

**PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA
OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP
PLUS AR-RAHMAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

DWI MAHFUDZOH

9321 060 13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

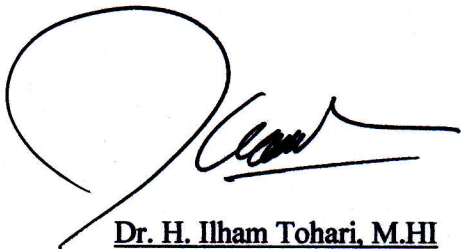
**PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA OLEH GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP PLUS AR-RAHMAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

DWI MAHFUDZOH

9321.060.13


Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP. 19700904 200312 1 002

Pembimbing II



Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA OLEH GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP PLUS AR-RAHMAN TAHUN
PELAJARAN 2016/2017


DWI MAHFUDZOH

NIM. 9321.060.13

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 12 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP: 19630226 199303 1 001
2. Penguji I
Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP: 19700904 200312 1 002
3. Penguji II
Drs. Moh. Rois, MA
NIP: 19590711 199203 1 002



Kediri, 12 Juni 2017

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

ABSTRAK

Dwi Mahfudzoh. Dosen Pembimbing Dr. Ilham Tohari, M.HI, dan Drs. Moh. Rois, M.A: Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa Oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Ar-Rahman Tahun Pelajaran 2016/2017, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Pembinaan Akhlak, Guru Pendidikan Agama Islam

Akhlak merupakan cerminan kepribadian seseorang. Di zaman yang semakin canggih ini menimbulkan dampak pada kehidupan manusia, salah satunya mengakibatkan merosotnya akhlak dari diri seseorang terutama remaja. Oleh sebab itu dibutuhkan pembinaan akhlak untuk membentengi dari merosotnya akhlak yang lebih parah. Pembinaan akhlak yang dilaksanakan di lingkungan sekolah adalah suatu upaya yang paling mendominasi dalam memperbaiki atau membentuk akhlak anak didik. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti mengajukan fokus penelitian pada: 1) Bagaimana pelaksanaan pembinaan akhlak siswa oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Ar-Rahman Tahun pelajaran 2016/2017?. 2) Apa faktor yang menghambat dan mendukung pelaksanaan pembinaan akhlak siswa oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Ar-Rahman Tahun pelajaran 2016/2017?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Dalam rangka memperoleh data yang dibutuhkan digunakan tehnik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data, peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Pelaksanaan pembinaan akhlak siswa yang dilaksanakan di SMP Plus Ar-Rahman diantaranya melalui pembiasaan baik berupa sholat berjamaah maupun membaca al-Qur'an, mengawali setiap pembelajaran dengan do'a dan membaca surah pendek, bersalaman dengan bapak ibu guru, keteladanan yang diberikan guru baik dalam berpakaian, berperilaku maupun bertuturkata, pembelajaran PAI dengan memadukan antara materi keagamaan dari kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional dengan kurikulum Kementerian Agama yang lebih rinci dan melalui kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilaksanakan sekolah seperti sholat berjamaah, membaca al-Qur'an, manasik haji, pembelajaran infaq, penyembelihan hewan kurban, pondok romadlon dan wisata religi. 2. Faktor yang mendukung pelaksanaan pembinaan akhlak diperoleh dari program-program yang dimiliki sekolah termasuk program keagamaan sebagai penunjang pembinaan akhlak. pelaksanaan pembinaan, dan dukungan yang diberikan oleh seluruh guru. Selanjutnya faktor yang menghambat pelaksanaan pembinaan akhlak ini dari siswa sendiri kurangnya kesadaran anak didik untuk berubah, dan faktor lingkungan keluarga terutama orang tua yang kurang mendukung pengamalan kegiatan sekolah ketika anak didik di rumah.

**PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA
OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP
PLUS AR-RAHMAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

DWI MAHFUDZOH

9321 060 13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA OLEH GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP PLUS AR-RAHMAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

DWI MAHFUDZOH

9321.060.13

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ilham Tohari, M.HI

NIP. 19700904 200312 1 002

Drs. Moh. Rois, MA

NIP. 19590711 199203 1 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lamp : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 22 Mei 2017

Kepada Yth,
Bapak Ketua STAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DWI MAHFUDZOH
NIM : 9321.060.13
Judul : PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA
OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMP PLUS AR-RAHMAN TAHUN PELAJARAN
2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Dengan demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP. 19700904 200312 1 002

Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 13 Juni 2017
Lamp : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada Yth,
Bapak Ketua STAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawahini:

Nama : DWI MAHFUDZOH
NIM : 9321.060.13
Judul : PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA
OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMP PLUS AR-RAHMAN TAHUN PELAJARAN
2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ilham Tohari, M.HI

NIP. 19700904 200312 1 002

Drs. Moh. Rois, MA

NIP. 19590711 199203 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA OLEH GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP PLUS AR-RAHMAN TAHUN
PELAJARAN 2016/2017

DWI MAHFUDZOH

NIM. 9321.060.13

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 12 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag (.....)
NIP: 19630226 199303 1 001

2. Penguji I
Dr. H. Ilham Tohari, M.HI (.....)
NIP: 19700904 200312 1 002

3. Penguji II
Drs. Moh. Rois, MA (.....)
NIP: 19590711 199203 1 002

Kediri, 12 Juni 2017

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

أَنَا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

*“Yang paling sempurna keimanan seseorang mukmin adalah
yang paling bagus akhlaknya”*

(HR. Abu Hurairah)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- 1. Kedua orang tuaku, Ayahanda Abdul Kholiq dan Ibunda Kinanah, yang selalu memberikan kasih sayang, do'a dan motivasi.*
- 2. Kakakku Ika Faizah dan Miftahul Fauzi, Calon imam-ku yang sedang memantaskan diri untuk menjadi yang terbaik, Adik-adikku tersayang Imam Baihaqi, dan Maziatul Mahfiah serta keponakan kecil-ku Hasna Qotrun Nada yang selalu memberikan keceriaan, semangat dan motivasi. Juga kepada keluarga besarku yang tak bisa kusebutkan satu-persatu.*
- 3. K.H Anwar Iskandar, pengasuh pondok pesantren al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri beserta keluarga besar yang selalu kami harapkan barokah, manfaat ilmu dan doanya.*
- 4. Dosen pembimbing I Dr. H. Ilham Tohari, M.HI dan dosen pembimbing II Drs. Moh. Rois, MA yang sangat sabar membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir.*
- 5. Segenap keluarga besar SMP Plus Ar-Rahman yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis ini.*
- 6. Teman-teman kamar B5 Al Amin (Zein, Umi Anis "Bawel", Pipin, Amil, Lailis, "Si Lend" Nikmah dan Fauziah), teman seperjuangan (Fajarul Kholidah, ST.*

Khoirotul Sulistyasih, Zuna, Dyah, Sani', Novia Lailatur)
yang selalu memberikan semangat dan penyejuk hati
selama menggapai asa di STAIN Kediri dan selama di
Pon.Pes Al Amin.

- 7. Teman-temanku, sahabat-sahabatku seperjuangan yang*
telah ikhlas hati mewarnai hari-hariku.
- 8. Almamaterku STAIN Kediri.*

ABSTRAK

Dwi Mahfudzoh. Dosen Pembimbing Dr. Ilham Tohari, M.HI, dan Drs. Moh. Rois, M.A: Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa Oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Ar-Rahman Tahun Pelajaran 2016/2017, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Pembinaan Akhlak, Guru Pendidikan Agama Islam

