

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
TERHADAP PENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DI MTS
NEGERI 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh :

SITI A'IMATUZ ZAHROK

9321.215.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2018**

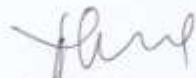
HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP PENINGKATAN
KEAKTIFAN BELAJAR DI MTS NEGERI 2 KEDIRI

SITI A'IMATUZ ZAHROK
NIM. 9321.215.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005

NOTA DINAS

Kediri, 08 Mei 2018

Nomor :
Lampiran : 5 (lima) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SITI A'IMATUZ ZAHROK

NIM : 9321.215.14

Judul : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP PENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DI MTS NEGERI 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. H. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806061998032001

Pembimbing II

Ninik Zurnidah, M.Si.
NIP. 1980080220050120

NOTA KONSULTAN

Kediri, 28 Mei 2018

Nomor :

Lampiran : 5 Lembar

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SITI A'IMATUZ ZAHROK

NIM : 9321.215.14

Judul : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP PENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DI MTS NEGERI 2 KEDIRI

Setelah diperbarui materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dengan waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak Kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Dr. H. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806061998032001

Pembimbing II

Ninik Zuraidah, M.Si.
NIP. 1980080220050120

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP PENINGKATAN
KEAKTIFAN BELAJAR DI MTS NEGERI 2 KEDIRI

SITI A'IMATUZ ZAHROK

NIM. 9321.215.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 25 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002
2. Penguji I
Dr. H. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001
3. Penguji II
Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 19800802 200501 2 005


(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 28 Mei 2018

Rektor IAIN Kediri




Dr. H. Noer Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP PENINGKATAN
KEAKTIFAN BELAJAR DI MTS NEGERI 2 KEDIRI

SITI A'IMATUZ ZAHROK

NIM. 9321.215.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 25 Mei 2018

Tim Penguji,

4. Penguji Utama
Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002
5. Penguji I
Dr. H. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680606 199803 2 001
6. Penguji II
Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 19800802 200501 2 005



(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 28 Mei 2018
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

Rasulullah Shalallahu alaihi wasallam bersabda :

**Orang kuat itu bukanlah yang menang dalam gulat tetapi orang kuat adalah
yang mampu menahan nafsu amarahnya.**

(HR. Bukhari dan Muslim)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah saya lantunkan kepada Allah SWT dengan rahmat, taufiq dan hidayahnya karya kecil ini bisa terselesaikan, karya ini saya persembahkan kepada orang-orang terkasih yang selalu menyertai dalam setiap langkahku, terima kasihku teruntuk bapak ku Saroni dan ibu ku Mustikah yang selalu memberikan cinta kasih serta dukungan baik moril dan materil dalam setiap perjalanan hidup yang ku lalui. Adek ku Laela Fitriani terima kasih untuk semua motivasinya agar segera menyelesaikan karya ini dan terima kasih untuk bantuan do'a maupun semua hal yang berkaitan dengan karya kecil ini. Terima kasih banyak adik ku....

Untuk semua guru serta dosen-dosenku terima kasih atas segala ilmu yang engkau berikan. Serta sahabat-sahabatku (kos baitussalam) terima kasih atas canda tawa yang kalian berikan, tak lupa sahabat-sahabat seperjuangan, khususnya buat Hullya Irna, Naila Adin Nurillah, Winda Ainul Wafa dan Heru Prasetyo yang tak pernah lelah memberikan semangat serta dukungannya selama ini, tiada kata yang bisa aku ucapkan selain terima kasih atas kenangan yang diberikan. Semoga kita menjadi orang yang sukses dan berguna dunia akhirat....amin.....

ABSTRAK

SITI A'IMATUZ ZAHROK, Dosen Pembimbing Dr. H. Mu'awanah, M.Pd dan Ninik Zuroidah, M.Si.: Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Numbered Headtogether* (NHT) Terhadap Peningkatkan Keaktifan Belajar di Mts Negeri 2 Kediri, Desa Kanigoro, Kecamatan Kras, Kabupaten Kediri, Provinsi Jawa Timur.

Kata Kunci: *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together*, Keaktifan Belajar

Fenomena guru yang kurang memperhatikan penggunaan metode pembelajaran banyak dijumpai dalam dunia pendidikan. Banyak guru yang monoton dalam menggunakan metode pembelajaran. Penggunaan metode pembelajaran ini penting. Jika metode pembelajaran yang digunakan efektif, secara otomatis keaktifan belajar yang diinginkan dapat tercapai secara optimal. Untuk menjawab persoalan tersebut, pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs negeri 2 Kediri menggunakan metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada kelompok NHT dan metode konvensional. (1) Fokus penelitian ini adalah bagaimana keaktifan belajar siswa menggunakan metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) kelas VIII di MTs Negeri 2 Kediri. (2) apakah ada pengaruh keaktifan belajar akidah akhlak dengan menggunakan metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) di MTs Negeri 2 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dan jenis penelitian eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket untuk mengukur keaktifan belajar dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Kediri. Sampel dalam penelitian ini kelas VIII H sebagai kelas uji coba, kelas VIII F sebagai kelas konvensional dan kelas VIII G sebagai kelas . Selanjtnya pada kelompok NHT diberikan perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) sedang pada kelompok konvensional menggunakan metode pembelajaran konvensional pada materi adab bergaul dengan saudara dan teman kemudian setelah kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda kedua kelompok diberi angket untuk mengetahui keaktifan belajar kelompok NHT dan kelompok konvensional.

Data hasil penelitian yang terkumpul, dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t, rata-rata keaktifan belajar kelas kontrol adalah 54,13 dan kelas (eksperimen) NHT 72,45 berdasarkan hasil rata-rata berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Karena keaktifan belajar kelompok NHT lebih tinggi dari kelompok konvensional yang tidak mendapatkan pembelajaran dengan metode *Numbered Head Together* (NHT), maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berpengaruh positif terhadap keaktifan belajar siswa kelas VIII di MTs Negeri 2 Kediri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur dan segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar di MTs Negeri 2 Kediri”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi dan do'a dari berbagai pihak, baik berupa materi maupun spiritual. Sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setingginya kepada :

1. Ibu Dr. H. Mu'awanah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Nur Chamid, M.M., selaku Rektor IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Plt Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
4. Ibu Dra. H. Mamba'ul Jazilah, M.Ag selaku kepala sekolah Mts Negeri 2 Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.

5. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
6. Kedua orang tuaku, bapak Saroni dan ibu Mustikah serta adikku Laela Fitriani, dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan mereka mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN REKTOR.....	v
HALAMAN PENGESAHAN PLT DEKAN FAKULTAS.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan.....	10

D. Manfaat.....	10
E. Hipotesis Tindakan.....	10
F. Penegasan Istilah.....	11
BAB II: LANDASAN TEORI.....	13
A. Keaktifan Belajar.....	13
B. Belajar.....	20
C. Cooperative Learning Tipe NHT.....	25
D. Metode Konvensional.....	33
E. Keaktifan Belajar Dipengaruhi Oleh Metode NHT.....	35
BAB III: METODE PENELITIAN.....	40
A. Rancangan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Variabel Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Analisis Data.....	46
H. Data.....	52
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	53
A. Gambaran Umum Objek.....	53
B. Deskripsi Data	62
BAB V: PEMBAHASAN.....	73

A. Desain Metode NHT.....	73
B. NHT dan konvensional Terhadap Keaktifan Belajar.....	75
C. Adanya Perbedaan Keaktifan Belajar NHT dan Konvensional.....	76
BAB VI: PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Pemberian Skor Angket.....	45
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Angket Keaktifan belajar.....	45
Tabel 4.3 Uji Validitas Instrumen.....	63
Tabel 4.4 Butir-Butir Item Valid dan Tidak Valid.....	64
Tabel 4.5 Uji Relabilitas.....	64
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	65
Tabel 4.7 Uji Homogenitas.....	66
Tabel 4.8 <i>True Score</i> keaktifan Belajar Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.9 <i>True Score</i> Keaktifan Belajar Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.10 Skor Indikator Keaktifan belajar.....	68
Tabel 4.11 Uji <i>Independent Sample T-test</i>	70
Tabel 4.12 Group Statistics.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri

Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 4. Daftar Konsultasi penyelesaian skripsi

Lampiran 5. RPP Kelas VIII Materi Adab Bergaul dengan Saudara dan Teman

Lampiran 6. Materi Kelas VIII Adab Bergaul dengan Saudara dan Teman

Lampiran 7. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol

Lampiran 8. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen

Lampiran 9. Daftar Nama Kelompok NHT

Lampiran 10. Tabulasi Data Kelas Kontrol

Lampiran 11. Tabulasi Data Kelas Eksperimen

Lampiran 12. Angket Keaktifan Belajar

Lampiran 13. Dokumentasi Kelas Kontrol

Lampiran 14. Dokumentasi Kelas Eksperimen

Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup