

**STUDI KOMPARASI KEJENUHAN BELAJAR ANTARA
SISWA AGAMA TAHFIDZ (AGT) DAN AGAMA REGULER
(AGR) KELAS X MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN)
NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

DWI ANGGRAINI

9321.203.13

**JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
KEDIRI
2017**

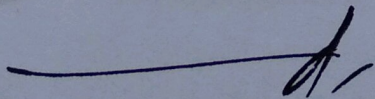
Halaman Persetujuan

**STUDI KOMPARASI KEJENUHAN BELAJAR ANTARA
SISWA AGAMA TAHFIDZ (AGT) DAN AGAMA REGULER
(AGR) KELAS X MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN)
NGANJUK**

DWI ANGGRAINI
NIM 9321.203.13

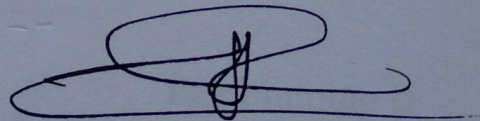
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 10 Juni 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : DWI ANGGRAINI
NIM : 9321.203.13
Judul : STUDI KOMPARASI KEJENUHAN BELAJAR
ANTARA SISWA AGAMA TAHFIDZ (AGT) DAN
AGAMA REGULER (AGR) KELAS X MADRASAH
ALYAH NEGERI (MAN) NGANJUK

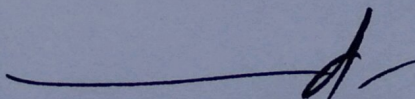
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

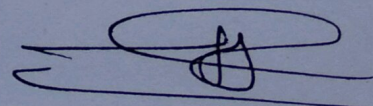
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001

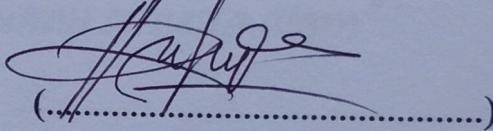
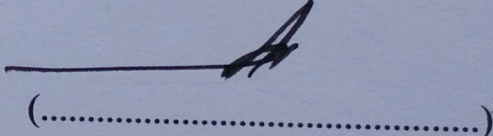
Halaman Pengesahan

STUDI KOMPARASI KEJENUHAN BELAJAR ANTARA SISWA AGAMA
TAHFIDZ (AGT) DAN AGAMA REGULER (AGR) KELAS X MADRASAH
ALYAH NEGERI (MAN) NGANJUK


DWI ANGGRAINI
NIM 9321.203.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 2017

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 19770109 200501 2 002 
2. Penguji I
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001 
3. Penguji II
Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001 

Kediri, 20 Juni 2017

Ketua STAIN Kediri

Drs. Abdur Chamid, M.M.
NIP. 19680714 199703 1 002

Motto

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

"Segala Puji bagi Allah, Tuhan semesta alam".¹

¹ QS. Al-Fatihah (1): 2.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Mata Pelajaran Agama Tahfidz.....	21
Tabel 2. 2 Mata Pelajaran Agama Reguler	23
Tabel 3. 1. <i>Blue-Print</i> Kejenuhan Belajar.....	32
Tabel 3. 2 Pemberian Skor Item	32
Tabel 4. 1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan MAN Nganjuk.....	39
Tabel 4. 2. Jumlah Siswa MAN Nganjuk.....	40
Tabel 4. 3. Tanah dan Halaman MAN Nganjuk.....	43
Tabel 4. 4. Kondisi Gedung Sekolah	44
Tabel 4. 5. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	45
Tabel 4. 6. Hasil Uji Validitas Kejenuhan Belajar	46
Tabel 4. 7. <i>Blue Print</i> Kejenuhan Belajar Setelah Uji Validitas	47
Tabel 4. 8. Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4. 9. Hasil Uji Normalitas Data.....	48
Tabel 4. 10. Output Deskripsi Data Kejenuhan Belajar Siswa AGT dan AGR ...	49
Tabel 4. 15 Tingkat Kejenuhan Belajar	49
Tabel 4. 16. Output <i>Mann-Whitney U-Test</i>	51
Tabel 4. 17 Output <i>Mann-Whitney U-test</i>	51

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Struktur Organisasi MAN Nganjuk.....	42
---	----

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang tidak pernah berhenti memberikan rahmat serta nikmat kepada penulis, hingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Kejenuhan Belajar antara Siswa AGT (Agama Tahfidz) dan AGR (Agama Reguler) Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Nganjuk” ini dengan baik dan sesuai dengan harapan.

