

**PERANAN PONDOK PESANTREN DALAM
PEMBINAAN AKHLAK REMAJA**

**(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Rohmatul Ummah Desa Purwodadi
Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri)**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Disusun Oleh :

ELOK SETIA NINGSIH

NIM : 932107513

**JURUSAN TARBIYAH
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2017

PERANAN PONDOK PESANTREN DALAM PEMBINAAN AKHLAK REMAJA

**(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Rohmatul Ummah Desa Purwodadi, Kec.
Ringinrejo, Kab. Kediri)**

ELOK SETIA NINGSIH

NIM: 932107513

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen pembimbing II

Dwi Setianingsih, M.Pd.I
NIP.197212221999032003

Drs. M Noer Hadi, M.A
NIP.195213141981031005

MOTTO

إِنَّا لِلّٰهِ يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ مِّمَّا يَشَاءُ وَيَغَيِّرُ مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.¹

¹Al-Qur'an 13:11.

PERSEMBAHAN

Tiada kata terindah yang dapat kuhaturkan. Tiada rangkai bunga yang dapat kupersembahkan kehadiran Allah SWT beserta junjungan Nabi besar Muhammad SAW, dan ribuan rasa terima kasih penulis ucapkan pada orang-orang yang telah berjasa dalam menyelesaikan karya ini Kupersembahkan untuk:

Ayahku Khoirul Huda dan Ibuku Munawaroh, yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materiil hingga penulis mampu menyelesaikan studi dan Menulis skripsi ini. Doa kalian membuatku kuat.

Para guru dan dosenku yang selalu menjadi pelita dalam studiku karena aku dapat mewujudkan harapan dan anganku untuk menggapai cita-citaku guna menggapai gelar sarjana dan menjadi guru agama islam.

Sahabat-sahabatku yang selalu menjadi teman yang turut membantu dan saling memotifasi dalam menuntut ilmu Mega femilia, Dian Arummardiana, Tutut hidayatul aini, Mila Amalia.

ABSTRAK

ELOK SETIA NINGSIH. NIM 932107513. Pembimbing I : Dwi setianingsih, M.Pd.I , Pembimbing II :Drs. Noer Hadi, M.Ag. Judul : Peranan Pondok Pesantren dalam Pembinaan Akhlak Remaja (Studi kasus di pondok pesantren rohmatul ummah desa mbaran ringinrejo Kediri.

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Akhlak, Remaja.

Dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat pada era global saat ini terasa sekali pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat, khususnya kalangan remaja. Melihat fenomena yang ada sekarang, banyak ditemukan tingkah laku remaja yang bertentangan dengan norma-norma ajaran agama Islam, seperti mabuk-mabukan, perkelahian, perkosaan, bahkan sudah ada yang menjurus kearah pembunuhan. Sehingga mengakibatkan para orang tua mengalami kebingungan dalam mendidik anak-anaknya. Untuk mengantisipasi agar remaja tidak mudah larut dalam kerusakan moral, maka diperlukan suatu tempat untuk membimbing dan mengarahkan mereka agar segala tingkah laku dan tindak tanduknya sesuai dengan ajaran agama Islam yang salah satunya adalah di lembaga pendidikan yan berupa pondok pesantren. Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisi deskriptif, maka dapat disajikan temuan penelitian sebagai berikut:

Pertama , peran Pondok Pesantren Rohmatul ummah dalam pembinaan Akhlak remaja di Desapurwodadi kecamatan Ringinrejo kabupaten Kediri,

yaitu: Peran sebagai fasilitator, Peranan sebagai mobilisator, Peranan sebagai wadah pengembangan sumberdaya manusia, dan Peranan sebagai agent of development masyarakat desa. *Kedua*, faktor pendukung Pondok Pesantren Rohmatul ummah pembinaan akhlak remaja, yaitu: Adanya pengaruh kyai, Adanya interaksi sosial dan kerjasama yang baik antara Pesantren dengan masyarakat dan alumni, Adanya hubungan yang harmonis antara remaja dengan santri Rohmatul ummah, dan Adanya minat yang tinggi dari remaja-remaja Desa Purwodadi. Sedangkan faktor penghambat Pondok

Pesantren Rohmatul ummah Desa purwodadi dalam pembinaan remaja, yaitu:

Kurangnya ustadz atau guru tugas, dan Waktu yang berbenturan dengan kegiatan lain.

