

**EFEKTIFITAS METODE UŞMANI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN NURUL IMAN TAWANGSARI GARUM
BLITAR**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

Dita Wahyuni Adi Utomo

9.321.010.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2017

Halaman Persetujuan

**EFEKTIFITAS METODE UŞMANI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
NURUL IMAN TAWANGSARI GARUM BLITAR**

DITA WAHYUNI ADI UTOMO

9.321.010.13

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



H. Saifullah, M.Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005

Halaman Pengesahan

**EFEKTIFITAS METODE USMANI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
NURUL IMAN TAWANGSARI GARUM BLITAR**

DITA WAHYUNI ADI UTOMO
NIM. 9.321.010.13


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri Pada Tanggal 12 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.

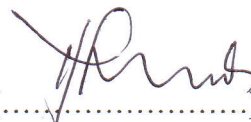
NIP. 19640503 199603 1 001


(.....)

2. Penguji I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.


NIP. 19680604 199803 2 001


(.....)

3. Penguji II

H. Saifullah, M.Ag.

NIP. 19720827 200501 1 005


(.....)

Kediri, 14 Juni 2017

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

ABSTRAK

DITA WAHYUNI ADI UTOMO, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Muawanah M.Pd dan H. Saifullah M.Ag: Efektifitas Metode Usmani Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Nurul Iman Tawang Sari, Garum Blitar, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN KEDIRI, 2017.

Kata Kunci: Efektifitas, Metode Usmani, Hafalan Al-Qur'an.

Al-Qur'an merupakan mu'jizat Nabi Muhammad SAW yang paling agung. Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara malaikat Jibril. Sebaik-baik manusia adalah yang mau mengajarkan serta mengamalkan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu cara untuk mengamalkan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari adalah dengan menghafalkan ayat-ayat yang ada dalam al-Qur'an. Bagi sebagian umat muslim mampu menghafal al-Qur'an dengan baik merupakan sebuah dambaan. Menghafal al-Qur'an bukanlah suatu perkara yang mudah, apalagi dalam meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an yang dimiliki.

Di pondok pesantren Nurul Iman para santri dalam belajar al-Qur'an menggunakan metode Usmani. Metode Usmani adalah metode belajar al-Qur'an yang menargetkan para peserta didik mampu membaca al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid yang diajarkan oleh Rasulullah. Adapun permasalahan penelitian ini adalah bagaimana efektifitas metode Usmani untuk meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an santri dalam bidang tahfidz, bagaimana efektifitas metode Usmani untuk meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an santri dalam bidang tajwid, dan bagaimana efektifitas metode Usmani untuk meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an santri dalam bidang adab di pondok pesantren Nurul Iman Garum Blitar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar di pondok pesantren Nurul Iman Tawang Sari Garum Blitar. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga cara: *Satu*, melakukan reduksi data (mengolah data). *Dua*, menyajikan data sesuai dengan pokok bahasan. *Tiga*, menyimpulkan data atau memverifikasi data. Dan pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan penelitian, pengecekan keabsahan data dan melakukan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Metode Usmani efektif untuk meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an santri dalam bidang tahfidz pada aspek *Mura'atul ayat* dan *Sabqul Lisan*. (2) Metode Usmani efektif untuk meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an santri dalam bidang tajwid pada aspek *makharijul huruf*, *shifatul huruf*, *ahkamul huruf* dan *ahkam al-Waqf wa Ibtida'*. (3) Metode Usmani efektif untuk meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an santri dalam bidang adab, pada aspek kejelasan suara, Tartil dan gerak-gerik menunjukkan rasa ta'dzim.

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 14 Juni 2017
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini :

Nama : DITA WAHYUNI ADI UTOMO

NIM : 9321.010.13

Judul : EFEKTIFITAS METODE UŞMANI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN AL-
QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN NURUL
IMAN TAWANGSARI GARUM BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



H. Saifullah, M.Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005

MOTTO

أَدَّبُوا أَوْلَادَكُمْ عَلَى خِصَالٍ ثَلَاثٍ : عَلَى حُبِّ نَبِيِّكُمْ ، وَحُبِّ أَهْلِ بَيْتِهِ ،

وَعَلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ ،

فَإِنَّ حَمَلَةَ الْقُرْآنِ فِي ظِلِّ اللَّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ مَعَ أَنْبِيَائِهِ وَأَصْفِيَائِهِ.

Artinya : *Didiklah anak-anakmu dengan tiga pokok pendidikan: cinta kepada Nabimu, cinta kepada keluarga Nabi dan membaca Al-Qur'an, sesungguhnya orang-orang yang membawa amanah hafalan Al-Qur'an akan mendapat lindungan dibawah naungan Allah SWT pada hari yang tidak ada naungan kecuali bersama dengan para Nabi-NabiNya dan kekasih-kekasihnya. (H.R. Al-Dailami).¹*

¹ Al-Dailami, Ittihafu Alkhoiroti Almiroh (Maktabah Syamilah), VII:185.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wa syukurillah....