Penulis juga menyampaikan beribu ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah ikut andil dalam pengerjaan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. dan Bapak Iskandar Tsani, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang senantiasa dengan sabar mendedikasikan waktu dan ilmunya untuk membimbing penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nur Chamid, M.M., selaku ketua STAIN Kediri, serta jajaran pemerintahannya yang telah berjasa dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Keluarga besar Madrasah Aliyah Negeri Nganjuk yang bersedia membuka lebar pintunya untuk peneliti sehingga tersusunlah skripsi ini.
4. Kedua orang tua peneliti yang tidak pernah absen dalam memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Rekan-rekan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang turut memberikan semangat, motivasi dan dukungan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Tak lupa, Malaikat berperut buncit yang tak henti memberikan keajaibannya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah selalu melimpahkan kebaikan dan berkah-Nya kepada berbagai pihak tersebut. Peneliti berharap semoga penelitian ini nantinya bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Aamiin ya mujibassa'iliin.*

ABSTRAK

DWI ANGGRAINI, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. dan Drs. Iskandar Tsani, M. Ag.; Studi Komparasi Kejenuhan Belajar Antara Siswa Agama Tahfidz (AGT) Dan Agama Reguler (AGR) Kelas X Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2017.

Kata kunci: Studi komparasi, Kejenuhan Belajar.

Seringkali aktivitas belajar yang padat serta banyaknya tugas dari sekolah membuat siswa merasa lelah sehingga mengalami kejenuhan dalam belajarnya. MAN Nganjuk sebagai madrasah yang mempunyai program Kelas AGT atau agama tahfidz, yakni kelas bagi para calon penghafal al-Qur'an menjadi sudut yang menarik untuk diteliti. Untuk itu peneliti membandingkan kejenuhan belajar yang dialami oleh siswa AGT dengan AGR yang memiliki program satu hari khatam, dengan rumusan masalah 1) Bagaimana tingkat kejenuhan belajar siswa kelas X AGT Madrasah Aliyah Negeri Nganjuk? 2) Bagaimana tingkat kejenuhan belajar siswa kelas X AGR Madrasah Aliyah Negeri Nganjuk? 3) Adakah perbedaan kejenuhan belajar antara siswa AGT dan AGR. Di mana penelitian ini bertujuan untuk menguji teori COR dari Hobfoll.

Peneliti menggunakan *mixed method*, dengan menyebarkan angket dan mengadakan wawancara terhadap 34 siswa AGT dan 40 siswa AGR. Adapun dalam menganalisis data peneliti menggunakan rumus dari *Mann Whitney U-Test* karena data tidak berdistribusi normal. Pada penelitian ini didapatkan angka Sig. (2-tailed) **0,000** yang lebih kecil dari 0,05 artinya adalah tolak H_0 dan terima H_a maka, terdapat perbedaan kejenuhan belajar anatara siswa AGT dengan AGR, dimana tingkat kejenuhan siswa AGT lebih tinggi dari pada siswa AGR. Dengan pedoman *true score*, kelas AGT berada pada kategori *sedang* dengan *mean* sebesar **38,91** dan kelas AGR menempati kategori *rendah* dengan *mean* sebesar **29,95**.

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Asumsi Penelitian.....	9
G. Telaah Pustaka.....	10
H. Penegasan Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Kejenuhan Belajar.....	14
B. Tinjauan tentang Program AGT dan AGR.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	26
B. Populasi Dan Sampel.....	27

C. Pengumpulan Data.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	36
B. Deskripsi Data.....	44
C. Deskripsi Data Tentang Kejenuhan Belajar Sisw AGT Dan AGR.....	48
D. Pengujian Hipotesis Komparatif.....	50
E. Deskripsi Data Kualitatif	51
BAB V PEMBAHASAN.....	56
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	64
Lampiran-lampiran.....	67