UII Press Jogjakarta, 2001.
- Munir Abdul Mulkan, *Menggagas Pesantren Masa Depan* Yogyakarta: Qirtas, 2003.
- Mustofa A., *Akhlaq Tasawuf* Bandung: Pustaka Setia, 1997.
- Nizar Samsul, *Sejarah Sosial dan Dinamika Intelektual Pendidikan Islam di Nusantara* Jakarta: Kencana Pranada, 2013.
- Putra Haidar Dauly, *Historis dan Eksistensi Pesantren Sekolah dan Madrasah* Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya, 2001.
- Qomar Mujamil, *Pesantren dari transformasi metodologi menuju demokratisasi institusi* Jakarta: Erlangga, tt.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2007.
- Suisanto, *Menelusuri Jejak Pesantren* Yogyakarta: Alief Press, 2004.
- Tono Sidik dkk, *Ibadah dan Akhlak dalam Islam* Yogyakarta: UII Press Indonesia, 1998.
- Uhbiyati Nur dan Abu Ahmadi, *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta: Pustaka Setia, 1997.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* Bandung: Nuansa Aulia, 2005.
- Wahid Abdurrahman, *Menggerakkan Tradisi: Esai-esai Pesantren* Yogyakarta: LKiS printing Cemerlang, 2010.
- www.blogtopsites.com/siteposts/89621/page_5.html diakses tanggal 14-November-2016
- Yanto Dar, *Kamus Bahasa Indonesia Modern* Surabaya: Apollo, 1994
- Yasmadi, *Modernisasi Pesantren* Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren Studi tentang Pandangan Hidup Kyai* Jakarta: LP3ES, 2011.
- Zuhairini, *Sejarah Pendidikan Islam* Jakarta: Bumi Aksara, 1995.