

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti memperoleh beberapa data dan akhirnya disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kejenuhan belajar siswa AGT yang berjumlah 34 siswa tergolong pada kategori *sedang* didasarkan pada perhitungan *true score*. Dengan *mean* sebesar 38,91 dan standar deviasi 8,512.
2. Sedangkan untuk kelas AGR dengan jumlah sebanyak 40 siswa menunjukkan perolehan *rendah* yang juga didasarkan pada perhitungan *true score* dengan *mean* sebesar 29,95 dan standar deviasi 4,512.
3. Kejenuhan belajar kelas AGT lebih tinggi daripada kelas AGR.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, diketahui bahwa kejenuhan belajar merupakan salah satu komponen yang bisa dikatakan sebagai faktor penghambat prestasi belajar siswa sekaligus akan menghambat pencapaian tujuan belajar dan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Nganjuk. Oleh karena itu berdasarkan hal-hal diatas dan hasil penelitian ini maka penulis dapat memberikan saran kepada:

1. Lembaga Pendidikan

- a. Lembaga dengan sangat hormat hendaknya lebih meningkatkan pengawasannya terhadap siswa baik dari segi proses maupun hasil yang dilalui siswa agar nantinya mencegah ataupun menangani kejenuhan belajar maupun faktor penghambat belajar lainnya sehingga didapati output siswa yang sesuai dengan tujuan lembaga khususnya maupun tujuan pendidikan pada umumnya.

- b. Kepala sekolah

Dengan hormat dan harapan yang besar hasil dari penelitian ini bisa dimanfaatkan untuk pertimbangan dalam optimaslisasi madrasah

- c. Siswa

Dengan sejuta harap, semoga hasil dari penelitian ini dapat memotivasi pihak yang bersangkutan untuk terus semangat dalam belajar serta bijak dalam menghadapi setiap kesulitan dan masalah yang dihadapi, khususnya kejenuhan belajar yang tidak jarang menghampiri siswa kapan saja.

- d. Guru

Peneliti yakin, seluruh pendidik telah melakukan tugas dan fungsinya dengan sangat baik, namun ada baiknya untuk tetap memantau dan mengawasi setiap proses dari peserta didik agar mereka merasa menjadi peserta didik yang paling beruntung bisa mengenyam pendidikan dnegan didampingi para pendidik yang luar biasa.

e. Orang Tua

Terlepas dari semua aktivitas belajar di lembaga, wajib hukumnya orang tua turut mendampingi putra-putrinya dalam proses belajar, terus memotivasi agar tidak terjadi kejenuhan belajar yang nantinya dapat menghambat proses belajar putra/i nya.

f. Peneliti selanjutnya

Peneliti mengharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk menindak lanjuti penelitian ini dengan tema metode penanganan kejenuhan belajar.