

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) kelas VIII MTs Negeri 2 Kediri pada materi adab bergaul dengan saudara dan teman yaitu:

1. Pembelajaran dengan penggunaan metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada kelas NHT lebih efektif dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional pokok bahasan adab bergaul dengan saudara dan teman pada kelas VIII di MTs Negeri 2 Kediri. Kelompok NHT mempunyai rata-rata sebesar 72,45, sedangkan kelompok konvensional mempunyai rata-rata sebesar 54,13. Ditunjukkan pula dari hasil *true scor* keaktifan belajar kedua kelas yaitu kelas NHT dan kelas konvensional, kelas NHT memiliki keaktifan tinggi sedangkan kelas kontrol keaktifan belajarnya sedang. Hal ini menunjukkan bahwa skor rata-rata keaktifan belajar kelompok yang menggunakan metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) lebih baik dengan skor perbedaan 18,32 dari pada kelompok konvensional.
2. Ada peningkatan keaktifan belajar peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dalam meningkatkan keaktifan belajar di MTs Negeri 2 Kediri. Pengaruh

metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) ini terlihat setelah pelaksanaan pembelajaran selesai kemudian dilakukan uji prasyarat analisis yang meliputi uji homogenitas, uji normalitas kemudian dilanjutkan pengujian hipotesis meliputi uji independent sample t-test untuk mencari rata-rata antara kelas konvensional dengan kelas *Numbered Head Together* (NHT) diperoleh hasil bahwa terdapat perbedaan keaktifan belajar antara kedua kelompok secara signifikan.

B. Saran

Dari kesimpulan diatas maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti berkaitan dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi guru akidah akhlak harus mampu untuk lebih kreatif dalam menyiapkan dan merancang berbagai macam metode pembelajaran agar peserta didik lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran, sehingga daya ingatnya akan bertambah.
2. Bagi peserta didik untuk menggunakan atau memanfaatkan metode pembelajaran yang guru. Dengan memanfaatkan metode yang diterapkan oleh guru dengan baik dapat lebih tertarik untuk mempelajari pelajaran sehingga dapat meningkatkan keaktifan belajar.
3. Penelitian ini hanya sebatas membandingkan keaktifan belajar antara kelompok konvensional yang tidak menggunakan metode *Numbered Head Together* (NHT) dan kelompok NHT yang menggunakan metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT). Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian sebagai pengembangan dari penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Aqid, Zainal, *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya, 2013.
- Candra Kusuma Lestari, *Penerapan Metode Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Mulok Produktif Membuat Jajanan Tradisional Kelas X TPHP II Di SMK N 1 Pandak*, Program Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Dimiyati dan Mujiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Volume 3 Tahun 2013.
- Fauzi Maufur, Hasan, *Sejuta Jurus Mengajar Mengasyikkan*. Semarang: Sindur Press, 2009.
- Fitri Nuryani, *Upaya Peningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Bantul*, Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara 2008.
- Hamdayama, Jumanta, *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2014.
- Huda, Miftahul, *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Celeban Timur: Pustaka Pelajar, 2011.
- Huda, Miftahul, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Ibrahim dan Nana Sudjana, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010.
- Isjoni, *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Jurnal Gammath, Volume 3 Nomor 1, Maret 2018
- Jurnal Pendidikan Dasar, Volume 1 , Nomor 1, September 2010.

Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo,
Vol.08/No.02/Juni 2016.

Jurnal "Tata Arta" UNS, Vol. 2, No. 1.

Jurnal Taman Vokasi 3 Nomor 32 Tahun 2015.

Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.

Maunah, Binti, *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras, 2009.

Mera Rizkia, "Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Diskusi Kelompok Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIII E Di SMPN 19 Semarang Fakultas Bimbingan Konseling Universitas Negeri Semarang, 2013.

Nasih, Ahmad Munjin dan Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama, 2009.

Ngalimun, *Strategi dan Model Pembelajaran*. Sleman: Aswaja Pressindo, 2012.

Prabarria Vesca Yuliandra, *Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Magetan*, Progam Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.

Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008.

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo, 2010.

Sidik, Ngurawan dan Agus, Purwowidodo, *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivistik*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press, 2010.

Sudjana, Nana, *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2000.

Sugandi, Achmad, *Teori Pembelajaran*. Semarang: UNNES Press, 2004.

Sugiyono, *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.

Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Suhartono, Irawan, *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam: Pendekatan Kuantitatif*. Jakarta: UPFE UMY, 2003.

Suprijono, Agus, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2010.

Suyono, *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2016.

Tanzeh, Ahmad, *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta:Teras, 2009.

Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.

UU RI No. 20 Th. 2003, *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokus Media, 2006.

UU. SISDIKNAS No. 20 Th. 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika, 2009.

Yamin, Maritis, *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2010.

Zaini, Hisyam, *Strategi Pembelajaran Aktif* . Yogyakarta: CTSD, 2002.

Zaini, Muhammad, *Pengembangan Kurikulum: Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi*. Yogyakarta: Teras, 2009.

Zuraidah, *Statistika Deskriptif*. Kediri: STAIN Kediri Press, 2011.