Atas Rahmat, Nikmat dan segala kemudahan dari Allah SWT,

Skripsi ini dapat saya persembahkan kepada:

- ♥ Ibu Nami dan Bapak Jiadi Sudjarwanto terima kasih untuk setiap tetes keringat, air mata, dan kasih sayang yang tulus serta do'a yang selalu engkau panjatkan tiada henti.
- ♥ Sahabat sekawan Empatku (Rofiqoh, Ira, Isna) yang selalu menemani dalam keadaan suka dan duka sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
- ♥ Adik-adik dan kakak-kakak segitiga bermuda (Dek Zakia, Dek Nur, Eni, Mbak Layli, Embul, Dek Mila, dll) yang selalu memberikan motivasi dan curahan kata-kata indah untuk selalu semangat.
- ♥ Mbak Arifa, Mbak Noura, Mbak Layla, Mbak Febri, Mbak Manzil, Mbak Sitha, Mbak Mar'a, Mbak Aini dan Mbak Khoir yang selalu memberikan semangat dan ilmu-ilmu baru selama masa penelitian di Pondok Pesantren Nurul Iman.
- ♥ Almamater tercinta Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.

ABSTRAK

DITA WAHYUNI ADI UTOMO, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Muawanah M.Pd dan H. Saifullah M.Ag: Efektifitas Metode Usmani Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Nurul Iman Tawang Sari, Garum Blitar, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN KEDIRI, 2017.

Kata Kunci: Efektifitas, Metode Usmani, Hafalan Al-Qur'an.

Al-Qur'an merupakan mu'jizat Nabi Muhammad SAW yang paling agung. Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara malaikat Jibril. Sebaik-baik manusia adalah yang mau mengajarkan serta mengamalkan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu cara untuk mengamalkan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari adalah dengan menghafalkan ayat-ayat yang ada dalam al-Qur'an. Bagi sebagian umat muslim mampu menghafal al-Qur'an dengan baik merupakan sebuah dambaan. Menghafal al-Qur'an bukanlah suatu perkara yang mudah, apalagi dalam meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an yang dimiliki.

Di pondok pesantren Nurul Iman para santri dalam belajar al-Qur'an menggunakan metode Usmani. Metode Usmani adalah metode belajar al-Qur'an yang menargetkan para peserta didik mampu membaca al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid yang diajarkan oleh Rasulullah. Adapun permasalahan penelitian ini adalah bagaimana efektifitas metode Usmani untuk meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an santri dalam bidang tahfidz, bagaimana efektifitas metode Usmani untuk meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an santri dalam bidang tajwid, dan bagaimana efektifitas metode Usmani untuk meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an santri dalam bidang adab di pondok pesantren Nurul Iman Garum Blitar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar di pondok pesantren Nurul Iman Tawang Sari Garum Blitar. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga cara: *Satu*, melakukan reduksi data (mengolah data). *Dua*, menyajikan data sesuai dengan pokok bahasan. *Tiga*, menyimpulkan data atau memverifikasi data. Dan pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan penelitian, pengecekan keabsahan data dan melakukan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Metode Usmani efektif untuk meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an santri dalam bidang tahfidz pada aspek *Mura'atul ayat* dan *Sabqul Lisan*. (2) Metode Usmani efektif untuk meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an santri dalam bidang tajwid pada aspek *makharijul huruf*, *shifatul huruf*, *ahkamul huruf* dan *ahkam al-Waqf wa Ibtida'*. (3) Metode Usmani efektif untuk meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an santri dalam bidang adab, pada aspek kejelasan suara, Tartil dan gerak-gerik menunjukkan rasa ta'dzim.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Keputusan Bersama

Menteri Agama dan Menteri P Dan K

1. KONSONAN

No	Arab	Latin	No	Arab	Latin	No	Arab	Latin
1	ا	-	11	ز	Z	21	ق	q
2	ب	b	12	س	S	22	ك	k
3	ت	t	13	ش	Sy	23	ل	l
4	ث	ṡ	14	ص	ṣ	24	م	m
5	ج	j	15	ض	ḍ	25	ن	n
6	ح	ḥ	16	ط	ṭ	26	و	w
7	خ	kh	17	ظ	ẓ	27	ه	h
8	د	d	18	ع	‘	28	ء	’
9	ذ	ẓ	19	غ	g	29	ي	y
10	ر	r	20	ف	fq			

2. VOKAL PENDEK

a = خَلَقَ kholaqo

i = سُلِّىَ su'ila

u = يَذْهَبُ yazhabu

4. DIFTONG

au = قَوْمٌ Qoumun

ai = بَيْنَ Baina

5. Semua kata dipisah, seperti:

Wa tilkal- āyaāti.