Akhlak merupakan cerminan kepribadian seseorang. Di zaman yang semakin canggih ini menimbulkan dampak pada kehidupan manusia, salah satunya mengakibatkan merosotnya akhlak dari diri seseorang terutama remaja. Oleh sebab itu dibutuhkan pembinaan akhlak untuk membentengi dari merosotnya akhlak yang lebih parah. Pembinaan akhlak yang dilaksanakan di lingkungan sekolah adalah suatu upaya yang paling mendominasi dalam memperbaiki atau membentuk akhlak anak didik. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti mengajukan fokus penelitian pada: 1) Bagaimana pelaksanaan pembinaan akhlak siswa oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Ar-Rahman Tahun pelajaran 2016/2017?. 2) Apa faktor yang menghambat dan mendukung pelaksanaan pembinaan akhlak siswa oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Ar-Rahman Tahun pelajaran 2016/2017?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Dalam rangka memperoleh data yang dibutuhkan digunakan tehnik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data, peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Pelaksanaan pembinaan akhlak siswa yang dilaksanakan di SMP Plus Ar-Rahman diantaranya melalui pembiasaan baik berupa sholat berjamaah maupun membaca al-Qur'an, mengawali setiap pembelajaran dengan do'a dan membaca surah pendek, bersalaman dengan bapak ibu guru, keteladanan yang diberikan guru baik dalam berpakaian, berperilaku maupun bertuturkata, pembelajaran PAI dengan memadukan antara materi keagamaan dari kurikulum Kemendiknas dengan kurikulum Kemenag yang lebih rinci dan melalui kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilaksanakan sekolah seperti sholat berjamaah, membaca al-Qur'an, manasik haji, pembelajaran infaq, penyembelihan hewan kurban, pondok romadlon dan wisata religi. 2. Faktor yang mendukung pelaksanaan pembinaan akhlak diperoleh dari program sekolah yang menunjang pelaksanaan pembinaan, dan dukungan yang diberikan oleh seluruh guru. Jadi semua guru terlibat dalam pembinaan akhlak, tidak hanya guru PAI saja. Selanjutnya faktor yang menghambat pelaksanaan pembinaan akhlak ini dari siswa sendiri kurang adanya niat dan kesadaran siswa untuk berubah, dan faktor lingkungan keluarga yang kurang mendukung pengamalan kegiatan sekolah ketika anak didik di rumah.

KATA PENGANTAR

اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

Alhamdulillah. Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa Oleh Guru PAI di SMP Plus Ar-Rahman Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita harapkan syafa'atnya di hari kiamat nanti.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Drs. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Dr. H. Ilham Tohari, M.HI dan Drs. Moh. Rois, MA selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktu untuk membantu, mengarahkan dan membimbing dan motivasi kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Para dosen yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga membantu kelancaran penyusunan skripsi.

4. Ayahanda, Ibunda tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi, serta mengasuh, membimbing, mendidik, dan berkorban dalam segala hal sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Kakak dan Adik-adikku tersayang serta segenap keluarga besarku yang selalu memberi semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. K.H Anwar Iskandar beserta keluarga, dan seluruh *masyayikh* Ponpes al-Amin tempat penulis menimba ilmu agama, serta para dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Sahabat-sahabat di kampus, dan di Ponpes al-Amin, yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Kediri, 21 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II: LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan tentang Pembinaan Akhlak	10
1. Pengertian Pembinaan Akhlak	10
2. Metode Pembinaan Akhlak	14
3. Pembagian Akhlak	22
4. Ruang Lingkup Pembinaan Akhlak	24
B. Tinjauan tentang Guru Pendidikan Agama Islam	28
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	28
2. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam	30
3. Fungsi dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam	32
4. Tugas dan Tanggungjawab Guru Pendidikan Agama Islam ..	36

BAB III: METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	46
E. Metode Pengumpulan Data	49
F. Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Data	53
H. Tahap-Tahap Penelitian	55
BAB VI: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	56
A. PAPARAN DATA	56
B. TEMUAN PENELITIAN	78
BAB V: PEMBAHASAN	79
BAB VI: PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	XI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi Sekolah.....	44
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMP Plus Ar-Rahman
- Lampiran 6 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 7 : Dokumentasi Kegiatan Sekolah
- Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup