

**ETIKA MENUNTUT ILMU DALAM KITAB *TA'LIMUL MUTA'ALLIM*
KARYA SYAIKH AZ-ZARNUJI DAN RELEVANSINYA TERHADAP
PENDIDIKAN KARAKTER**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

AHMAD KHOIRUL SYANI

9321.054.15

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

ETIKA MENUNTUT ILMU DALAM KITAB *TA'LIMUL MUTA'ALLIM*
KARYA SYAIKH AZ-ZARNUJI DAN RELEVANSINYA TERHADAP
PENDIDIKAN KARAKTER

AHMAD KHOIRUL SYANI

NIM. 9321.054.15

Disetujui Oleh:


Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



M. Alim Khoiri, S.H.I., M.Sy

NIP. 19870314 201503 1 006

NOTA DINAS

Kediri, 10 Mei 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AHMAD KHOIRUL SYANI

NIM : 9321.054.15

Judul : ETIKA MENUNTUT ILMU DALAM KITAB *TA'LIMUL MUTA'ALLIM* KARYA SYAIKH AZ-ZARNUJI DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II

M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy

NIP. 19870314 201503 1 006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Mei 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : AHMAD KHOIRUL SYANI

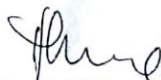
NIM : 93210545

Judul : ETIKA MENUNTUT ILMU DALAM KITAB *TA'LIMUL MUTA'ALLIM* KARYA SYAIKH AZ-ZARNUJI DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 15 Mei 2019, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy

NIP. 19870314 201503 1 006

HALAMAN PENGESAHAN

ETIKA MENUNTUT ILMU DALAM KITAB *TA'LIMUL
MUTA'ALLIM* KARYA SYAIKH AZ-ZARNUJI DAN
RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER

AHMAD KHOIRUL SYANI

NIM. 9321.054.15


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 15 Mei 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag

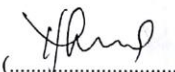
NIP. 19620209 199603 1 001

(
.....)

2. Penguji I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 19680604 199803 2 001

(
.....)

3. Penguji II

M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy

NIP. 19870314 201503 1 006

(
.....)

Kediri, 20 Mei 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

خير الناس انفعهم لى الناس

Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi
manusia yang lain.

HALAMAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK :

1. IBUKU KUSNUL NIKMAH DAN BAPAKKU SUPARTO, yang telah merawat dan membesarkan saya sampai sekarang. Dan yang selalu menjadi superhiro juga motivator terhebat dalam hidup saya.
2. KAMPUS IAIN KEDIRI TERCINTA khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan PAI yang selama ini menjadi tempat *thalabul 'ilmi* penulis.
3. PONDOK PESANTREN ASSALAFIY AL-IKHLAS yang mana disinilah penulis mengenal kitab *ta'limul muta'allim* dan yang lainnya sehingga sampai skripsi ini ditulis adalah karena ilmu dari *ma'had* ini juga.
4. Untukmu Nita Nur Hisna yang selama ini membantu penulis dalam segala hal, baik waktu, fikiran, biaya dan tenaga. Semoga kamu dilancarkan dalam segala hal.
5. Untuk semua keluarga besar saya, teman dan kerabat semuanya yang telah membantu penulis dalam segala hal, yang tak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Semoga kebaikan kalian di balas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

ABSTRAK

AHMAD KHOIRUL SYANI, 2019. *Etika Menuntut Ilmu dalam Kitab Ta'limul Muta'allim Karya Syaikh Az-Zarnuji Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. dan Pembimbing (2) M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy.

Kata Kunci: etika, menuntut ilmu, *ta'limul muta'allim*, pendidikan karakter

Pendidikan adalah hal yang sangat penting dalam membangun sebuah karakter manusia. Namun dewasa ini banyak ditemukan bahwa peserta didik yang minim akan akhlak, adab dan etika dalam menuntut ilmunya. Bahkan banyak sekali kasus kekerasan yang dilakukan murid terhadap gurunya. Hal ini tentu menjadi sebuah masalah yang harus diselesaikan. Banyak nilai-nilai pendidikan yang mulai dilupakan seperti pendidikan etika, karakter dan akhlak. Pendidikan tersebut mulai dilupakan karena pelaku pendidikan hanya sibuk mengejar pemahaman dan pengetahuan saja tanpa memikirkan bagaimana pentingnya ilmu pengetahuan harus di barengi dengan pendidikan karakter, etika dan akhlak yang baik. Agar ilmu pengetahuan yang didapatnya benar-benar dapat bermanfaat, baik bagi dirinya sendiri maupun orang lain, pun dapat membawa pelaku pendidikan kepada sesuatu yang lebih baik pula. Rumusan masalah yang akan dibahas adalah 1) Bagaimana bentuk etika menuntut ilmu yang terkandung dalam kitab *Ta'limul Muta'allim*? 2) Apa saja nilai-nilai pendidikan karakter yang dirumuskan oleh Kemendikbud? 3) Bagaimana relevansi etika mencari ilmu dalam kitab *Ta'limul Muta'allim* terhadap Pendidikan karakter?

Untuk menjabarkan dan menjawab rumusan masalah diatas penulis menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*Library Research*). Metode analisis data yang digunakan adalah: Analisis Deskriptif dan *Content Analysis*. Teknik analisis ini merupakan kesimpulan yang shahih dari sebuah buku atau dokumen, juga merupakan teknik untuk menemukan karakteristik pesan, yang mana dalam penggarapannya dilakukan secara objektif dan sistematis. Selanjutnya Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dengan cara mengumpulkan literatur yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 28 etika menuntut ilmu dalam kitab *ta'limul muta'allim* relevan dengan 18 nilai pendidikan karakter yang dirumuskan oleh kemendiknas. Hasil penelitian relevansi antara etika menuntut ilmu dalam kitab *ta'limul muta'allim* dengan pendidikan karakter diantaranya adalah: Dalam *ta'limul muta'allim* ada etika menuntut ilmu diantaranya berdo'a, bersyukur, lillahita'ala, dan menghadap kiblat ketika sedang belajar/menuntut ilmu. Ini sejalan/relevan dengan salah satu nilai pendidikan karakter yang dirumuskan kemendiknas yaitu pada nilai karakter *religius*. Yang mana telah dijelaskan pada tabel nilai pendidikan karakter sebelumnya, religius adalah Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan agama yang dianutnya.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Puji syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya Allah swt. sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, dengan judul “*Etika Menuntut Ilmu Dalam Kitab Ta’limul Muta’allim Karya Syaikh Az-Zarnuji Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter*” dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri. Hanya dengan pertolongan-Nyalah penulis dapat melewati segala kesulitan, hambatan, rintangan dan godaan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad saw dan keluarganya, sahabat serta pengikutnya, semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu dan bapak tercinta, adik dan keluarga penulis, terimakasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang, ketulusan, kesabaran, motivasi, dan doanya.

2. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M selaku Ketua Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberi arahan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak M. Alim Khairi, S.H.I, M.Sy., selaku pembimbing II yang juga telah membimbing dan mengarahkan sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri yang banyak membantu dan memberikan ilmunya pada penulis.
7. Saudara-saudaraku yang telah memberikan pengorbanan yang tidak terhitung nilainya baik dukungan maupun materi dan juga dorongan serta yang selalu mendoakan penulis.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Semoga Allah swt memberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan dan segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Penyusun menyadari, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu saran dan kritik sangat penyusun harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi segenap pihak, para pecinta

ilmu dan pemerhati pendidikan. Dan semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan ridho sekaligus catatan amal kebaikan dari Allah swt. Aamiin.

Kediri, 30 April 2019

Penulis

Ahmad Khoirul Syani

NIM. 932105415

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158 tahun 1987 dan nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Sa’	Th	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha’	H}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha’	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra’	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S{	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	D{	De (dengan titi di bawah)
ط	Ta'	T{	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Vokal Panjang

Vokal (a) pa njang = a

Vokal (i) panjang = i

Vokal (u) panjang = û

اى = î

C. Vokal Diftong

او = aw

اى = ay

او = û

D. Hamzah (ء)

Hamzah (ء) yang sering dilambangkan dengan alif, apabila terletak diawal kata maka dalam transliterasinya mengikuti vokalnya, tidak dilambangkan, namun apabila terletak di tengah atau akhir kata maka dilambangkan dengan tanda koma diatas (‘), berbalik dengan koma (,), untuk pengganti lambang “ع”.

E. *Ta’marbuthah*(ة)

Ta’marbuthah ditransliterasikan dengan “t” jika berada di tengah-tengah kalimat, akan tetapi apabila *ta’marbuthah* tersebut berada di akhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya *al-risalat li al-mudarrisah*, atau apabila berada ditengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudhaf* dan *mudhaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “t” yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya *fi rahmatillah*.

F. Kata Sandang dan *Lafdh al-Jalalah*

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak diawal kalimat, sedangkan “al” dalam *lafdh jalalah* yang berada ditengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Misalnya *Al-Imam al-Bukhariy*.

G. Nama dan Kata Arab Terindonesiakan

Pada prinsipnya setiap kata yang berasal dari bahasa Arab harus ditulis dengan menggunakan sistem. Transliterasi ini, akan tetapi apabila kata tersebut merupakan nama Arab dari orang Indonesia atau bahasa Arab yang sudah terindonesiakan, maka tidak perlu ditulis dengan menggunakan sistem transliterasi ini. Contoh: *Salat*.

SINGKATAN:

HR = Hadist Riwayat

QS. = Quran Surat

ra = radhiyallahu ‘anhu

saw = shallallahu ‘alaihi wa sallam

swt = subhanahu wa ta’ala

Terj.= Terjemahan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka	6
F. Kajian Teoritik	8
G. Metode Penelitian.....	16
H. Sistematika Pembahasan	22
BAB IIBIOGRAFI SYAIKH AZ-ZARNUJI	24
A. Riwayat Hidup Syaikh Az-Zarnuji.....	24
B. Pendidikan Syaikh Az-Zarnuji.....	26
C. Karya-Karya Syaikh Az-Zarnuji	29

BAB III TELAAH KITAB TA'LIMUL MUTA'ALLIM	30
A. Sekilas Tentang Kitab Ta'limul Muta'allim	30
B. Isi dan Sistematika Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i>	32
C. Etika Menuntut Ilmu Dalam Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i>	37
BAB IV RELEVANSI ETIKA MENUNTUT ILMU DALAM KITAB <i>TA'LIMUL MUTA'ALLIM</i> DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER.....	53
A. Pendidikan Karakter.....	53
B. Bentuk dari Nilai-Nilai Karakter.....	59
C. Relevansi Etika Menuntut Ilmu dalam Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> dengan Pendidikan Karakter	62
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	74

DAFTAR TABEL

1. Tabel sistematika dan isi kita <i>Ta'limul Muta'allim</i>	32
2. Tabel bentuk nilai-nilai karakter	59
3. Tabel relevansi	65