6. Untuk al atau lam ta'rif (syamsiyah dan qomariyah)

diberi tanda sambung(-), seperti **Kholaqos-samawati.**

7. Kalimat yang bertemu dengan alif/hamzah wasol

Disambung atau dipisah seperti: **Wastagfir**

3. VOKAL PANJANG

ā = قَالَ Qōla

ī = قِيلَ Qīla

ū = يَقُولُ Yaqūlu

8. Setiap huruf, seperti ‘atf, jar, istif-ham dan lain-lain dipisah kecuali bertemu dengan domir, seperti: فِيهِ

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, ridho dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran, untuk seluruh umat manusia, yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat.

Pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam yang memeberikan izin dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
3. Ibu Dr .Hj. Mu'awanah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak H. Saifullah, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun secara baik.
4. Abah Yai Saiful Bahri dan Ibu Nyai Nurul Hamidal selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Iman, yang telah memberikan izin, memfasilitasi, serta

memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian di pondok pesantren Nurul Iman.

5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri, khususnya Bapak/Ibu dosen Jurusan Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh stdi di kampus ini.
6. Ayahanda Jiadi Sudjarwanto dan Ibunda Nami yang selalu mendoakan disetiap waktu, semoga Allah SWT membalas doa kalian berdua.
7. Sahabat-sahabat penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan teman-teman seperjuangan, Mahasiswa Pendidikan Agama Islam yang telah berjuang bersama selama empat tahun, khususnya kelas PAI-A 2013. Keceriaan, canda tawa, motivasi, dan pelajaran dari kalian tak akan pernah terlupakan.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang. Sebagai ungkapan terima kasih, penulis hanya memapu berdo'a, semoga amal baik Bapak/Ibu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Kediri, 21 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pengertian Efektifitas	11
B. Tinjauan Tentang Metode Belajar al-Qur'an	16
1. Metode Baghdadiyah	17

2.	Metode Iqra'	18
3.	Metode Qira'ati	21
4.	Metode Tartil.....	22
5.	Metode Tilawati	23
6.	Metode An-Nahdliyah.....	24
7.	Metode Yanbu'a.....	26
8.	Metode Usmani	28
C.	Tinjauan Tentang Hafalan al-Qur'an	41
1.	Pengertian Menghafal aQur'an	41
2.	Hukum Menghafal al-Qur'an	43
3.	Syarat menghafal al-Qur'an	44
4.	Adab Menghafal al-Qur'an	46
5.	Hikmah Menghafal al-Qur'an	47
BAB III METODE PENELITIAN		50
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B.	Kehadiran Peneliti	51
C.	Lokasi Penelitian	52
D.	Sumber Data	59
E.	Pengumpulan Data.....	60
F.	Analisis Data	62
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	64
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	66

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	67
A. Paparan Data.....	67
B. Temuan Penelitian.....	87
BAB V PEMBAHASAN	92
A. Efektifitas Metode Usmani untuk meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an santri dalam bidang Tahfidz di Pondok Pesantren Nurul Iman Tawang Sari Garum Blitar	92
B. Efektifitas Metode Usmani untuk meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an santri dalam bidang Tajwid di Pondok Pesantren Nurul Iman Tawang Sari Garum Blitar	96
C. Efektifitas Metode Usmani untuk meningkatkan kualitas hafalan al-Qur'an santri dalam bidang Adab di Pondok Pesantren Nurul Iman Tawang Sari Garum Blitar	99
BAB IV PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Penilaian Pengajian Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Nurul Iman.....	15
Tabel 2. Muatan Materi Metode Usmani Perjuz.....	34
Tabel 3. Jumlah Santri Pondok Pesantren Nurul Iman.....	57
Tabel 4. Jadwal Kegiatan Santri Pondok Pesantren Nurul Iman.....	57
Tabel 5. Jadwal Makharijul Huruf Menurut Imam Khalil.....	75
Tabel 6. Jadwal Sifat Huruf Dalam Ilmu Tajwid.....	77
Tabel 7. Jadwal Materi Tajwid dalam Jilid Usmani.....	81

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Bangunan Pondok Pesantren Nurul Iman.
- Gambar 2. Kegiatan Setoran Hafalan al-Qur'an Santri Tahfidz.
- Gambar 3. Kegiatan Muraja'ah Bersama.
- Gambar 4. Kegiatan Muraja'ah Individu.
- Gambar 5. Kegiatan HMQ Ba'da Shubuh.
- Gambar 6. Kegiatan HMQ Ba'da Shubuh.
- Gambar 7. Kegiatan Bersalaman dengan Ustadzah.
- Gambar 8. Kegiatan Bersalaman dengan Ustadzah.
- Gambar 9. Dokumentasi Buku Panduan Metode Usmani.
- Gambar 10. Dokumentasi al-Qur'an Rasm Usmani.
- Gambar 11. Dokumentasi *waqaf wa ibtida'* al-Qur'an Rasm Usmani.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi.
- Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi.
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara.
- Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Santri Pondok Pesantren Nurul Iman
- Lampiran 5. Jadwal Makharijul Huruf dan Sifat Huruf.
- Lampiran 6. Doa Pembuka Dan Penutup.
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian STAIN Kediri.
- Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian.
- Lampiran 9. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.