Selanjutnya penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi lembaga pendidikan khususnya pondok pesantren Rohmatul ummah, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah STAIN KEDIRI.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena taufik dan Inayah-Nya yang tiada terhingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Pondok Pesantren dalam Pembinaan Akhlak Remaja (Studi kasus di pondok pesantren rohmatul ummah desa mbaran ringinrejo Kediri” Dan penulis berharap semoga Alloh senantiasa memberikan ridho-Nya sehingga menjadi ilmu yang bermanfaat baik di dunia dan di akhirat.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan para sahabat-sahabatnya, yang mana beliau sebagai Rasul utusan Allah SWT untuk membimbing umat manusia dari alam kegelapan menuju alam terang benerang dalam menggapai kebenaran yang hakiki untuk mencapai jalan yang di ridhoi Allah SWT, yakni kebenaran Islam.

Dalam mewujudkan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar magister dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada progam Sarjana Pendidikan STAIN Kediri, penulis banyak menemukan kesulitan, salah satunya adalah keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri
2. Dwi setianingsih, M.Pd.I, selaku pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Noer Hadi, M.Ag, selaku pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh staf pengajar atau Dosen-dosen STAIN Kediri.
5. Pengurus pondok pesantren Rohmatul ummah Mbaran Purwodadi Kediri yang telah memberikan ijin kepada peneliti.
6. Ayahanda Khoirul Huda yang selalu memberikan dorongan kepada penulis untuk senantiasa menuntut ilmu setinggi mungkin, beserta ibunda Munawaroh tersayang yang tak henti-henti mendoakan dengan penuh ketabaha dan kesabaran hati kepada penulis serta segenap keluarga dan sahabat karib penulis

juga orang-orang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu dan memotivasi sehingga dapat menyelesaikan studi.

Akhirnya kepada semua pihak tersebut diatas yang dengan tulus ikhlas berkorban untuk membantu dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga menambahkan kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis hanya bisa membalas dengan doa'a semoga amal baik semua diterima oleh Allah SWT.

Tiada gading yang tak retak, demikian pula dalam penulisan skripsi pastilah masih banyak di temui kekurangan-kekurangan yang masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik dan konstruktif senantiasa kami harapkan demi kesempurnaanya skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini memberi manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, 07 Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDU.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTARTABEL.....	vii
ABSTRAK	viii

BAB 1 : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang Pondok Pesantren	11
1. Pengertian Pondok Pesantren	11
2. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren.....	15
3. Tinjauan Pondok Pesantren	18
4. Tipologi Pondok Pesantren	20
5. Sistem Pendidikan dan Pengajaran di Pondok Pesantren	22

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	43
-------------------------------	----

B. Kehadiran Penelitian	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Sumber Data dan Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan keabsahan Data	52
H. Tahap – tahap Penelitian.....	54

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	56
B. Temuan Penelitian.....	69

BAB V : PEMBAHASAN..... 75

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran- saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTARTABEL

- Tabel 1 : Jadwal kegiatan santri Ponpes Rohmatul Ummah
- Tabel 2 : Struktur Organisasi Ponpes Rohmatul Ummah
- Tabel 3 : Daftar Guru Ponpes Rohmatul Ummah
- Tabel 4 :Tatatertib santri Ponpes Rohmatul Ummah

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 :Kegiatan Santri Pada Saat Diniyah**
- Gambar 2 :Kegiatan Santri saat Sholat Jamaah**
- Gambar 3 :Kegiatan Santri saat Roan Lingkungan Sekitar Ponpes**
- Gambar 4 :Observasi saat diniyah**
- Gambar 5 :Observasi saat Pengajian Kitab**
- Gambar 6 :Sebagian santri pondok pesantren Rohmatul ummah**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Wawancara

Lampiran 2 :Surat Izin Penelitian Dari STAIN Kediri

Lampiran 3 :Surat Keterangan Bukti Penelitian dari Ponpes Rohmatul

Ummah

Lampiran 4 :Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 5 :Gambar Observasi

Lampiran 6 :Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAKS

Rohmah Miftahur, Dosen Pembimbing Drs. Muslimin, M.Pd.I “Implementasi Program BTQ (Baca Tulis Al-Qur’an) Dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur’an Siswa (Study Kasus MI AL-Islam Susohbango Kec. Ringinrejo Kab. Kediri), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Tribakti Kediri, 2017.

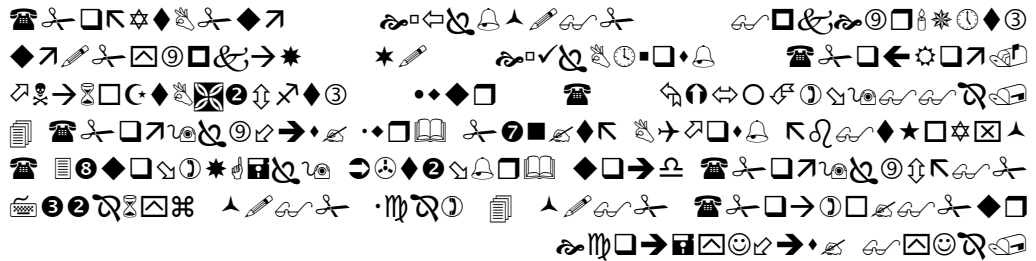
Kata kunci: Implementasi Program BTQ, pembelajaran Al-Qur’an Siswa

Lembaga pendidikan merupakan salah satu wadah bagi anak untuk belajar memperoleh pengetahuan dan mengembangkan berbagai kemampuan dan ketrampilan. Oleh karena itu, pengajaran di sekolah adalah salah satu usaha yang bersifat sadar, bertujuan, sistematis dan terarah pada perubahan tingkah laku atau sikap. Perubahan tingkah laku itu dapat terjadi, manakala proses pengajaran terjadi di sekolah. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana implementasi program BTQ (Baca Tulis Al-Qur’an) MI AL-Islam Susohbango Kec. Ringinrejo Kab. Kediri? 2) Apakah program BTQ (Baca Tulis Al-Qur’an) dapat meningkatkan kemampuan Pembelajaran al-Qur’an siswa di MI AL-Islam Susohbango Kec. Ringinrejo Kab. Kediri. Sedangkan Tujuan Penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana implementasi program BTQ (Baca Tulis Al-Qur’an) di MI AL-Islam Susohbango Kec. Ringinrejo Kab. Kediri 2) Untuk mengetahui apakah program BTQ (Baca Tulis Al-Qur’an) dapat meningkatkan kemampuan Pembelajaran al-Qur’an siswa di MI AL-Islam Susohbango Kec. Ringinrejo Kab. Kediri siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang menghasilkan data deskriptif. Kehadiran peneliti sebagai instrumen kunci dan sebagai alat pengumpul data. Sumber data di peroleh dari kepala sekolah, guru, wali murid, masyarakat dan siswa. Prosedur pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi. Tahap-tahap penelitian melalui tahap sebelum ke lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data, dan tahap penulisan laporan.

Dalam penelitian ini dihasilkan dua temuan, yaitu: 1) Implementasi program BTQ (Baca Tulis Al-Qur’an) di MI Al-Islam Susohbango Kec Ringinrejo Kab. Kediri Landasan, tujuan, sasaran, dan target program BTQ : Landasan program BTQ dari SK Kepala Sekolah mengenai program BTQ. Tujuan program BTQ adalah: Memberantas buta baca dan tulis al-Qur’an, Mendalami isi kandungan al-Qur’an, Ikut melestarikan kemurnian al-Qur’an. Sasaran program BTQ adalah siswa dan siswi kelas IV dan V MI Al-Islam Susohbango Kec Ringinrejo Kab. Kediri , yang tidak dapat membaca dan menulis al-Qur’an, Target program BTQ adalah 50% dari peserta BTQ dapat membaca al-Qur’an sedangkan menulisnya tidak ditekankan. 2) Peningkatan kemampuan Baca tulis al-Qur’an siswa di MI Al-Islam Susohbango dengan program BTQ Peningkatan program BTQ di MI Al-Islam Susohbango Ringinrejo Kab. Kediri bisa dikatakan berhasil meskipun belum sempurna hal ini terlihat dari kondisi siswa yang semula buta baca al-Qur’an sekarang hampir tidak ada.

MOTTO



Terjemahannya: Hai orang-orang yang beriman hendaklah kamu Jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk Berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada takwa. dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan¹ (Q.S AL-Maidah Ayat 8.)

¹ al-Qur ‘an, 5:8.